



**SEP**



# Manual de procedimientos Mevyt Virtual v.2

**8-Julio-2010**



SEP



## Créditos

### Coordinación académica

Luz María Matamoros Vieyra

### Autoría

Luz María Matamoros Vieyra

Luz María Araceli Zapata (IEEAP)

### Revisores

Armando Cerón Roa

Laura Marín Bastarrachea

Roberto Zendejas Rodríguez

### Revisión técnica

Luz María Matamoros Vieyra

### Revisión académica

María de Lourdes Aravedo Reséndiz



SEP



# Índice

<b>Presentación</b>	<b>1</b>
<b>Las modalidades de estudio del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)</b>	<b>2</b>
<b>El Mevyt Virtual</b>	<b>3</b>
<b>Contenido del MEVyT virtual 2.0</b>	<b>4</b>
<b>Ventajas</b>	<b>7</b>
<b>Desventajas</b>	<b>7</b>
<b>¿Dónde utilizarlo?</b>	<b>8</b>
<b>Consideraciones</b>	<b>8</b>
<b>Figuras participantes y sus funciones en el Mevyt Virtual</b>	<b>11</b>
<b>Diagrama de flujo del Mevyt Virtual</b>	<b>13</b>
<b>Etapas del proceso del Mevyt Virtual</b>	<b>15</b>
<b>Estructura general de los cursos del Mevyt Virtual</b>	<b>18</b>
<b>Identificación y guardado de actividades</b>	<b>19</b>
<b>Anexo 1. Seguimiento de actividades</b>	
<b>Disco 1</b>	
1. Números y cuentas	25
2. Los números v 2.0	26
3. Cuentas útiles v 1.0	27
4. Figuras y medidas v 1.0	28
5. Saber leer v 2.0	29
6. Leer y escribir v 1.0	30
7. Vamos a conocernos v 1.0	31
8. Vivamos mejor v 1.0	34
<b>Disco 2</b>	
9. Información y gráficas v 1.0	36
10. Fracciones y porcentajes v 1.0	37
11. Operaciones avanzadas v 1.0	39
12. ¡Vamos a escribir! v 1.0	40
13. Hablando se entiende la gente v 1.0	43
14. Para seguir aprendiendo v 1.0	45
15. Nuestro planeta, La Tierra v 1.0	47
16. México, nuestro hogar v 1.0	50
17. Matemáticas. Propedéutico para el bachillerato v 1.0	53
18. Ciencias Naturales. Propedéutico para el bachillerato v 2.0	54
19. Ciencias Sociales. Propedéutico para el bachillerato v 1.0	56
20. Español. Propedéutico para el bachillerato v 1.0	60
<b>Disco 3</b>	
21. Ser joven v 1.0	62
22. Un hogar sin violencia v 1.0	66
23. Vida y salud v 1.0	67
24. Sexualidad juvenil v 1.0	69



SEP



25. Hágalo por su salud sexual y reproductiva v 1.0	71
26. Embarazo, un proyecto de vida v 1.0	72
27. Ser padres, una experiencia compartida v 1.0	73
28. La educación de nuestros hijos e hijas v 1.0	75
29. Para enseñar a ser v 1.0	78
30. Para crecer de los 0 a los 18 meses v 1.0	79
31. Números y cuentas para el hogar v1.0	80
<b>Disco 4</b>	
32. Somos mexicanos v 1.0	82
33. Nuestros valores para la democracia v 1.0	84
34. Nuestros documentos v 1.0	85
35. Organizo mi bolsillo y las finanzas familiares v 1.0	86
36. Números y cuentas para la vida v 1.0	87
37. Por un mejor ambiente v 1.0	92
38. Protegernos, tarea de todos v 1.0	93
39. ¡Aguas con las adicciones! v 1.0	94
40. Fuera de las drogas v 2.0	95
41. Cuando enfrentamos un delito v 1.0	97
<b>Disco 5</b>	
42. Jóvenes y trabajo v 2.0	99
43. Migré a la frontera v 1.0	101
44. Mi negocio v 1.0	102
45. Crédito para mi negocio v 1.0	104
46. Para ganarle a la competencia v 1.0	105
47. Ser mejor en el trabajo v 2.0	106
48. Tu casa, mi empleo v 1.0	107
49. El maíz, nuestra palabra v 1.0	109
50. Producir y conservar el campo v 1.0	110
<b>Anexo 2. Hoja de avance</b>	<b>111</b>
<b>Anexo 3. Carta compromiso para solicitud de claves y contraseñas para impresión de hoja de avance</b>	<b>112</b>



SEP



## Presentación

El presente documento pretende orientar en el uso del Mevyt Virtual v.2, que se ha puesto a disposición de la población que atiende el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), a principios de 2009; cabe mencionar que las sugerencias presentadas en este manual pueden ajustarse de acuerdo con las necesidades de cada Instituto Estatal para la Educación de los adultos (IEEA) o Delegación si se considera pertinente.

Los propósitos de este manual son:

- Orientar la práctica educativa del Mevyt Virtual, y presentar algunos de los procedimientos operativos y técnicos que se requieren para llevar a cabo el funcionamiento de la modalidad.
- Describir las acciones y funciones de las figuras participantes en el Mevyt Virtual.
- Sugerir líneas de acción para que las diferentes áreas de los IEEA y Delegaciones puedan ofrecer la modalidad.

En este documento se explican los aspectos que deben tomarse en cuenta antes, durante y después de que una persona joven o adulta decida estudiar algún curso del Mevyt Virtual. La estructura de este material permite identificar los diferentes aspectos y figuras involucradas en el proceso, de tal forma que en el primer apartado se explica qué es el Mevyt Virtual y su ubicación dentro de las modalidades de estudio que ofrece el INEA; en el segundo apartado se describen las figuras, funciones y el proceso que debe realizarse al estudiar, asesorar o dar seguimiento a la modalidad. En el tercer apartado se presenta la estructura general de los cursos del Mevyt Virtual y la forma en que el apoyo técnico o asesor debe guardar de manera electrónica las actividades de los educandos. Finalmente, se incluyen los anexos: “Seguimiento de actividades”, “Hoja de avance” y “Carta compromiso”.

El *Manual de procedimientos del MEVyT Virtual* está dirigido a los asesores, apoyos técnicos, coordinadores de zona, técnicos docentes y personal de los IEEA o Delegaciones, para guiar su oferta y seguimiento de la modalidad.

Esperamos que este documento sea de utilidad para todo aquel que busque información sobre el Mevyt Virtual.

**SEP**

# Las modalidades de estudio del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), en su afán por ofrecer mayores recursos educativos para fomentar en las personas jóvenes y adultas interesadas en iniciar y concluir su primaria y secundaria con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), ha desarrollado materiales educativos que pueden ser estudiados en las plazas comunitarias. Las Plazas comunitarias son espacios con computadoras que cuentan con una sala presencial donde un asesor atiende a las personas, una sala para ver materiales audiovisuales y otra sala de cómputo, en esta última se puede tener acceso a computadoras con conexión a Internet, para que aprendan a usarlas, conozcan los programas computacionales básicos y mejoren así sus posibilidades de aprendizaje.

La oferta electrónica del INEA consta de diversos cursos: de libre acceso (cursos del portal), descargables, en línea y en discos compactos (virtual), los cuales cuentan con características específicas que permiten su consulta y estudio en una Plaza comunitaria o en cualquier lugar donde se tenga acceso a una computadora y, para los otros que se mencionan en la Tabla 1, salvo en el MEVyT en línea, que se necesita Internet.

Tabla 1. Características generales de la oferta electrónica del INEA

Características	Discos compactos interactivos del Mevyt Virtual	Cursos descargables	Cursos electrónicos de libre acceso	MEVyT en línea
Página web		<a href="http://www.conevyt.org.mx/cursos/recursos/mevyt_descargable/index.htm">http://www.conevyt.org.mx/cursos/recursos/mevyt_descargable/index.htm</a>	<a href="http://www.conevyt.org.mx/cursos/">http://www.conevyt.org.mx/cursos/</a>	<a href="http://mevytenlinea.inea.gob.mx">http://mevytenlinea.inea.gob.mx</a>
Imagen representativa				
Número de cursos disponibles	50	50	70	18
¿Se requiere conexión a Internet para trabajar?	No	Sí, sólo al momento de descargarse	Sí	Sí
¿Cuentan con retroalimentación electrónica por parte del asesor?	No, sólo presencial	No, sólo presencial	No, sólo presencial	Sí
¿Son acreditables?	Sí	Sí	Sí	Sí
¿Tienen audio, animaciones y son interactivos?	Sí	Sí	Sí	Sí
¿Es posible guardar actividades?	Sí	No, sólo se pueden imprimir	No, sólo se pueden imprimir	Sí



SEP



# El Mevyt Virtual

El Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) se ha desarrollado y actualizado de diversas formas para dar respuesta a las necesidades de estudio que se presentan en las plazas comunitarias. Los materiales impresos de este modelo fueron los primeros que se desarrollaron y paulatinamente, comenzaron a adaptarse en cursos electrónicos.

El Mevyt Virtual es la oferta electrónica de los módulos en disco compacto. La primera versión del Mevyt Virtual constó de 17 cursos en formato PDF y 25 en HTML, pero en ellos no se podían guardar actividades, además de que correspondían a la primera versión de los módulos impresos. Sin embargo, la propuesta de estudio fue bien aceptada entre los usuarios, ya que facilitó el estudio y las asesorías de manera electrónica, a la vez que suplía de alguna manera, la falta de materiales impresos y permitió el aprovechamiento de la tecnología que se encuentra en las Plazas comunitarias.

El Mevyt Virtual ha sido actualizado, tanto en contenido como en su forma de uso, es decir, la mayoría de los cursos del Mevyt Virtual v.2, corresponden con la versión más reciente de los módulos impresos y se complementa con algunos atributos de uso que permiten a las personas jóvenes y adultas estudiar más fácilmente los cursos, y para el caso de los asesores es más sencillo dar seguimiento virtual a las actividades desarrolladas por los educandos.





SEP



## Contenido del Mevyt Virtual V.2

El Mevyt Virtual V.2 esta compuesto por cinco discos compactos (CD) en los cuales los cursos del MEVyT se han agrupado como se detalla a continuación:

### Disco 1. Módulos básicos de primaria y Material para el asesor

#### Complementos electrónicos:

- Para empezar v 1.0
- Matemáticas para empezar v 2.0
- Para el asesor del MEVyT v 1.0
- Alfabetos de lenguas indígenas v 1.0

#### Curso del MEVyT Indígena Bilingüe:

1. Números y cuentas v 1.0 (MIB)/  
1a Edición impresa

#### Cursos

2. Los números v 2.0 / 3a Edición impresa
3. Cuentas útiles v 1.0 / 2a Edición impresa
4. Figuras y medidas v 1.0 / 2a Edición impresa
5. Saber leer v 2.0 / 3a Edición impresa
6. Leer y escribir v 1.0 / 2a Edición impresa
7. Vamos a conocernos v 1.0 / 1a Edición impresa
8. Vivamos mejor v 1.0 / 2a Edición impresa

### Disco 2. Módulos básicos de secundaria

#### Cursos

9. Información y gráficas v 1.0 / 2a Edición impresa
10. Fracciones y porcentajes v 1.0 / 1a Edición impresa
11. Operaciones avanzadas v 1.0 / 2a Edición impresa
12. ¡Vamos a escribir! v 1.0 / 2a Edición impresa
13. Hablando se entiende la gente v 1.0 / 2a Edición impresa
14. Para seguir aprendiendo v 1.0 / 2a Edición impresa
15. Nuestro planeta, La Tierra v 1.0 / 1a Edición impresa
16. México, nuestro hogar v 1.0 / 1a Edición impresa
17. Matemáticas. Propedéutico para el bachillerato v 1.0 / 2a Edición impresa
18. Ciencias Naturales. Propedéutico para el bachillerato v 2.0 / 2a Edición impresa
19. Ciencias Sociales. Propedéutico para el bachillerato v 1.0 / 2a Edición impresa
20. Español. Propedéutico para el bachillerato v 1.0 / 2a Edición impresa



SEP



### Disco 3. Temas de familia y jóvenes

#### Complementos electrónicos:

- Nuestra vida en común v 1.0

#### Cursos

21. Ser joven v 1.0 / 1a Edición impresa
22. Un hogar sin violencia v 1.0 / 2a Edición impresa
23. Vida y salud v 1.0 / 1a Edición impresa
24. Sexualidad juvenil v 1.0 / 1a Edición impresa
25. Hágalo por su salud sexual y reproductiva v 1.0 / 1a Edición impresa
26. Embarazo, un proyecto de vida v 1.0 / 1a Edición impresa
27. Ser padres, una experiencia compartida v 1.0 / 2a Edición impresa
28. La educación de nuestros hijos e hijas v 1.0 / 2a Edición impresa
29. Para enseñar a ser v 1.0 / 1a Edición impresa
30. Para crecer de los 0 a los 18 meses v 1.0 / 1a Edición impresa
31. Números y cuentas para el hogar v 1.0\* / 1a Edición impresa

### Disco 4. Nuestro mundo y nuestras preocupaciones. Ciudadanía, dinero, ambiente, riesgos.

#### Cursos

32. Somos mexicanos v 1.0 / 2a Edición impresa
33. Nuestros valores para la democracia v 1.0 / 1a Edición impresa
34. Nuestros documentos v 1.0 / 1a Edición impresa
35. Organizo mi bolsillo y las finanzas familiares v 1.0 / 1a Edición impresa
36. Números y cuentas para la vida v 1.0\*\* / 1a Edición impresa
37. Por un mejor ambiente v 1.0 / 1a Edición impresa
38. Protegernos, tarea de todos v 1.0 / 2a Edición impresa
39. ¡Aguas con las adicciones! v 1.0 / 1a Edición impresa
40. Fuera de las drogas v 2.0 / 1a Edición impresa
41. Cuando enfrentamos un delito v 1.0 / 1a Edición impresa

\*Ver punto 12 del apartado Consideraciones. Página 9.

\*\*Ver punto 13 del apartado Consideraciones. Página 9.



SEP



## Disco 5. Temas de trabajo

### Cursos

42. Jóvenes y trabajo v 2.0 / 3a Edición impresa
43. Migré a la frontera v 1.0 / 1a Edición impresa
44. Mi negocio v 1.0 / 2a Edición impresa
45. Crédito para mi negocio v 1.0 / 1a Edición impresa
46. Para ganarle a la competencia v 1.0 / 1a Edición impresa
47. Ser mejor en el trabajo v 2.0 / 3a Edición impresa
48. Tu casa, mi empleo v 1.0 / 1a Edición impresa
49. El maíz, nuestra palabra v 1.0\*\*\* / 1a Edición impresa
50. Producir y conservar el campo v 1.0 / 1a Edición impresa

\*\*\*Ver punto 11 del apartado Consideraciones. Página 9.



SEP



## Ventajas

- Los módulos en discos compactos son interactivos, contienen animaciones y audio, lo que los hace más atractivos para los educandos y por sus características satisfacen los diferentes estilos de aprendizaje.
- No requieren del Internet para acceder a ellos.
- Tanto el asesor como la persona joven o adulta podrán administrar mejor sus tiempos, ya que se pueden realizar las actividades, sin necesidad de contar con sesiones presenciales específicas.
- Facilita el acercamiento del educando a las TIC y al uso del procesador de palabras
- Son de libre copiado en la Plaza comunitaria.
- Es posible guardar las actividades para el seguimiento al aprendizaje del educando.
- Cualquier persona puede acceder a ellos para revisar un contenido o estudiar el curso completo.
- Pueden servir como apoyo al estudio de los módulos impresos.
- Se pueden utilizar cuando faltan módulos impresos.

## Desventajas

- No se guardan todas las actividades, sólo aquéllas que son consideradas apropiadas para garantizar el aprendizaje del educando.
- Se pueden perder las actividades guardadas en una computadora, si no se toman las medidas necesarias.



SEP



## ¿Dónde utilizarlo?

El Mevyt Virtual, a diferencia de otras modalidades de estudio, ofrece características apropiadas para ser estudiado mediante una computadora. Se recomienda distribuirlo en plazas comunitarias que tengan computadoras del tipo PC o MAC con lector de CD. No es necesario contar con Internet para poder estudiar, guardar o revisar las actividades.

Se recomienda contar con el Mevyt Virtual en las plazas comunitarias que presenten las siguientes características:

- Falta de material impreso
- Conexión nula o intermitente de Internet
- Demanda de estudio en formato electrónico
- Figuras operativas con conocimientos básicos del uso de la computadora

## Consideraciones

La nueva versión del Mevyt Virtual cuenta con recursos electrónicos que facilitan su estudio y su seguimiento; sin embargo, existen algunos detalles que deben tomarse en cuenta al momento de estudiarlo o utilizarlo:

1. El estudio de los cursos de Mevyt Virtual podrá realizarse en cualquier sitio donde exista una computadora, éstos podrían ser las: plazas comunitarias de los IEEA o Delegaciones, bibliotecas públicas, cafés Internet, centros comunitarios de aprendizaje (CCA) y domicilios particulares, entre otros.
2. Es necesario que las personas jóvenes y adultas y su asesor se auxilien de alguna persona que esté capacitada en el uso de sistemas informáticos o simplemente conozca el manejo de los equipos de cómputo; ésta puede ser un apoyo técnico, un asesor de la Plaza comunitaria, familiares o amigos; principalmente, al inicio del estudio o cuando se presenten problemas con los cursos en discos compactos. Se sugiere consultar los videotutoriales que se encuentran dentro de cada uno de los discos.
3. Si las personas no saben utilizar la computadora, se recomienda estudiar el módulo del eje de Alfabetización tecnológica: Introducción al uso de la computadora, con él podrán desarrollar capacidades básicas para manejar un equipo de cómputo.
4. Los asesores deberán haber tomado el curso inicial de asesores del MEVYT, conocer los contenidos de los cursos, así como la forma de uso del Mevyt Virtual.



SEP



5. Los asesores podrán autocapacitarse apoyándose en este manual de procedimientos y si lo consideran necesario con el acompañamiento del apoyo técnico.
6. El asesor y el apoyo técnico que intervienen en el proceso educativo de las personas jóvenes y adultas utilizando el Mevyt Virtual, deberán identificar las actividades que se deben guardar en una carpeta electrónica, de tal forma que el asesor pueda revisarlas y dar un seguimiento de las mismas, para ello se recomienda utilizar el formato “Seguimiento de actividades” (Anexo 1), y conforme se desarrollen las actividades, el asesor deberá firmar la “Hoja de avance” (Anexo 2).
7. La participación de las figuras educativas en las coordinaciones de zona es muy importante, ya que deberán apoyar en varios momentos la instrumentación de esta modalidad, por ejemplo, deberán indicar en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) en línea si un educando está estudiando con el Mevyt Virtual, para ello elegirán a opción CD/Portal, al momento de vincularlo a un curso.
8. Aunque los cursos alternativos, no están reflejados en el mapa curricular vigente pueden ser cursados y acreditados.
9. Es importante que se activen las ventanas *pop-up* en los navegadores en la que se estudiarán los cursos del Mevyt Virtual, ya que algunos cursos abren dos ventanas de manera simultánea y se cierran, esto deberá realizarlo el apoyo técnico de la Plaza comunitaria.
10. El Mevyt Virtual puede copiarse en el servidor de la Plaza comunitaria y crear un acceso directo, en caso de que no se cuente con material suficiente del Mevyt Virtual para atender la demanda.
11. Nuestra vida en común y El maíz, nuestra palabra. Cualquiera de ellos sirve para sustituir el estudio de los 2 módulos juntos de Para empezar y Matemáticas para empezar, del nivel inicial (Referencia a Reglas de operación 2010).
12. Números y cuentas para el campo, Números y cuentas para el hogar y Números y cuentas para el comercio. Cualquiera de ellos sirve para sustituir el estudio de los 3 módulos juntos de: Los números, Cuentas útiles y Figuras y medidas, del nivel intermedio. (Referencia a Reglas de operación 2010).
13. Números y cuentas para la vida que sustituye a los 3 módulos básicos: Información y gráficas, Fracciones y porcentajes y Operaciones avanzadas, del nivel avanzado. (Referencia a Reglas de operación 2010).

A continuación se presenta una lista de recomendaciones para trabajar con algunos cursos.

Disco	Curso	Recomendaciones
1	Para empezar v 1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>No hay actividades de seguimiento, ya que es un complemento electrónico. Esto implica que su estudio requiere un acompañamiento constante de la persona que asesora.</li> </ul>
	Alfabetos de lenguas indígenas v 1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>No hay actividades de seguimiento, ya que es un complemento electrónico. Esto implica que su estudio requiere un acompañamiento constante de la persona que asesora.</li> </ul>
2	Para seguir aprendiendo v 1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>El curso en el disco compacto no abre directamente del menú, hay que dar clic en archivo intro.html</li> <li>Ir a Herramientas -Opciones- y si está seleccionado “bloquear ventanas emergentes”, hay que desmarcarlo y luego entrar al curso.</li> </ul>
	Ciencias Sociales. Propedéutico para el bachillerato v 1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el índice de la Unidad 6. Tema 2, aparece como actividad de la 25-28 y en realidad es de la 40-43.</li> <li>Ir a Herramientas -Opciones- y si está seleccionado “bloquear ventanas emergentes”, hay que desmarcarlo y luego entrar al curso.</li> </ul>
	Español. Propedéutico para el bachillerato v 1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>El curso en el disco compacto no abre directamente del menú, hay que dar clic en archivo intro.html</li> <li>Ir a Herramientas -Opciones- y si está seleccionado “bloquear ventanas emergentes”, hay que desmarcarlo y luego entrar al curso.</li> </ul>
3	Nuestra vida en común v 1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>No hay actividades de seguimiento, ya que es un complemento electrónico. Esto implica que su estudio requiere un acompañamiento constante de la persona que asesora.</li> </ul>
	Vida y salud v 1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>El curso en el disco compacto no abre directamente del menú, hay que dar clic en archivo curso.html</li> <li>Ir a Herramientas -Opciones- y si está seleccionado “bloquear ventanas emergentes”, hay que desmarcarlo y luego entrar al curso.</li> </ul>
4	Cuando enfrentamos un delito v 1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>El curso en el disco compacto no abre directamente del menú, hay que dar clic en archivo intro.html</li> <li>Ir a Herramientas -Opciones- y si está seleccionado “bloquear ventanas emergentes”, hay que desmarcarlo y luego entrar al curso.</li> </ul>
5	Producir y conservar el campo v 1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el índice general de la Unidad 2. Tema 3, aparece como actividad 13-15 y es de la 18-24.</li> </ul>



SEP



# Figuras participantes y sus funciones en el Mevyt Virtual

El **educando** que se acerca a una Plaza comunitaria tendrá la opción de elegir la modalidad que desee estudiar para iniciar o terminar su educación básica. Si elige estudiar un curso del Mevyt Virtual deberá indicarlo a su asesor para que en conjunto con el técnico docente hagan las gestiones necesarias con el fin de que en el SASA en línea se le vincule el curso y se indique la modalidad.

El **asesor** identificará a las personas jóvenes y adultas que tienen un conocimiento básico sobre el uso de la computadora y los invitará a estudiar en esta modalidad. Los educandos que elijan esta opción deberán ser guiados por el asesor, quien considerará lo expuesto en este manual.

Como asesor de esta modalidad también deberá:

1. Tener los conocimientos básicos de un equipo de cómputo para revisar las actividades almacenadas por el educando.
2. Conocer el procedimiento para guardar las actividades y las que no están programadas para almacenarse, a través de los dos procedimientos descritos en este manual. Para esto puede solicitar ayuda al apoyo técnico.
3. Conocer los cursos que asesorará e identificar qué actividades son para el seguimiento.
4. Ponerse de acuerdo con el educando para definir una forma de trabajo durante el estudio del Mevyt Virtual.
5. Conocer el procedimiento para la impresión de las Hojas de avance y a quién y en qué momento deben solicitarse.
6. Conocer este manual de procedimientos y ubicar los formatos de seguimiento sugeridos para llevar un correcto control de los avances del educando.

El **apoyo técnico** deberá hacer un respaldo periódico de la carpeta electrónica del educando, de tal modo que, si éste educando regresa en otra fecha a continuar su estudio pueda usar cualquier computadora de la Plaza comunitaria.

El **técnico docente** entregará a la Coordinación de zona una lista de las personas que estudiarán con el Mevyt Virtual, con el nombre del educando, curso, unidad operativa y nombre del asesor; de tal forma que ésta tome las provisiones para la impresión de la Hoja de avance y prepare la aplicación de exámenes, en el momento que considere conveniente.

El **Instituto o Delegación** determinará quiénes tendrán el acceso a la impresión de la Hoja de avance, y se le informará a la **Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA**, oficina centro, por medio de una **Carta compromiso** (Anexo 3), la o las personas responsables de emitir y controlar las Hojas de avance en las que el asesor irá anotando el avance de las personas



SEP



jóvenes y adultas que estudian con esta modalidad. Es recomendable que el **Departamento de Acreditación** de los IEEA o Delegaciones tengan un registro de las hojas foliadas utilizadas por cada educando, así como de las no utilizadas.

Se recomienda que el **informático en zona** entregue la Hoja de avance foliada al Técnico docente, de manera inmediata o en el transcurso de las dos semanas siguientes, como máximo, después de haber recibido la lista, para que a su vez la entregue al asesor, quien registrará los avances con las fechas y firmas correspondientes. El informático en zona también deberá indicar en el SASA en línea en qué modalidad el educando estudiará su curso (CD/portal).



SEP

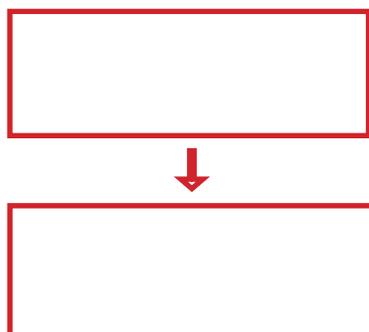


## Diagrama de flujo del Mevyt Virtual

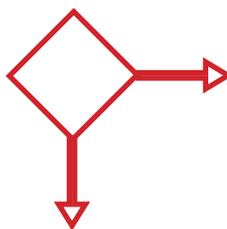
El Mevyt Virtual es un proceso integral en el que intervienen diferentes figuras durante la práctica educativa. Para visualizar de manera gráfica la forma de trabajo de la modalidad se presenta un diagrama de flujo general donde se muestran los diversos momentos, acciones y figuras que participan.

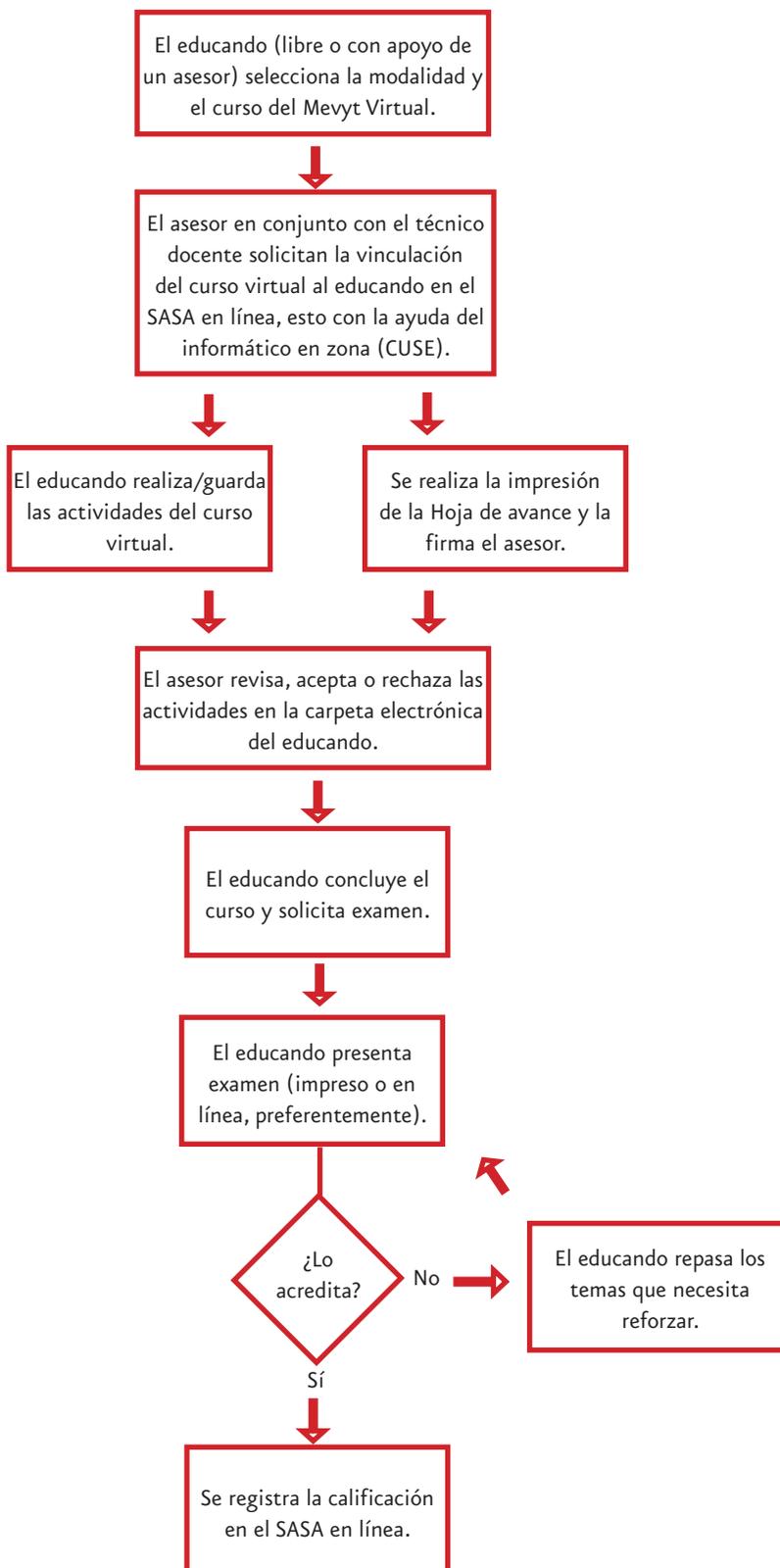
### ¿Cómo leer los diagramas?

Cada rectángulo dentro de los diagramas describe un paso dentro del proceso general. Una vez concluido dicho paso, se avanza al próximo, siguiendo la dirección de las flechas.



En algunas situaciones se presenta una “toma de decisiones” representada por un rombo y dos posibles caminos. De acuerdo con cada situación particular, se deberá seguir la alternativa que corresponda.







SEP



## Etapas del proceso del Mevyt Virtual

A continuación se describirán los procesos que se deben conocer y tomar en cuenta para ofertar los cursos del Mevyt Virtual, en cada uno de ellos se explican en forma detallada las acciones que deben seguirse y las funciones que realiza cada figura involucrada en el proceso.

### Vinculación de una persona joven o adulta a un curso del Mevyt Virtual

El asesor identificará qué educandos son candidatos a estudiar bajo esta modalidad y presentarles las ventajas y desventajas. Una vez que el educando se decida a estudiar con el Mevyt Virtual, el asesor deberá pedir al técnico docente que registre en el SASA en línea el nombre del educando y el curso que estudiará del Mevyt Virtual.

El técnico docente hará estas gestiones con el informático en su Coordinación de zona correspondiente, ya que este último es el encargado de tal función.

### El registro de actividades

La versión 2.0 del Mevyt Virtual, tiene la ventaja de poder guardar las actividades en la computadora donde el educando realice su estudio (Ver en el Anexo 1, las correspondientes al curso que esté estudiando). Cada curso tiene programada la acción para guardar dichas actividades en una carpeta electrónica que se crea cuando el educando inicia su estudio. Es muy importante que el asesor y el apoyo técnico tengan muy claro en qué computadora se encuentra la carpeta electrónica del educando, para que cuando éste regrese a continuar su estudio, tenga sus actividades almacenadas. Para el caso del asesor, debe conocer cuáles son las actividades por curso, que deberán guardarse, mismas que revisará y analizará detalladamente, al igual que el resto de las actividades.

Muchas de las actividades no tienen programada la función para guardarse, en este caso, se recomienda que la persona joven o adulta realice las actividades en su cuaderno y se hagan las anotaciones necesarias, ya que esto le permitirá ir reforzando su aprendizaje, y el asesor podrá revisar dichas actividades para observar el desempeño del educando y así estar en condiciones de solicitar y presentar examen.

En algunas entidades es indispensable el registro de todas y cada una de las actividades, en esos casos, el asesor puede auxiliarse del formato Anexo 1. Seguimiento de actividades, que le permitirá llevar un control de las actividades que realice la persona joven o adulta.

El asesor firmará en cada sesión de revisado y, si es necesario, anotará observaciones o comentarios para apoyar el aprendizaje de la persona. En caso de que ésta no las resuelva correctamente, le hará observaciones y no firmará como realizadas, hasta que el educando las haya corregido.



SEP



A continuación se presenta un ejemplo de llenado del formato de Seguimiento de actividades, éste corresponde al curso Los números:

Unidad	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	Comentarios
	Número	Nombre				
1		Fechas de cumpleaños				
2		La cocina	x	15/10/09		Muy bien, ya has aprendido a leer cantidades de hasta 4 cifras, sigue estudiando.
3		La tienda	x	15/10/09		Repasa cómo puedes saber si una cifra es mayor que otra, y vuelve a contestar la actividad.

Al concluir el estudio del curso, al final del formato del Anexo 1, el asesor firma de elaborado, el apoyo técnico de la Plaza comunitaria firmará de revisado, y el técnico docente le dará el visto bueno. Con este proceso se garantiza, de alguna forma, que el educando llevó un aprendizaje de calidad.

La hoja de avance foliada (*no fotocopia*), es la evidencia de que la persona estudió el curso y deberá presentarse el día del examen.

En casos excepcionales, si la persona acude a la Plaza comunitaria cuando el asesor no está, el apoyo técnico podrá revisar las actividades realizadas y firmar de revisado en la misma para no atrasar a la persona joven o adulta en su estudio.

En el caso de las personas que estudien fuera del grupo, al concluir cada unidad deberán llevar impresa la autoevaluación y la autoevaluación final del curso (si existe) y su libreta de apuntes, para la revisión por parte del asesor y el apoyo técnico de la plaza comunitaria o por el técnico docente llenando su formato de Anexo 1. Seguimiento de actividades y la Hoja de avances foliada. Cuando concluya el curso, para acudir al examen deberá llevar la hoja avances foliada con las firmas correspondientes.

Si se trata de un educando de acceso libre llevará sus actividades a una Plaza comunitaria para que un asesor las revise y valide.

Los procedimientos descritos pueden ser ajustados de acuerdo con las necesidades de cada IEEA o Delegación según considere.



SEP



## Solicitud y aplicación de examen

El técnico docente avisa al informático en la Coordinación de zona que el educando concluyó un curso en el Mevyt Virtual, el informático marcará en el SASA en línea, la opción de curso en CD/Portal, para identificar aquellas personas jóvenes y adultas que estudiaron bajo esta modalidad, de igual forma, esta figura deberá registrar la formativa del módulo en el SASA en línea.

El aplicador solicitará a estos jóvenes y adultos únicamente la Hoja de avance foliada y una identificación debidamente requisitada para poder presentar su examen.

El aplicador anotará su nombre y firma, la fecha y sede de aplicación en la Hoja de avances foliada, para que en caso de reprobación el educando pueda volver a presentarla como evidencia.

# Estructura general de los cursos del Mevyt Virtual

Cada uno de los cursos integrados en el Mevyt Virtual V.2 son diferentes en cuanto a interfaz y contenido; sin embargo, tienen una estructura general que permite guiar la forma de trabajo en estos materiales: Barra de navegación (superior), Índice (izquierda) y Contenido (centro).



En la Barra de navegación sólo se tienen habilitados los siguientes:

- Inicio: se dirige a la página principal del curso.
- Diccionario: sólo si se está conectado a Internet abrirá la página del *Diccionario de la lengua española* de la Real Academia Española.

Los botones de: mi carpeta, comunidad, mi correo, correo al tutor y foro no están habilitados, ya que fueron programados para trabajarse en otra modalidad del MEVYT.



SEP



El Índice permite navegar por todo el contenido del curso, diferenciando perfectamente unidades, temas y actividades.

En la parte central se desplegará todo el contenido del curso.

En el contenido del curso se tiene el botón  **guardar** éste no está habilitado, ya que su función se relaciona con la modalidad de MEVyT en línea.

### Identificación y guardado de actividades del curso

Como ya se mencionó el Mevyt Virtual V.2 tiene la facultad de guardar las actividades que ayudaran en el seguimiento.

Es importante que se revise el curso y se identifiquen cuáles pueden guardarse y cuáles no, a continuación se muestra un ejemplo de cada una de éstas. También, se debe crear una carpeta electrónica con el nombre del educando para que guarde las actividades que realice y, posteriormente, el asesor pueda revisarlas. La forma en que puede crearse la carpeta está descrita en los videotutoriales del Mevyt Virtual.

Los videotutoriales del Mevyt Virtual se ubican realizando los siguientes pasos.

1. Introduce el CD del Mevyt Virtual que contenga el curso que deseas estudiar o asesorar.
2. Ingresas al vínculo que dice: Antes de iniciar un curso aprende a guardar tus evidencias, haz clic aquí.



**Mevyt Virtual** Ver. 2.0

**Disco 3** Temas de familia y jóvenes

Antes de iniciar un curso aprende a guardar tus evidencias, haz clic aquí

- Ser joven v1.0
- Nuestra vida en común v1.0
- Un hogar sin violencia v1.0
- Vida y salud v1.0
- Sexualidad juvenil v1.0
- Hágalo por su salud sexual y reproductiva v1.0
- Embarazo, un proyecto de vida v1.0
- Ser padres, una experiencia compartida v1.0
- La educación de nuestros hijos e hijas v1.0
- Para enseñar a ser v1.0
- Para crecer de los 0 a los 18 meses v1.0
- Números y cuentas para el hogar v1.0

Para visualizar los cursos necesitas tener instalado en tu computadora los reproductores Flash Player® y Shockwave Player® en caso de no contar con ellos, instálalos o solicita ayuda al apoyo técnico de la Plaza Comunitaria.

Flash Player Shockwave Player

Modelo Educación para la Vida y el Trabajo

conevt INEA

cerrar X

3. Aparecerán los videotutoriales para aprender a crear una carpeta electrónica y a guardar las actividades.

### Mevyt Virtual

Disco 3 Videotutoriales

Para que guardes tus evidencias correctamente te recomendamos la consulta de los siguientes videotutoriales

Para PC

- Crear carpeta
- Guardar actividades
- Guardar actividades interactivas

Para Mac

- Crear carpeta
- Guardar actividades
- Guardar actividades interactivas

Regresar

cerrar X

## México, nuestro hogar

Inicio mi carpeta comunidad mi correo correo al tutor diccionario foro

Unidad 1 - Tema 1

Actividad 2 Continúa

Unidad 1  
Unidad 2  
Unidad 3  
Unidad 4  
El proyecto de país que queremos

juegos  
Siglo Mexicano  
revista  
fichas  
salir

Presione el nombre del continente que usted considere tiene la mayor extensión territorial.

Asia Europa África Oceanía

¿En qué continente se encuentra México?  
Marque el cuadro del nombre correcto.

Continente Asiático   
Continente Americano   
Continente Africano

Asia es el continente más poblado, con 3 406 919 000 habitantes.  
El segundo lugar lo ocupa América con 750 012 000 habitantes.

La persona joven o adulta contestará lo que se le pregunta en la actividad, pero para guardarla electrónicamente, si se requiriera, es recomendable que el educando, pida al asesor o al apoyo técnico la guarden en la carpeta electrónica, esto puede realizarse con cualquiera de los siguientes procedimientos:

### Para guardarse electrónicamente una actividad

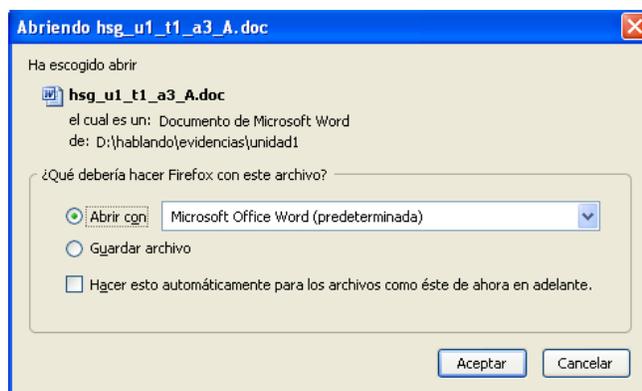
1. Ubicarse en la actividad que desee realizar y contestarla.
2. Oprimir la tecla Impr Pant (o Print Screen), para realizar una copia de lo que se tenga en pantalla.
3. Posteriormente en un archivo de algún procesador de palabras, pegarla y guardar el archivo en la carpeta electrónica del educando, indicando un nombre que identifique la actividad, por ejemplo: U1T1Actividad 2a La República mexicana en el mundo.

Las actividades de seguimiento están muy bien definidas dentro de cada curso con la leyenda:

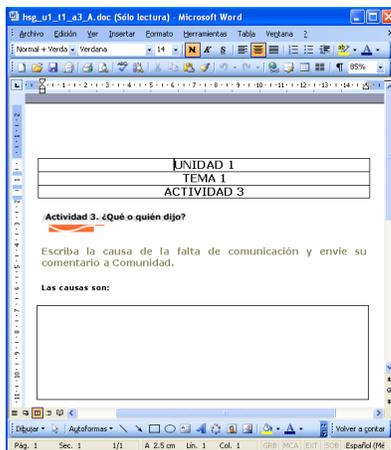
“La siguiente actividad debe ser guardada como evidencia léala aquí primero y para contestarla escriba sobre el formato que se abrirá al presionar **aquí**. Al terminar, no olvide guardarla en su carpeta”

La persona joven o adulta deberá seguir las instrucciones que se indican para guardar la actividad en su carpeta electrónica.

Al dar *clic* en el vínculo que se indica aparecerá una ventana, en la que aparecerá el nombre del programa de cómputo en el que se abrirá la actividad.

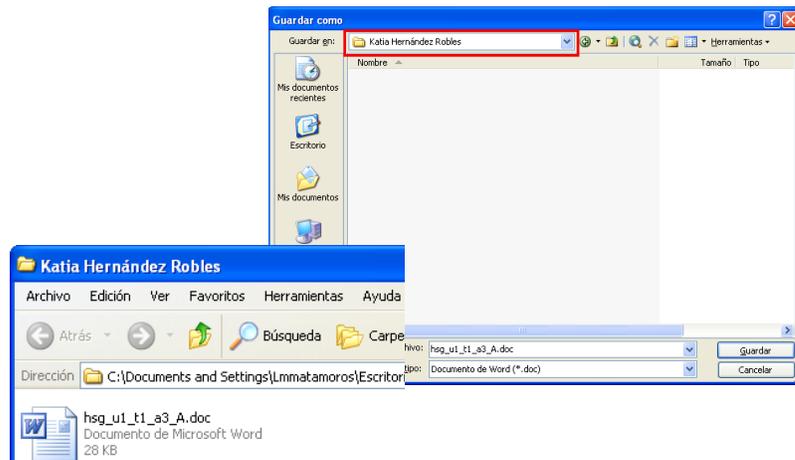


Se abrirá la actividad para que puedan contestar en ella.



Una vez contestada la actividad, deberá guardarse en la carpeta electrónica del educando.

Deberá realizar este proceso para cada actividad.



En algunas ocasiones, al presionar sobre el nombre de la actividad para que sea guardada, no se abre el procesador de textos, sino que la actividad se muestra en la misma ventana, lo que impide que se pueda almacenar.

Cuando eso sucede, se deberá presionar el botón Atrás, y al presionar otra vez sobre el nombre de la actividad, se deberá elegir la opción Guardar como. Una vez descargada la actividad, ya puede almacenarse tal como se describe en las páginas anteriores.



**SEP**



## **Anexo 1. Seguimiento de actividades**



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
1	1		Artesanías con chaquira	X		
	2		Muebles artesanales			
	3		Población indígena de la Sierra Tarahumara			
	4		Herrajes para muebles	X		
	5		La Plaza			
	6		El centro de salud			
	7		El peso de los productos	X		
	8		Las lenguas indígenas en México	X		
	9		Los hombres de los pies alados	X		
2	10		Pulseras y collares de Nayarit	X		
	11		Los guajes maqueados de Temalacatzingo			
	12		Artesanías del Valle de Mezquital	X		
	13		Los alfareros de Tixtla	X		
	14		Las guitarras de Paracho	X		
	15		Medidas zapotecas	X		
	16		Trabajos de construcción			
	17		Ideas para decorar			
	18		Cooperativas de Puebla			
3	19		Las cajas	X		
	20		La tienda de comunidad	X		
	21		Estaturas y pesos	X		
	22		La artesanía purépecha	X		
	23		La venta de leche			
	24		Ubiquemos zonas de seguridad			
4	25		¿Cómo se miden los granos?			
	26		La venta de miel	X		
	27		Pesando bebés	X		
	28		La canícula			
	29		El reloj de Almoloya	X		
	30		Tamales para la hermandad	X		
	31		La balanza romana			
5	32		Los terrenos y las viviendas	X		
	33		Los terrenos cultivados de maíz	X		
	34		Los ambareros de Chiapas	X		
	35		¡A bordar!			
	36		Establos colectivos			

Observaciones:



Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
1	1		Fechas de cumpleaños			
	2		La cocina	X		
	3		La tienda	X		
	4		El valor de las cifras			
	5		La comida familiar	X		
	6		La fotografía			
	7		El cambio	X		
2	8		Venta de artículos electrónicos	X		
	9		Venta de artículos escolares	X		
	10		Un medio y un cuarto			
	11		El nuevo mercado			
3	12		Los números en nuestra localidad	X		
	13		La feria de mi localidad			
	14		La elaboración de pulseras	X		
	15		La cooperativa	X		
4	16		El formato de control de calidad			
	17		En busca de artesanías baratas	X		
	18		Al mayoreo sale más barato	X		
	19		El centro de salud			
	20		Los cortadores de la fábrica de ropa			

Observaciones:



Unidad	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
	Número	Nombre			
1	1	Los productores de cerámica	X		
	2	El trabajo en la tienda	X		
	3	Los almacenistas de la ferretería	X		
	4	El locatario del mercado			
	5	El trabajo en el hospital			
	6	La empleada de la tienda de abarrotes			
	7	El diseñador de plantillas			
	8	Los artesanos de Pátzcuaro	X		
2	9	Los números en los censos	X		
	10	Los precios de los productos			
	11	Estaturas y pesos	X		
	12	Medimos, calculamos, gastamos	X		
	13	¿Cómo medimos los líquidos?	X		
	14	Ubiquemos zonas de seguridad			
3	15	El puesto de plantas	X		
	16	Los muñecos			
	17	La bodega de frutas	X		
	18	La siembra de Julián			
	19	Los alfareros de Tlayacapan	X		
	20	Los corrales			
	21	Trabajos de acabado			
	22	Los cintos de Colotlán	X		
4	23	Los envases de agua	X		
	24	La compra de miel	X		
	25	Las boletas del parque Ecológico de Xochimilco			
	26	Las medicinas	X		
	27	El horario de destinos			
	28	¡A pintar!			
	29	El festejo	X		
	30	Las escalas de los termómetros			

Observaciones:



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
1	A	1	Guadalupe lava y plancha ajeno			
		2	Figuras de chocolate			
		3	El inventario			
		4	La venta de cosméticos	X		
		5	Los voceadores			
		6	Los adobes de lodo			
		7	El ahorro	X		
		8	Los salarios			
		9	¿Cuánto quedó?	X		
		10	Los materiales de construcción	X		
		11	A ordenar cantidades			
		12	La venta de jarros	X		
2	A	13	Los juguetes de madera			
		14	¿Cuánto tengo?			
		15	La biblioteca	X		
		16	Botones para blusas			
		17	La organización de medicamentos			
		18	La aplicación de la dosis	X		
		19	El envío de medicamentos			
		20	El trabajo de mariano	X		
		21	El tren			
		22	La farmacia	X		
		23	Los vagones del tren	X		
3	A	24	El puesto de flores	X		
		25	La ferretería	X		
		26	La venta de la ferretería			
		27	La venta de dulces	X		
		28	A dividir ganancias			
		29	La sastrería			
		30	Los alhajeros	X		
		31	El uniforme nuevo			
4	A	32	Utilicemos números decimales	X		
		33	Los cuida autos	X		
		34	Los útiles escolares	X		
		35	La venta de uniformes	X		
		36	Los laboratorios	X		
		37	La tela de las cortinas			
		38	La casa de Federico			
		39	Los abonos de la mueblería			
		40	La reparación de la carretera	X		
		41	Corte de varilla			

Observaciones:



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
1	1	1	¿Qué es leer?	<b>X (3 ejercicios)</b>		
		2	El propósito para leer	<b>X</b>		
	2	3	Dificultades durante la lectura	<b>X (2 ejercicios)</b>		
		4	De un vistazo me entero	<b>X (3 ejercicios)</b>		
		5	Supongo y compruebo	<b>X</b>		
		6	Aprovecho la información	<b>X (2 ejercicios)</b>		
	3	7	La impresión que conviene	<b>X (2 ejercicios)</b>		
		8	Antes y después de los hechos			
		9	Cuéntame qué ocurrió			
	4	10	¿De qué lado estamos?			
		11	Acciones que convencen	<b>X (2 ejercicios)</b>		
2	1	12	Busco, elijo y comparto	<b>X (2 ejercicios)</b>		
		13	Pistas y resultados	<b>X</b>		
		14	Sé lo que viene	<b>X</b>		
	2	15	¿Cuánto, cómo y a quién le sucedió?	<b>X (2 ejercicios)</b>		
		16	Anticipo y compruebo			
	3	17	Justifico mis puntos de vista	<b>X</b>		
18		Anticipo consecuencias				
3	1	19	Más detalles, más compromiso			
		20	Leo y favorezco mi trabajo	<b>X (2 ejercicios)</b>		
		21	Lo que dice y lo que se deduce	<b>X</b>		
	2	22	Detalles que cuentan			
		23	Gozo descubriendo	<b>X</b>		
	3	24	Argumentos de vida	<b>X</b>		
		25	Descubro las razones	<b>X (2 ejercicios)</b>		

**Observaciones:**



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		Número	Nombre				
1	1	1	El tiempo y la vida				
		2	Reconocemos el tiempo en las palabras				
		3	Las etapas de la vida	x			
	2	4	Nuestras actividades	x			
		5	La secuencia de actividades				
		6	Cosas que tenemos que hacer, cosas que queremos hacer				
	3	7	Localizamos a las personas				
		8	La secuencia de acciones				
		9	Una historia de vida	x			
	4	10	Percibimos sentimientos y sensaciones				
		11	Expresamos nuestros sentimientos				
		12	Las palabras que comparan	x			
2	1	13	¿Dónde y cómo nos comunicamos?	x			
		14	La comunidad				
	2	15	Organizamos fiestas en la comunidad				
		16	Los anuncios	x			
		17	Para describir las fiestas populares y familiares				
	3	18	¿Qué son las noticias?				
		19	¿Cómo nos enteramos de las noticias?	x			
		20	El punto de vista de las noticias				
	4	21	Nuestras tareas				
		22	Los temas de la asamblea	x			
	3	1	23	Las causas y las consecuencias			
			24	Organizamos información	x		
2		25	Para seguir instrucciones	x			
		26	Usamos cuadros comparativos				
		27	Las maneras de dar instrucciones				
3		28	Nuestras preguntas				
		29	¿Cómo sabemos las cosas y cómo cambian nuestras ideas?	x			
		30	Aprendemos de muchas maneras				
4		31	¿En qué lugar hay información sobre lo que busco?				
		32	Mis búsquedas				
		33	Aprendiendo palabras e ideas nuevas				
4		1	34	¿A qué persona se refiere?			
	35		Nuestros trabajos y nuestras historias	x			
	36		Buscando trabajo				
	37		Preparación para la entrevista de trabajo				
	2	38	¿Qué son los derechos?				
		39	Instituciones que hay en mi comunidad	x			
		40	Nuestros derechos	x			
	3	41	Las opiniones en nuestra vida diaria				
		42	Opiniones y consejos	x			
		43	Refranes y fábulas	x			

Observaciones:



SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		Número	Nombre				
1	1	1	¿Quiénes somos? Cada uno de nosotros tiene una historia				
		2	¿Quiénes somos? Cada uno de nosotros tiene una historia				
		3	¿Quiénes somos? Cada uno de nosotros tiene una historia	X			
	2	4	4	¿Quiénes somos? ¿En qué nos parecemos y en qué somos diferentes?	X		
			5	¿Quiénes somos? ¿En qué nos parecemos y en qué somos diferentes?			
		6	6	¿Quiénes somos? ¿En qué nos parecemos y en qué somos diferentes?			
			7	¿Quiénes somos? ¿En qué nos parecemos y en qué somos diferentes?			
			8	¿Quiénes somos? ¿En qué nos parecemos y en qué somos diferentes?			
	3	9	9	¿Quiénes somos? Nuestro trabajo en grupo			
			10	¿Quiénes somos? Nuestro trabajo en grupo			
			11	¿Quiénes somos? Nuestro trabajo en grupo	X		
	4	12	12	¿Quiénes somos? ¿Qué problemas tenemos y cómo podemos resolverlos?			
			13	¿Quiénes somos? ¿Qué problemas tenemos y cómo podemos resolverlos?	X		
13			Nuestros avances	X			
			¿Que he aprendido y para que me sirve?	X			
2	1	14	Mi familia Las relaciones en mi familia				
		15	Mi familia Las relaciones en mi familia				
		16	Mi familia Las relaciones en mi familia	X			
		17	Mi familia Las relaciones en mi familia				
	2	18	18	Mi familia La historia de mi familia	X		
			19	Mi familia La historia de mi familia			
	3	20	20	Mi familia ¿Dónde vive mi familia?			
			21	Mi familia ¿Dónde vive mi familia?	X		
	4	22	22	Mi familia Un día en la vida de mi familia			
			23	Mi familia Un día en la vida de mi familia			
		24	24	Mi familia Un día en la vida de mi familia			
			25	Mi familia Un día en la vida de mi familia			
			26	Mi familia Un día en la vida de mi familia	X		
		Nuestros avances	X				
		¿Qué he aprendido y para que me sirve?	X				



Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		Número	Nombre				
3	1	27	Mi comunidad. El lugar donde vivimos				
		28	Mi comunidad. El lugar donde vivimos				
		29	Mi comunidad. El lugar donde vivimos				
		30	Mi comunidad. El lugar donde vivimos				
		31	Mi comunidad. El lugar donde vivimos	X			
	2	32	Mi comunidad. Recursos de la comunidad				
		33	Mi comunidad. Recursos de la comunidad				
		34	Mi comunidad. Recursos de la comunidad	X			
		35	Mi comunidad. Recursos de la comunidad				
	3	3	36	Mi comunidad. Los servicios de la comunidad.			
			37	Mi comunidad. Los servicios de la comunidad.			
			38	Mi comunidad. Los servicios de la comunidad.	X		
	4	4	39	Mi comunidad. Qué podemos hacer por la comunidad			
			40	Mi comunidad Qué podemos hacer por la comunidad			
			41	Mi comunidad Qué podemos hacer por la comunidad			
			42	Mi comunidad Qué podemos hacer por la comunidad	X		
			Nuestros avances	X			
			¿Qué he aprendido y para que me sirve?	X			
4	1	43	Las comunidades cambian ¿Cómo es y cómo era mi comunidad?				
		44	Las comunidades cambian ¿Cómo es y cómo era mi comunidad?				
		45	Las comunidades cambian ¿Cómo es y cómo era mi comunidad?				
	2	46	Las comunidades cambian Las personas también cambian	X			
		47	Las comunidades cambian Las personas también cambian				
		48	Las comunidades cambian Las personas también cambian				
		49	Las comunidades cambian Las personas también cambian				
		50	Las comunidades cambian Las personas también cambian				
		51	Las comunidades cambian Las personas también cambian				
		52	Las comunidades cambian Las personas también cambian				
	3	53	Las comunidades cambian ¿Por qué cambian las comunidades?				
		54	Las comunidades cambian ¿Por qué cambian las comunidades?	X			
		55	Las comunidades cambian ¿Por qué cambian las comunidades?				
		56	Las comunidades cambian ¿Por qué cambian las comunidades?	X			
	4	57	Las comunidades cambian También nosotros cambiamos				
		58	Las comunidades cambian También nosotros cambiamos	X			
		Nuestros avances	X				
		¿Qué he aprendido y para que me sirve?	X				





Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		Número	Nombre				
5	1	59	México, nuestro país Un país rico y diverso				
		60	México, nuestro país Un país rico y diverso				
		61	México, nuestro país Un país rico y diverso				
		62	México, nuestro país Un país rico y diverso				
		63	México, nuestro país Un país rico y diverso				
		64	México, nuestro país Un país rico y diverso	X			
	2	65	México, nuestro país La República mexicana				
		66	México, nuestro país La República mexicana				
		67	México, nuestro país La República mexicana				
		68	México, nuestro país La República mexicana	X			
		69	México, nuestro país La República mexicana	X			
		70	México, nuestro país La República mexicana				
		71	México, nuestro país La República mexicana				
		72	México, nuestro país La República mexicana				
	3	73	México, nuestro país México tiene una historia	X			
		74	México, nuestro país México tiene una historia				
		75	México, nuestro país México tiene una historia				
		76	México, nuestro país México tiene una historia				
			Nuestros avances	X			
			¿Qué he aprendido y para que me sirve?	X			
			Revisemos lo aprendido	X			
	Ahora que terminó el curso	X					

Observaciones:





SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
1	1	1	¿Qué puede afectar nuestra salud?			
		2	¿Qué es la salud y qué es la enfermedad?	x		
		3	Las enfermedades más frecuentes en mi familia y en mi comunidad	x		
		4	Las condiciones del lugar y las enfermedades	x		
		5	¿Enfermedades diarreicas?	x		
		6				
		7		x		
		8	Agrupemos las enfermedades			
		9	Tuberculosis			
		10	La publicidad y la salud			
	2	11	Otros aspectos que afectan nuestra salud			
		12	Accidentes	x		
		13	¿Cuáles son los accidentes más frecuentes en su comunidad?			
		14	intoxicaciones			
		15	Primeros auxilios.	x		
	3	16	Medidas preventivas y de seguridad			
		17	Prevención de enfermedades y accidentes			
		18		x		
	4	19	Prevención de intoxicaciones			
		20	¿Cómo cuidar nuestra forma de vida?			
		21		x		
		Nuestros avances		x		
2	1	22	Nuestro cuerpo: ¿Conocido o ignorado?			
		23				
		24	El aparato digestivo.	x		
		25	¿Y los dientes?	x		
		26	¡Aguas con lo que comemos!			
		27	Necesitamos respirar para vivir	x		
		28	¿Qué sabe de sus órganos sexuales?	x		
		29	La reproducción			
	2	30	La relación en pareja			
		31	Sigamos reconociendo nuestro cuerpo			
		32	El sistema circulatorio	x		
		33	No toda la sangre es igual			
		34	¿Qué pasa cuando el sistema circulatorio no funciona bien?	x		
		35	Otra enfermedad sumamente dañina	x		
		36	El aparato urinario.	x		
		37	El sistema músculo-esquelético: nuestro equipo de transporte, de soporte y de protección			
	3	38				
		39	Nuestro cuerpo nos permite estar en contacto con el mundo			
		40	Los órganos de los sentidos: cinco formas de conocer el mundo	x		
		41	El sistema nervioso			
		42	El sistema inmunológico	x		
	4	43	Vamos a curarnos en salud			
		44	Puedo cuidar mi cuerpo			
		45	En busca de hábitos saludables	x		
		46	¿Somos lo que somos?	x		
		47	La higiene también es salud			
		48	La importancia del ejercicio			
			Nuestros avances		x	



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
3	1	49	¿Cómo eras, cómo eres y cómo serás?			
		50	Cómo cambia mi cuerpo	x		
		51	Mi cuerpo necesita cuidados	x		
		52	¿Cómo somos y cómo nos desarrollamos antes de nacer?	x		
		53	Necesitamos a los demás para desarrollarlos			
	2	54	Nuestros sentimientos y nuestro pensamientos se desarrollan			
		55		x		
		56	Nuestros pensamientos también se modifican			
		57	Pensar... ¿es de ociosos, es inútil?			
	3	58	Nuestra manera de ser y de actuar también se desarrolla			
		59	Aprendamos a convivir y a colaborar mejor con otros	x		
		60	Mejoremos nuestra capacidad para tomar decisiones			
		61	Ahora o nunca	X		
4	62	¿Qué queremos para nuestros hijos?	x			
	63	¿Qué estamos haciendo por ellos?	x			
	Nuestros avances		x			
4	1	64	La importancia de la comunicación en nuestras relaciones			
		65	La importancia del lenguaje	x		
		66	Formas distintas de comunicación	X		
	2	67	Me respeto y me conozco a mi mismo	x		
		68	¿Cómo me ven los demás?			
	3	69	¿Cómo convivimos con las personas y el entorno?			
		70	Costumbres y relaciones	x		
		71	Reglas y normas de convivencia			
		72	La constitución: ley fundamental de nuestro país	x		
		73	¿Cómo son nuestras relaciones con los demás?			
	4	74	Nuestras relaciones con la naturaleza	x		
		75	Mejorar nuestras relaciones es vivir mejor			
		76	La salud en la sociedad	x		
Nuestros avances		x				

Observaciones:



Unidad	Bloque	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
1	A	1	¿En qué se usa la probabilidad y la estadística?			
		Autoevaluación A		x		
	B	2	Los árboles frutales	x		
		3	Las piñatas	x		
		4	Alfabetización en Aguascalientes	x		
		5	Lo que nos gusta leer	x		
		6	Me gusta de manzana	x		
		7	¿Cómo y cuándo producir?			
Autoevaluación B		x				
2	A	8	La producción de tabiques	x		
		9	¡Qué sabrosa crema!	x		
		10	Las muñecas	x		
		11	Quejas	x		
		12	Las distancias	x		
		13	Los habitantes de Querétaro	x		
		Autoevaluación A		x		
3	A	14	¿Cuántos habitantes hay en el Distrito Federal?	x		
		15	¿Cuántos somos?	x		
		16	¡No está solo!	x		
		17	La calidad	x		
		18	Hombres y mujeres			
		19	El control de calidad	x		
		Autoevaluación A		x		
	B	Autoevaluación del curso		x		

Observaciones:



Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		Número	Nombre				
1	1	1	Para que se usan..				
		2	Los tapetes de Matías	x			
		3	Las ruletas de Fernando				
		4	Los saltos de los muchachos	x			
		5	Las reparticiones de los abuelos				
		6	Enrique el tapicero	x			
		7	Las compras del mandado				
		Para recordar lo aprendido					
		Autoevaluación tema 1					
	2	2	8	La venta de jabones	x		
			9	La fiesta de Bernabé	x		
			10	Estime y calcule			
			11	La venta de queso	x		
			12	Para dibujar un vitral			
13			¿Cómo lo resolvemos?	x			
			Para recordar lo aprendido				
	Autoevaluación tema 2						
	Autoevaluación U1						
2	1	1	¡A calcular se ha dicho!				
		2	La venta de boletos	x			
		3	El puesto de Sofía				
		4	Tercer milenio	x			
			Para recordar lo aprendido				
		Autoevaluación tema 1					
	2	2	5	Las noticias del periódico	x		
			6	Las ofertas			
			7	Los muebles	x		
			8	Aumento del sueldo			
			Para recordar lo aprendido				
	Autoevaluación tema 2						
	Autoevaluación U2						



Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
3	1	1	Los albañiles			
		2	Los ahorros de Bernardo	x		
		3	Los artículos de la fábrica	x		
		4	Lo que se espera			
		5	El mercado de Tlatelolco			
		6	El cartero			
		7	La compra y venta de periódico	x		
		8	La tortillería	x		
		Para recordar lo aprendido				
	Autoevaluación tema 1					
	2	9	El negocio de don Luis			
		10	Los patrones de Elisa			
		11	La industria petrolera			
		12	Los novillos de don Luis	x		
		13	¿Qué comprar?	x		
		Para recordar lo aprendido				
		Autoevaluación tema 2				
Autoevaluación U3						
Autoevaluación del curso						

**Observaciones:**



**ELABORÓ** Nombre y firma del asesor

**REVISÓ** Nombre y firma del apoyo técnico

**Vo. Bo.** Nombre y firma del técnico docente



SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
1	A	1	Juego de dominó	x		
		2	Los números que usamos	x		
		3	Ganancias y pérdidas	x		
		4	El estado del tiempo	x		
		5	Suma y resta de números con signo			
		6	Multiplicación y división de números con signo	x		
		7	¿En dónde está?	x		
		Autoevaluación A			x	
	B	8	Las compras de la papelería	x		
		9	Cuentas con la calculadora	x		
		10	Una nueva forma	x		
		11	Las piezas del rompecabezas	x		
		12	Cómo se indica una multiplicación en una fórmula			
		13	Los números y las letras	x		
		14	Los pilones	x		
		15	Los tapetes	x		
Autoevaluación B			x			
2	A	17	Los olivos	x		
		18	Anuncios comerciales			
		19	¡Aproveche las rebajas!	x		
		20	¿Qué hay en los tableros?			
		21	Comprobaciones	x		
		22	Solidaridad	x		
		23	Los terrenos	x		
		24	Medición y álgebra	x		
		25	Geometría y álgebra	x		
	Autoevaluación A			x		
	B	26	El estadio del fútbol	x		
		27	Adornos navideños	x		
		28	Los mosaicos			
		29	Los juguetes	x		
		30	Las dibujantes			
		31	Patrones numéricos y gráficas			
		32	Ventanas	x		
33	El geoplano	x				
Autoevaluación B			x			
C	Autoevaluación del curso					

Observaciones:



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
1	1	1	¿Qué situación?			
		2	¿Qué es escribir?			
		3	¿Qué situaciones?	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
		4	¿A quién escribo? ¿Quién escribe?			
	2	1	¿Qué hay aquí?			
		2	¿Qué dice aquí?			
		3	¿Qué significa esto?			
		4	¿Dónde los pongo?	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
		5	¿Cómo lo uso?			
	3	1	¿Qué vemos en las fotografías?			
		2	¿Qué información encontramos en las fotografías?			
		3	¿Qué fotografía?			
		4	¿Qué comunico?	<b>x</b> <b>(5 ejercicios)</b>		
	4	1	¿Para qué escribo?	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
		2	La comunidad informa			
		3	Caminar y leer			
4		Escribir para la comunidad	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>			
2	1	1	Saber lo que quiero para ordenar mi escritura			
		2	¡Escriba lo que quiera escribir!			
		3	¿Qué pasa primero? ¿Qué pasa después?			
		4	Organice lo que sucede y cuente una historia	<b>x</b>		
	2	1	¿Cómo se llama la historia?	<b>x</b>		
		2	¿Qué tradiciones conoce?	<b>x</b>		
		3	Las partes del cuento			
		4	¡Vamos a escribir un cuento!			
	3	1	¿Cómo era?			
		2	¿Qué orden?			
		3	Describir y contar	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
		4	¿Cómo son? ¿Qué hacen?	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
	4	1	Textos y fotografías			
		2	El interés de la noticia			
		3	Resumir la noticia	<b>x</b>		
		4	Informe y escriba			



Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
3	1	1	Una carta	<b>x</b>		
		2	La importancia y el orden de las ideas			
		3	Lo importante y lo secundario	<b>x</b>		
		4	¡Vamos a hacer un folleto!			
	2	1	¿Qué sabemos?			
		2	Escribir lo aprendido	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
		3	¡Saber más!			
		4	El cuadro sinóptico			
	3	1	¿Qué vamos a enseñar?			
		2	¿Qué materiales o ingredientes se necesitan?	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
		3	¿Cómo hacen su trabajo?	<b>x</b> <b>(6 ejercicios)</b>		
		4	Enseñar a los demás	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
	4	1	¿Cómo va a trabajar?	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
		2	¿Qué necesita para trabajar?			
		3	¿Cuándo va a hacer su trabajo?			
		4	El presupuesto			
4	1	1	Diálogos y argumentos	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
		2	Escriba los argumentos			
		3	Argumentos a favor, argumentos en contra			
		4	¿Cómo argumentar una idea?			
	2	1	¿Dónde está el origen?			
		2	Identificar la causa	<b>x</b>		
		3	¿Cómo expresar la causa?			
		4	Dar y pedir	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
	3	1	Ver y suponer			
		2	Lo que todos sabemos	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
		3	No decimos lo que todos sabemos			
		4	Escribir para argumentar ideas			
	4	1	¿Por qué me dices esto?			
		2	Tiene razón pero...			
		3	Otras alternativas	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
		4	Cada quien tiene un punto de vista	<b>x</b>		



Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		Número	Nombre				
5	1	1	Dibujar expresando significados				
		2	Los pueblos se expresan con refranes				
		3	Nuevos usos y sentidos				
		4	Interpretar y escribir				
	2	1	Ver los colores de la vida cotidiana, según la experiencia personal	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>			
		2	Recordar palabras e imaginar nuevas combinaciones				
		3	Escribir con ritmo mis emociones	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>			
		4	Escribir y repetir para expresar nuestros sentimientos				
		5	Los pensamientos y sentimientos dependen de nuestras experiencias en la vida				
	3	1	Nuestras historias	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>			
		2	¿Quién escribe sobre quién?				
		3	¿Qué anécdota escribe?	<b>x</b>			
		4	Para recordarme a mí mismo				
	4	1	Leer la voz de los diálogos				
		2	Comprender para resumir	<b>x</b>			
		3	Del resumen al nuevo texto	<b>x</b>			
4		Los diálogos en el teatro y los diálogos en la vida					

Observaciones:





Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
1	1	1	Vámonos entendiendo			
		2	¿Quién habla a quién?			
		3	¿Qué o quién dijo?	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
	2	4	La comunicación sin palabras			
		5	La comunicación auditiva			
		6	Comunicación con sonido	<b>x</b>		
		7	La comunicación visual	<b>x</b>		
	3	8	En caso de emergencia, ocupe el teléfono			
		9	Para dejar mensajes			
		10	El uso del teléfono en el trabajo	<b>x</b>		
		11	El directorio telefónico	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
		12	El fax y el correo			
	4	13	Las variables regionales, sociales y generaciones de la lengua española en México			
		14	La diversidad lingüística en los textos literarios	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
		15	Distintas formas de hablar			
		16	El habla de los y las jóvenes			
		17	Aportaciones de las lenguas indígenas y extranjeras al español	<b>x</b> <b>(5 ejercicios)</b>		
2	1	18	Los diferentes tipos de programas	<b>x</b>		
		19	Escuchando la radio	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
		20	El lenguaje de la radio	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
		21	La entrevista	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
	2	22	El periódico			
		23	Las partes del periódico	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
		24	Los géneros periodísticos	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
		25	El reportaje			
		26	La entrevista			
		27	editorial			
		28	La crónica	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
		29	La revista			
		30	Las partes de una revista			
		31	La historieta	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
	3	32	Los programas en la televisión	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
		33	La influencia de la televisión	<b>x</b>		
		34	El lenguaje televisivo			
4	35	El cine y el video como medios de comunicación				
	36	El lenguaje del cine y video	<b>x</b>			
	37	Los géneros cinematográficos	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>			
	38	La influencia del cine				



Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
3	1	39	El bombardeo publicitario			
		40	¿Qué nos comunica el envase de un producto?	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
		41	El frente y el reverso de un producto			
		42	La importancia de leer las indicaciones y la letra pequeña			
	2	43	La imagen y la palabra al servicio de la publicidad			
		44	El lenguaje de los mensajes publicitarios auditivos	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
	3	45	Los volantes como medio publicitario	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
		46	Los folletos y trípticos	<b>x</b>		
		47	El tríptico	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
	48	Los anuncios publicitarios en periódico y revistas				
4	1	49	Exposición de temas	<b>x</b>		
		50	Las partes de un discurso	<b>x</b> <b>(10 ejercicios)</b>		
		51	Preparando un discurso	<b>x</b>		
	2	52	El volumen y la entonación de la voz	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
		53	Los movimientos			
	3	54	¿Cómo preparo un debate?			
		55	Preparando un tema	<b>x</b>		
	4	56	Hablando en público	<b>x</b> <b>(4 ejercicios)</b>		
		57	Investigando temas	<b>x</b>		
	58	Recordando lo estudiado				

Observaciones:



Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		Número	Nombre				
1	1	1	¿Quién soy?				
		2	Nos describimos por escrito	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>			
		3	Mi descripción				
		4	La oración: sujeto y predicado				
		5	Uso de mayúsculas				
	2	6	6	Para describir observamos	<b>x</b>		
			7	Describimos lugares			
			8	Describimos personas	<b>x</b>		
		9	9	La entrevista	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
			10	¿Dónde buscar información?	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
			11	El predicado nominal			
			12	¿Cuándo se usa el punto y seguido y el punto y aparte?			
	3	13	13	¿Qué contamos?	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
			14	¿Qué sucedió?			
		15	15	Enunciados, sinónimos y antónimos			
			16	¿Existen los sinónimos y los antónimos?			
	4	17	17	Los corridos: narración de historias			
			18	Los corridos: secuencia de hechos			
			19	Las regiones y sus corridos			
		20	20	Los corridos: narración de historias			
			21	¿Para qué sirve la coma?			
		Autoevaluación					
2	1	22	¿Cuándo necesito investigar?				
		23	¿Cómo iniciar una investigación?				
		24	Consultas de textos	<b>x</b>			
		25	Libros de consulta				
		26	Elaboración de conclusiones	<b>x</b> <b>(5 ejercicios)</b>			
	2	27	27	Oraciones coordinadas correspondientes	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
			28	¿Qué como?	<b>x</b> <b>(5 ejercicios)</b>		
			29	Consulta de texto	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
			30	Los lugares para obtener la información			
		31	31	Para concluir la investigación	<b>x</b>		
			32	Las oraciones adjetivas			
			33	¿Qué nexos de relativo o de relación introducen las oraciones adjetivas?			
			34	Para empezar el tema			
	3	35	35	Lo que sé del tema			
			36	La consulta de algunos textos	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
		37	37	Los tiempos verbales presente, pasado y futuro			
			38	¿Cómo nombra la gramática a los tiempos verbales?			
			39	Nuestra familia			
	4	40	40	La consulta a otras personas			
			41	La consulta de algunos textos			
			42	Otros textos de consulta			
			43	La condición y sus condiciones para usarla ¿Cómo se expresa una condición?			
		44	44	¿Qué tiempos verbales usamos para expresar una condición?			
					Autoevaluación		



Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
3	1	45	Mi opinión sobre algunos temas			
		46	Mi opinión sobre las adicciones	x		
		47	Los marcadores textuales. El estilo directo y el estilo indirecto ¿Para qué sirven los marcadores textuales?			
		48	¿Cómo nos expresamos de manera directa o indirecta?			
	2	49	Lo que creo y lo que sé			
		50	Lo que conozco y lo que sé	x		
		51	Las oraciones subordinadas sustantivas y sus funciones ¿Por qué son oraciones subordinadas y sustantivas?			
	3	52	Investigo sobre la violencia en la familia	x		
		53	¿Cómo investigar?	x		
		54	¿Qué ideas son más importantes?			
		55	Las oraciones subordinadas adverbiales y su clasificación			
	4	56	Expresamos nuestra opinión			
		57	Mi opinión en quejas y solicitudes	x		
		58	El gerundio, el infinitivo y el participio	x <b>(2 ejercicios)</b>		
		Autoevaluación				

Observaciones:



ELABORÓ Nombre y firma del asesor

REVISÓ Nombre y firma del apoyo técnico

Vo. Bo. Nombre y firma del técnico docente



SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
1	1	1	Cómo conocemos lo que nos rodea			
		2	Cómo conocemos lo que nos rodea	x		
		3	Cómo conocemos lo que nos rodea			
		4	Cómo conocemos lo que nos rodea			
		5	Cómo conocemos lo que nos rodea			
		6	Cómo conocemos lo que nos rodea			
	2	7	Cómo estudio a la naturaleza			
		8	Cómo estudio a la naturaleza			
		9	Cómo estudio a la naturaleza	x		
		10	Cómo estudio a la naturaleza			
		11	Cómo estudio a la naturaleza			
		12	Cómo estudio a la naturaleza			
	3	13	Cómo estudio a las personas			
		14	Cómo estudio a las personas	x		
		15	Cómo estudio a las personas			
		16	Cómo estudio a las personas			
		17	Cómo estudio a las personas			
	4	18	¿Por qué y para qué estudio las cosas?	x		
		19	¿Por qué y para qué estudio las cosas?			
		20	¿Por qué y para qué estudio las cosas?	x		
		21	¿Por qué y para qué estudio las cosas?	x		
Nuestros avances		x				
2	1	22	Las cosas que nos rodean			
		23	Las cosas que nos rodean	x		
		24	Las cosas que nos rodean			
		25	Las cosas que nos rodean			
		2	26	¿Qué necesitamos los seres vivos para vivir?		
	27		¿Qué necesitamos los seres vivos para vivir?			
	28		¿Qué necesitamos los seres vivos para vivir?			
	29		¿Qué necesitamos los seres vivos para vivir?	x		
	30		¿Qué necesitamos los seres vivos para vivir?			
	31		¿Qué necesitamos los seres vivos para vivir?	x		
	32		¿Qué necesitamos los seres vivos para vivir?			
	33		¿Qué necesitamos los seres vivos para vivir?			
	34		¿Qué necesitamos los seres vivos para vivir?			
	35		¿Qué necesitamos los seres vivos para vivir?			
	36		¿Qué necesitamos los seres vivos para vivir?			
	3	37	La diversidad del mundo vivo			
		38	La diversidad del mundo vivo			
		39	La diversidad del mundo vivo			
		40	La diversidad del mundo vivo			
		41	La diversidad del mundo vivo			
		42	La diversidad del mundo vivo			
		43	La diversidad del mundo vivo			
		44	La diversidad del mundo vivo	x		
	4	45	Los animales y los microorganismos			
		46	Los animales y los microorganismos			
		47	Los animales y los microorganismos			
		48	Los animales y los microorganismos	x		
		49	Los animales y los microorganismos			
		50	Los animales y los microorganismos			
		51	Los animales y los microorganismos	x		
	Nuestros avances		x			





Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		Número	Nombre				
3	1	52	La naturaleza es diversa, sus cambios también				
		53	La naturaleza es diversa, sus cambios también	x			
		54	La naturaleza es diversa, sus cambios también				
		55	La naturaleza es diversa, sus cambios también				
	2	56	¿Por qué cambian las cosas?				
		57	¿Por qué cambian las cosas?				
		58	¿Por qué cambian las cosas?				
		59	¿Por qué cambian las cosas?				
		60	¿Por qué cambian las cosas?	x			
		61	¿Por qué cambian las cosas?	x			
	3	3	62	Tipos de energía y su relación con el cambio			
			63	Tipos de energía y su relación con el cambio	x		
			64	Tipos de energía y su relación con el cambio			
			65	Tipos de energía y su relación con el cambio			
			66	Tipos de energía y su relación con el cambio			
			67	Tipos de energía y su relación con el cambio			
			68	Tipos de energía y su relación con el cambio			
	4	4	69	Nuestra influencia en los cambios			
			70	Nuestra influencia en los cambios			
			71	Nuestra influencia en los cambios	x		
			72	Nuestra influencia en los cambios			
			73	Nuestra influencia en los cambios	x		
			74	Nuestra influencia en los cambios			
			75	Nuestra influencia en los cambios	x		
			Nuestros avances		x		
4	1	76	México, un país de contrastes	x			
		77	México, un país de contrastes				
		78	México, un país de contrastes				
		79	México, un país de contrastes				
		80	México, un país de contrastes				
		81	México, un país de contrastes				
	2	82	Los ecosistemas en el mundo	x			
		83	Los ecosistemas en el mundo	x			
	3	84	Cuidemos el patrimonio de la humanidad				
		85	Cuidemos el patrimonio de la humanidad	x			
	4	4	86	Conservemos la tierra			
			87	Conservemos la tierra			
			88	Conservemos la tierra	x		
89			Conservemos la tierra	x			
		Nuestros avances		x			



Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
5	1	90	La tierra, nuestra casa el universo			
		91	La tierra, nuestra casa el universo	x		
		92	La tierra, nuestra casa el universo			
		93	La tierra, nuestra casa el universo			
		94	La tierra, nuestra casa el universo			
		95	La tierra, nuestra casa el universo	x		
		96	La tierra, nuestra casa el universo			
	2	97	La tierra, nuestra casa el universo			
		98	Origen y evolución de la vida	x		
		99	Origen y evolución de la vida			
		100	Origen y evolución de la vida			
		101	Origen y evolución de la vida			
	3	102	Origen y evolución de la vida			
		103	Origen y evolución de la vida			
		104	Estaciones, eclipses y mareas			
		105	Estaciones, eclipses y mareas			
	4	106	Estaciones, eclipses y mareas			
		107	Estaciones, eclipses y mareas	x		
		108	Nuestras ideas acerca del mundo y la vida cambian.			
	109	Nuestras ideas acerca del mundo y la vida cambian.	x			
		Nuestros avances	x			

Observaciones:



Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		Número	Nombre				
1	1	1	Para empezar	<b>x</b>			
		2	La república Mexicana en el mundo				
		3	Los límites de la República Mexicana	<b>x</b>			
		4	La frontera y sus habitantes				
		5	La frontera con Estados Unidos				
		6	México y sus símbolos patrios				
		7	Observe las sig. Ilustración, describa su contenido y comente en la comunidad				
	2	2	8	Para empezar	<b>x</b>		
			9	La vida del país cambia	<b>x</b>		
			10	Revise cuidadosamente la información de la línea del tiempo			
			11	Del campo a la ciudad			
			12	¿Quién puede decir que no les conoce?			
	3	3	13	Para empezar			
			14	Observe las siguientes imágenes			
			15	Nuestra vida en los setenta y ochenta			
			16	Observe las siguientes imágenes			
		Nuestros avances					
2	1	17	Para empezar				
		18	Para que su comunidad tenga futuro	<b>x</b>			
		19	Nuestro pasado cercano				
		20	¿Qué más ha cambiado?				
		21	Para saber más				
		22	Cultura y medios de comunicación				
		23	Reflexione sobre las siguientes preguntas				
	2	2	24	Para empezar			
			25	Escriba con sus propias palabras lo que usted entiende por necesidades			
			26	Soluciones y participaciones			
			27	Calidad de vida y necesidades básicas			
			28	¿Cómo piensa usted que es su calidad de vida?			
			29	Otros factores que influyen en la desnutrición			
			30	La recreación también es salud			
	3	3	31	¿Y las mujeres?	<b>x</b>		
			32	Para empezar			
			33	Presione la imagen			
			34	Salud	<b>x</b>		
			35	Lea el siguiente testimonio			
			36	¿Qué otras campañas de salud conoce usted?			
			37	Alimentación			
38			Educación				
39			Seleccione los enunciados que sean correctos	<b>x</b>			
40			empleo				
41			La pobreza				
		Nuestros avances					



SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		Número	Nombre				
3	1	42	Para empezar				
		43	Las actividades económicas crean lazos de relación entre los países				
		44	Lea la siguiente noticia				
		45	Todos los países compran y venden al mundo				
		46	El libre comercio y los acuerdos comerciales	x			
		47	Los acuerdos comerciales afectan la vida de los pueblos				
		48	Las instituciones que nos prestan dinero				
		49	La economía y nuestro hogar	x			
	2	50	Para empezar				
		51	A principios del siglo XIX los países latinoamericanos				
		52	Los países que integran América Latina				
		53	Una mirada a la vida en los países vecinos				
		54	Las relaciones de México con los países de América Latina				
		55	También convivimos con los vecinos del norte				
		56	El mercado latinoamericano				
		57	Presione sobre algunos países de América Latina				
	3	58	Para empezar		x		
		59	La globalización: un nuevo orden mundial				
		60	En esta imagen se encuentra señaladas algunas de las asociaciones				
		61	Arrastre la palabra que corresponda, hacia cada uno de los espacios				
		62	La globalización: ¿El juego que todos jugamos?				
		63	La globalización y la diversidad cultural				
		64	Observe detenidamente estas fotografías				
		65	¿Hacia dónde vamos?				
			Nuestros avances				
	4	1	66	Para empezar			
			67	Informarse para actuar	x		
			68	Lea los siguientes textos.	x		
69			Algunos problemas y retos para el desarrollo sustentable en la construcción de un proyecto de país.				
70			Retos del desarrollo sustentable				
2		71	Para empezar				
		72	Arrastre el nombre del partido con la imagen o logotipo con que se identifica	x			
		73	En México existen procesos electorales democráticos.	x			
		74	¿Ya tiene su credencial de elector?				
		75	¿Cómo apoyan los partidos políticos al desarrollo del país?				
		76	La sociedad civil, otro actor político				
		77	Las organizaciones no gubernamentales (ONG)				
		78	Ventajas y riesgos de las ONG'S				
		79	Políticas de gobierno				
80	El individuo, un actor más del desarrollo						





Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
4	3	81	Para empezar			
		82	Escriba las actitudes que ha desarrollado como resultado			
		83	Los medios de comunicación			
		84	Algunas desventajas			
		85	Los fines de la educación			
		86	¿Cómo puede contribuir la educación a impulsar el desarrollo humano?			
		87	Hoy se proponen para la educación en el próximo siglo.			
		88	Aprender a conocer			
		89	Aprender a ser			
		90	Aprender a hacer			
		91	Aprender a vivir juntos, a vivir con los demás			
				Nuestros avances		<b>x</b>
		¿Qué he aprendido y para qué me sirve?				

Observaciones:

**Matemáticas. Propedéutico para el bachillerato**

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**

Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
	Número	Nombre			
A	1	Algunos números	<b>x</b>		
	2	La nota de la papelería	<b>x</b>		
	3	Usamos números con signo	<b>x</b>		
	4	Operaciones con números enteros	<b>x</b>		
	5	El reparto del premio	<b>x</b>		
	6	Partes de un entero	<b>x</b>		
	7	Las compras de Raúl	<b>x</b>		
	8	Fraciones expresadas como decimal	<b>x</b>		
	9	Horas, minutos y segundos	<b>x</b>		
	10	La información del hospital	<b>x</b>		
	11	Números muy grandes o muy pequeños	<b>x</b>		
	12	Radicales	<b>x</b>		
	13	La pintura de la casa	<b>x</b>		
	14	El descuento de la mueblería	<b>x</b>		
	Autoevaluación A		<b>x</b>		
B	15	En el tianguis	<b>x</b>		
	16	La caja de frutas	<b>x</b>		
	17	La caja cúbica	<b>x</b>		
	18	El predio y la tienda de ropa	<b>x</b>		
	19	El señor Carral y sus compras	<b>x</b>		
	20	Las edades de Sofía e Isabel	<b>x</b>		
	21	El teorema de Pitágoras	<b>x</b>		
	22	En busca de empleo	<b>x</b>		
	23	La dosis de suero en la clínica	<b>x</b>		
	Autoevaluación B		<b>x</b>		
			<b>(2 ejercicios)</b>		
C	24	Los colocadores de losetas	<b>x</b>		
	25	Triángulos	<b>x</b>		
	26	La altura del edificio	<b>x</b>		
	27	Los sarapes	<b>x</b>		
	28	Círculos	<b>x</b>		
	29	Piezas de plástico	<b>x</b>		
	30	¿Cuánto mide la escalera?	<b>x</b>		
	Autoevaluación C		<b>x</b>		
			<b>(2 ejercicios)</b>		
D	31	La muestra de jugadores de fútbol	<b>x</b>		
	32	Medidas descriptivas	<b>x</b>		
		Autoevaluación D		<b>x</b>	
			<b>(2 ejercicios)</b>		
E	33	Las serpientes y escaleras	<b>x</b>		
		Autoevaluación E		<b>x</b>	
			<b>(2 ejercicios)</b>		
F	34	Los montones de monedas	<b>x</b>		
	35	Patrones numéricos y espaciales	<b>x</b>		
	36	¿Con cuál método lo resuelvo?	<b>x</b>		
	37	La cooperación	<b>x</b>		
		Autoevaluación F		<b>x</b>	
			<b>(3 ejercicios)</b>		
G	Autoevaluación informativa del curso		<b>x (10 ejercicios)</b>		

Observaciones:



**Ciencias naturales. Propedéutico  
para el bachillerato (1 de 2)**

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		Número	Nombre				
1	1	1	Para empezar				
		2	Las partes de la ciencia	x			
		3	Otras partes de la ciencia	x			
		4	La otra forma de ver a l mundo				
	2	2	5	Para empezar			
			6	La ciencia trata de ser objetiva			
			7	La ciencia es causal			
			8	El conocimiento científico es tentativo	x		
			9	El apoyo de la sociedad con la actividad científica			
	3	3	10	Para empezar			
			11	Las magnitudes	x		
			12	La importancia de las medidas			
			13	¿La ciencia es experimental?			
	4	4	14	Para empezar			
			15	La investigación científica	x		
Autoevaluación			x				
2	5	16	Para empezar				
		17	¿Qué es la física?				
		18	La aceleración	x			
		19	Fuerzas	x			
		20	Presión				
	6	6	21	Para empezar			
			22	Energía potencial	x		
			23	trabajo			
			24	La conservación de la energía			
			25	calor			
	7	7	26	Para empezar			
			27	magnetismo	x		
	8	8	28	Para empezar			
			29	El sonido	x		
			30	La luz			
		Autoevaluación		x			
3	9	31	Para empezar				
		32	Cambios químicos cotidianos				
		33	Características y medición de la metería	x			
		34	Los elementos y los compuestos				
	10	10	35	Para empezar			
			36	Mezclas homogéneas y mezclas heterogéneas	x		
			37	el oxígeno, un elemento vital	x		
	11	11	38	Para empezar			
			39	Masa atómica y masa molar			
			40	Fórmulas químicas y sus nombres	x		
			41	El átomo, sus modelos			
	12	12	42	Para empezar	x		
			43	Reacciones ácido-base			
			44	Reacciones de óxido-reducción			
			45	Química orgánica, principales grupos funcionales			
		Autoevaluación		x			



**Ciencias naturales. Propedéutico  
para el bachillerato (2 de 2)**

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		Número	Nombre				
4	13	46	Para empezar				
		47	Origen y estructura de la tierra	X			
		48	Los movimientos de la tierra				
	14		49	Para empezar			
			50	La corteza terrestre y los océanos	X		
			51	Coordenadas geográficas y proyecciones			
			52	Para empezar			
	15		53	Asia			
			54	África			
			55	Europa			
			56	Oceanía			
			57	américa	X		
	16		58	Para empezar			
59			Ortografía de México	X			
60			Hidrografía de México	X			
61			Climas y regiones naturales de México	X			
			Autoevaluación	X			
5	17	62	Para empezar				
		63	Las formas en que se estudia la vida				
		64	Las células como unidades de vida	X			
	18		65	Los procesos que definen la vida			
			66	Para empezar			
			67	La genética y la herencia			
			68	La evidencia de que la vida ha cambiado	X		
			69	Los mecanismos de la evolución			
	19		70	Clasificación e identificación de los seres vivos			
			71	Para empezar	X		
			72	Los virus y las móneras			
			73	Los protista y los hongos			
			74	Para empezar			
75			Plantas con flores y frutos	X			
76			Los invertebrados simples y complejos				
			Autoevaluación	X			
6	21	78	Para empezar				
		79	Soporte, movimiento y protección	X			
		80	Nutrición y digestión				
		81	Circulación y defensa				
		82	Otras funciones importantes de nuestro cuerpo				
	22		83	Para empezar			
			84	El ciclo de vida humano			
			85	La conservación de la salud	X		
	23		86	Las adicciones			
			87	Para empezar			
			88	Los seres vivos y su ambiente	X		
			89	Los biomas de México			
			90	Los humanos en el ambiente			
24		91	Para empezar				
		92	Los recursos naturales	X			
		93	La contaminación				
		94	La conservación y protección del ambiente				
		95	Una reflexión final acerca de nuestro ambiente				
			Autoevaluación	X			
			Hoja de avances	X			

Observaciones:



**Ciencias sociales. Propedéutico  
para el bachillerato (1 de 4)**

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		Número	Nombre				
1	1	1	El estudio de la historia y las primeras civilizaciones	<b>x</b>			
		2	Origen de la humanidad				
	3	3	Etapas de la prehistoria				
		4	Egipto				
		5	Organización política del pueblo Egipcio				
		6	Organización social y económica de Egipto				
		7	Aportaciones culturales del viejo Egipto				
		8	Mesopotamia				
		9	Sociedad y economía en Mesopotamia				
		10	India				
		11	China				
		12	La vida de los chinos				
		4	13	Fenicia			
	14		La vida de los Fenicios				
	15		Gracia				
	16		Las sociedades griega				
	17		Las guerras Médicas y del Peloponeso				
	18		Aportaciones culturales griegas				
	19		Arte griego				
	20		Esparta				
	21		Atenas				
	22		La cultura helenística y Alejandro Magno				
	23		Roma				
	24		Las guerras púnicas				
	25		Los triunviratos y el imperio Romano				
	26		La cultura Romana				
	27		Hebreos				
	28		La sociedad hebrea				
2	1		Mi avance	<b>x</b>			
		29	Los pueblos bárbaros				
		30	Los reinos bárbaros				
		31	El imperio bizantino				
		32	La sociedad durante el imperio bizantino				
		33	El imperio árabe y el islam				
		34	La guerra santa				
		35	La sociedad árabe				
		2	36	El feudalismo			
			37	La sociedad feudal			
			3	38	Las cruzadas		
	39			Renovación del occidente europeo			
	40	Los turcos y la caída de Constantinopla					
	41	China bajo el dominio del Imperio mongol					
	42	Edad de oro de las exploraciones					
	4	43	España y el descubrimiento de América				
		44	Algunas consecuencias de la colonización				
		45	Intercambio cultural				
		46	El renacimiento y el humanismo	<b>x</b>			
47		Renacimiento en Italia					
5	48	La ciencia					
	49	Movimiento contra la iglesia					
	50	Martín Lutero y la Reforma					
	51	Intentos por detener la Reforma					
3	1		Mi avance	<b>x</b>			
		52	Los estados europeos y su consolidación				
		53	España				
		54	Las guerras de religión en Francia				
		55	el absolutismo inglés y la construcción del imperio				
		56	El absolutismo francés				
		57	La guerra de los treinta años				
		58	El reinado de Luis XIV				
		59	Otros géneros absolutistas				
		60	La ciencia y la cultura				
		2	61	Las ideas de ilustración			
	62		Economía				
	3	63	Colonización y organización de los territorios de Norteamérica				
		64	La independencia de las colonias				
	4	65	Antecedentes del movimiento revolucionario				
		66	Inicio de los enfrentamientos bélicos				
		67	La convención a República y el Directorio				
	5	68	Liberación del dominio colonial				
		Mi avance	<b>x</b>				



**Ciencias sociales. Propedéutico  
para el bachillerato (2 de 4)**

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado		
		Número	Nombre					
4	1	69	El impacto de la revolución industrial					
		70	La revolución industrial y las ciencias					
		71	Consecuencias sociales de la Revolución Industrial					
		72	El liberalismo, el socialismo utópico y el socialismo científico					
	2	73	El imperialismo europeo					
		74	El imperialismo francés					
		75	Las nuevas potencias					
		76	Unificación alemana e italiana					
		77	El imperio ruso					
		78	Japón, potencia mundial					
	3	79	Antecedentes de la guerra					
		80	Desarrollo y consecuencias de la guerra					
	4	81	La revolución Rusa					
		82	La revolución China					
	5	83	La gran guerra					
		84	Gobiernos autoritarios					
		85	La guerra civil española					
		86	Causas y desarrollo de la segunda Guerra Mundial					
		87	Consecuencias de la guerra					
		88	La guerra fría					
	6	89	Surgimiento de nuevas naciones					
90		India y medio oriente						
91		La caída del socialismo y la revolución Cubana						
7	92	Descubrimiento e inventos que cambiaron al mundo						
		Mi avance		<b>x</b>				
5	1	1	Primeros pobladores					
		2	Mesoamérica					
		3	Olmecas					
		4	La vida de los olmecas					
		5	Mayas					
		6	La sociedad maya					
		7	Principales cambios durante el posclásico					
		8	Aportaciones culturales de las etapas Clásica y Posclásica					
		9	Zapotecos					
		10	Organización social, política y económica					
		11	Principales cambios de la cultura en la segunda etapa (Posclásico)					
		12	Mixtecos					
		13	Organización social y política					
		14	Aportaciones culturales					
		15	Teotihuacanos					
		16	Organización social y política					
		17	Aportaciones culturales					
		18	Toltecas					
		19	Economía					
		20	Organización social y política					
		21	Mexicas					
		22	Economía					
		23	Organización social y política					
		24	Aportaciones culturales					
	2	25	Descubrimiento de América					
		26	La llegada de los españoles					
		27	Caída de Tenochtitlán					
		28	La época colonial					
		29	La población y las relaciones sociales					
		30	La economía en la Nueva España					
		31	Evangelización y educación					
		32	La Nueva España: plenitud					
		33	Antecedentes de la Independencia			<b>x</b>		
		3	34	Etapas de la lucha independiente				
			35	Etapas de organización, Morelos continúa la lucha				
			36	Consumación de la Independencia				
	Mi avance			<b>x</b>				



**Ciencias sociales. Propedéutico  
para el bachillerato (3 de 4)**

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
6	1	37	Propuestas y lucha de federalistas y centralistas			
		38	Primeros gobiernos del México independiente			
		39	Conflictos internacionales de la primera mitad del siglo XIX			
	2	40	Posturas liberales y conservadoras			
		41	Revolución de Ayutla			
		42	La constitución de 1857			
	3	43	La guerra de Reforma			
		44	Causas de la intervención francesa	X		
		45	El imperio de Maximiliano			
	4	46	La restauración del al República			
47		La dictadura de Porfirio Díaz				
48		Organización política y organización social				
49		Economía				
50		Fin de la dictadura				
7	1		Mi avance	X		
		51	Antecedentes de la Revolución Mexicana	X		
		52	El magonismo			
		53	Surge le movimiento armado			
		54	Después de la dictadura			
		55	La dictadura de Victoriano Huerta			
		56	La convención			
		57	Emiliano Zapata			
		58	Francisco Villa			
		59	Congreso Constituyente 1916-1917			
	60	La reconstrucción del país, los gobiernos revolucionarios				
	2	61	El maximato			
		62	El cardenismo			
		63	Un panorama general de esta etapa			
		64	El milagro mexicano			
		65	El desarrollo estabilizador			
		66	Situación política y social			
		67	Movimientos sociales			
		68	Situación cultural			
		69	El populismo			
		70	Situación política y social			
		71	El neoliberalismo			
		72	La situación política y social			
		73	El conflicto zapatista			
		74	La educación			
75		Los sismos de 1985				
8	1		Mi avance	X		
		1	Somos seres políticos			
		2	Somos seres comunicativos			
		3	Somos seres creativos			
	2	4	Somos seres históricos			
		5	El ser humano como parte de una comunidad			
		6	Los conflictos			
	3	7	Formas de enfrentar los conflictos			
		8	La violencia			
		9	Tipos de familia			
		10	Convivimos y practicamos valores	X		
		11	En la familia ¿Cuáles son nuestras responsabilidades?			
		12	Normas y autoridades en la familia			
13	Los conflictos en la familia					
9	1		Mi avance	X		
		14	Valores cívicos y éticos			
		15	La libertad			
		16	La igualdad			
		17	La tolerancia			
	18	La solidaridad				
	19	La justicia				
2	20	Formas democráticas de participación social				
	21	Formas de participación política				
	22	Otras responsabilidades ciudadanas				
			Mi avance	X		





### Ciencias sociales. Propedéutico para el bachillerato (4 de 4)

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

# SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		Número	Nombre			
10	1	23	Función de las declaraciones y leyes para la <u>convivencia social</u>			
		24	Declaración universal de los Derechos Humanos			
		25	Carácter de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos			
		26	Mecanismo para hacer valer los derechos sociales y las garantías individuales	<b>x</b>		
		27	Derecho a la educación legislación vigente			
		28	Derechos laborales e instituciones que los protegen. Menores de edad trabajadores			
	2	29	Atributos del Estado Mexicano			
		30	La separación de poderes (Ejecutivo, Legislativo y Municipal)			
		31	Los niveles de gobierno (Federal, Estatal y Judicial)			
		32	Nos identificamos con nuestra soberana			
		33	Unidad y pluridad cultural			
			Mi avance	<b>x</b>		

Observaciones:



ELABORÓ Nombre y firma del asesor

REVISÓ Nombre y firma del apoyo técnico

Vo. Bo. Nombre y firma del técnico docente



**Español. Propedéutico para el bachillerato (1 de 2)**

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		No.	Nombre			
1	1	1	Elementos de la comunicación			
		2	¿Qué hay y quiénes intervienen en la comunicación?	<b>x</b> <b>(4 ejercicios)</b>		
	2	3	Lengua oral			
		4	Lengua escrita	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
	3	5	Formas de expresión	<b>x</b> <b>(4 ejercicios)</b>		
		6	Reflexión sobre la lengua			
	Para mejorar la escritura	7	Mayúsculas			
		8	Puntuación			
		9	Otro tipo de pausa	<b>x</b>		
		10	Una pausa regular			
Para conocer diversos significados	11	semántica	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>			
	12	El significado y el contenido				
2	1	13	La oración			
		14	El sujeto			
		15	Sujeto morfológico	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
	2	16	predicado			
		17	El predicado verbal y predicado nominal	<b>x</b>		
		18	Complemento directo			
		19	Complemento indirecto			
	3	20	Complemento circunstancial	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
		21	El sustantivo			
	3	22	El artículo			
		23	El adjetivo	<b>x</b> <b>(10 ejercicios)</b>		
		24				
	4	25	El verbo			
		26	Otro tipo de verbos	<b>x</b> <b>(7 ejercicios)</b>		
Para mejorar la escritura	27	La sílaba	<b>x</b>			
	28	El diptongo				
	29	El triptongo				
Para conocer diversos significados	30	Campo semántico	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>			
3	1	31	La estructura del texto	<b>x</b> <b>(4 ejercicios)</b>		
		32	Secuencia del texto			
	2	33	gentilicio			
		34	Variantes lingüísticas regionales	<b>x</b>		
	3	35	Palabras por derivación o composición	<b>x</b>		
		36	Abreviaturas y siglas			
	Para mejorar la escritura	37	Acentuación			
		38	Acento prosódico y ortográfico			
		39	Acentos diacríticos y enfáticos	<b>x</b> <b>(4 ejercicios)</b>		
		40	Sinónimos	<b>x</b> <b>(3 ejercicios)</b>		
Para conocer diversos significados	41	Antónimos				



**Español. Propedéutico para el bachillerato (2 de 2)**

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		No.	Nombre			
4	1	42	Las preposiciones			
		43	Las conjunciones			
		44	Las oraciones compuestas	x <b>(6 ejercicios)</b>		
	2	45	Oraciones coordinadas			
		46	Oraciones subordinadas	x <b>(8 ejercicios)</b>		
		47	Oraciones yuxtapuestas			
	3	48	Correlación verbal			
		49	Adverbios			
	50	Frases adverbiales	x <b>(2 ejercicios)</b>			
	Para mejorar la escritura	51	Los usos de la letra b			
		52	Los usos de la letra v			
53		Los usos de la letra c	x <b>(9 ejercicios)</b>			
54		Los usos de la letra s				
Para conocer diversos significados	55	Los usos de la letra z				
	56	La comparación				
	57	La metáfora				
	58	Las analogías	x <b>(3 ejercicios)</b>			
5	1	59	La importancia del contexto para la comprensión de las palabras			
		60	Tipos de texto	x <b>(7 ejercicios)</b>		
	2	61	Realización de una segunda lectura			
		62	La predicción	x <b>(2 ejercicios)</b>		
		63	La confirmación o autocorrección			
		64	La interferencia			
	3	65	Ideas principales y secundarias			
		66	El resumen			
		67	El cuadro sinóptico	x <b>(2 ejercicios)</b>		
	4	68	La conclusión			
		69	Otros datos de un texto			
	Para mejorar la escritura	70	Referencia bibliográfica	x <b>(3 ejercicios)</b>		
		71	El uso de la letra g			
		72	El uso de la letra j			
		73	El uso de la letra h			
	Para conocer diversos significados	74	El uso de la letra ll	x <b>(5 ejercicios)</b>		
75		Relación causa-consecuencia				
76		Relación oposición- semejanzas	x <b>(2 ejercicios)</b>			

**Observaciones:**



SEP



Unidad	Tema	Subtema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado		
			No.	Nombre					
1	1	1	1	Utiliza la siguiente ficha para elaborar un retrato de ti mismo.					
			2	Responde las siguientes preguntas					
			3	De acuerdo con el balance que has realizado, contesta estas preguntas:					
			4	Reflexiona					
			5	¿Cómo imaginas tu vida durante los próximos_____ (pon tú el tiempo, pueden ser tres o seis meses, un año, dos, cinco...)					
			6	Lee y escribe					
			7	analiza					
	1	1	2	1	Describe dos de los momentos más agradables que recuerdas de tu niñez.				
				2	Compara				
				3	Pregunta				
				4	Realiza la actividad "Análisis de un comercial" e identifica algunos valores que se transmiten a través de los medios de comunicación.				
				5	Reflexiona				
				6	Aquí tienes un listado de valores. Léelos con detenimiento y después anota aquellos con los que estás de acuerdo y dales el orden de importancia que tienen para ti. También puedes agregar otros.	x			
		3			1	Mis necesidades y sentimientos			
					2	Mi forma de ser			
					3	reflexiona			
					4	¿Qué podemos cambiar?			
	2	1		1	Para que compares qué tanto has cambiado con el tiempo, imprime esta pág.				
				2	Lee y escribe				
				3	Entrevista				
3				4	Conforme a la lista de act. anterior, contesta las sig. preguntas				
				1	Lee y escribe				
				1	Realiza una historieta, cuento o caricatura.	x			
2	1	1	1	En una hoja de papel dibuja o pega una fotografía de tu familia					
			2	Los roles o papeles familiares					
			3	Menciona las actividades y responsabilidades de cada persona de tu familia.					
		2	1	A continuación explica cómo se relacionan los miembros de tu familia:					
			2	reflexiona					
			3	Menciona algunas normas que en tu opinión no son claras para todos los miembros de tu familia.					
	3			4	Realiza las siguientes actividades.				
				5	Lee las páginas 15 a 19 del folleto comunicación y relaciones interpersonales.	x			
				1	Lee y escribe				
				2	Lee y escribe				





SEP



Unidad	Tema	Subtema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado					
			No.	Nombre								
2		1	1	Describe lo que imagines al leer esta canción								
			2	analiza								
		2	1	1	A continuación aparecen algunos diálogos y una actividad que tiene como objetivo que analices el problema que vive un joven y el papel que tienen sus amigos en la búsqueda de una solución	x						
				3	reflexiona							
				4	1	Con el fin de que practiques cómo defender tus ideas, sentimientos y a ti mismo(a) de situaciones con las que no estás de acuerdo, te presentamos la siguiente actividad						
		3	1	1	Las relaciones de pareja							
				2	1	A continuación aparecen algunos testimonios de hombres y mujeres sobre su primer noviazgo						
					2	Es muy importante que siempre nos aclaremos qué razones nos llevan a tener una relación	x					
				3	1	reflexiona						
				4	1	analiza						
				5	1	Analiza						
		3	1	1	1	Lee las páginas de la 1 a la 3 del folleto ¿Qué es la sexualidad? de la serie Educación para la vida						
					2	¿Cuáles de las siguientes imágenes se relacionan con la sexualidad?						
				2	1	1	En tu REVISTA lee los artículos Pubertad femenina y pubertad masculina					
						3	1	Escribe				
2	Imprime y escribe los nombres de los órganos sexuales que se señalan en los esquemas											
4	1			1	Analiza							
				2	Trata de imaginar cómo sería la vida, si los hombres asumieran el rol femenino y las mujeres el rol masculino y escribe una pequeña historia							
				3	Lee y escribe							
2	1			1	1	Para identificar las diferencias en cuanto a valores y costumbres, en torno a la relación sexual en el cuaderno de trabajo encontrarás la actividad ¿Qué sabemos de la relación sexual?						
					2	1	Reflexiona					
						2	Realiza la actividad El amor y la comunicación.	x				
						3	Investiga					
					3	1	2	1	Aprender a decir no			
								2	Reflexiona			
								3	Al terminar elige la carta que más te guste e intenta darle una respuesta			
4	Cada persona tiene diferentes dudas o necesidades con respecto a su vida sexual											



Unidad	Tema	Subtema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
			No.	Nombre				
3	3	1	1	Lee y escribe				
			2	Revista				
		3	1	Entrevista				
			2	En tu REVISTA lee el texto responde las siguientes preguntas				
			3	Reflexiona				
		4	1	Lee las dos primeras páginas del artículo ¿Qué es el SIDA?				
		5	1	El VIH/SIDA afecta a muchos jóvenes				
		6	1	En tu REVISTA lee en el artículo ¿Qué es el SIDA?				
			2	Reflexiona				
			3	Termina de leer el artículo ¿Qué es el SIDA?				
			4	Realiza la actividad ¿Por qué no usamos el condón?				
		7	1	Reflexiona				
			2	Investiga en el directorio los teléfonos y direcciones de algunos lugares que ofrecen ayuda a los enfermos del SIDA en el lugar donde vives		x		
4	1	1	1	Subraya en el texto todo lo que Juaní sabe hacer.				
			1	Con el fin de que realices un recuento de lo que has aprendido, realiza la siguiente actividad		x		
	2	2	1	Selecciona cuatro programas de televisión, menciona su nombre y qué es lo que aprendes de cada uno.				
			1	Investiga				
	3	3	1	Describe los motivos que tuvo cada uno de los personajes de estos relatos para continuar con sus estudios				
			1	Para aclarar esta idea, lee el folleto Trabajo y empleo de la serie Educación para la vida del INEA				
	4	1	1	1	De las actividades que marcaste, ¿cuáles son los bienes materiales			
				2	Lee y escribe			
		2	2	1	Lee los siguientes datos sobre el trabajo de los y las jóvenes y realiza las actividades			
				2	Entrevista			
				3	Responde las siguientes preguntas			
		3	1	Lee y escribe				
		5	5	1	Lee el artículo Menor trabajador realidad y consecuencias			
				2	Lee los artículos 56 y 57 de la Ley Federal del Trabajo, que se encuentran en el artículo Las Condiciones de trabajo			
				1	Haz un listado de los cursos que se relacionan con tu trabajo o en los que te gustaría recibir capacitación			



Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Subtema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
			No.	Nombre			
5	1	1	1	Analiza			
			2	Lee el folleto de Violencia de la serie Educación para la vida			
		2	1	Lee y escribe			
			2	Medios masivos de comunicación			
		3	1	continuación lee la historieta retomada de la serie titulada Los picudos			
			2	Lee el folleto de Violencia de la página 13 a la 17 y contesta las siguientes preguntas	x		
	1		¿Conoces algo de este problema? Qué te parece si iniciamos el tema con una actividad				
	2	2	1	Analiza			
			2	A continuación aparecen algunas situaciones que pueden propiciar el consumo de drogas.			
			3	Reflexiona			
		3	1	Analiza			
			2	Consecuencias del uso de las drogas			
		4	1	Imagina que tu mejor amigo o amiga ha empezado a consumir algún tipo de droga legal o ilegal	x		
		5	1	Reflexiona			

Observaciones:



ELABORÓ Nombre y firma del asesor

REVISÓ Nombre y firma del apoyo técnico

Vo. Bo. Nombre y firma del técnico docente



SEP



Unidad	Tema	Subtema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado		
			No.	Nombre					
1	1	2	1	Después de leer La Carta del Jefe Seattle al presidente de los Estados Unidos en 1854					
			2	Localización en el mapa del mundo					
		3	Escriba su opinión						
		4	Localización en el mapa de la República Mexicana						
		6	escribir tres problemas, causas y posibles soluciones	x					
	7	Consultar en el diccionario							
	2	4	2	7	Buscar en el diccionario				
			4	8	Escriba en los siguientes espacios algunos de los cambios que se han presentado en su familia actual	x			
		3	9	9	Investigue en cinco familias de sus parientes y vecinos, quién o quiénes tienen la autoridad y cómo la practican.	x			
			10	10	Escriba los quehaceres domésticos que realizan usted y los miembros de su familia				
				Autoevaluación	x				
2	1	1	11	Lea el siguiente texto y escriba las ideas que considere más importantes					
			12	Escriba el relato de un conflicto familiar que hayan resuelto sin recurrir a la violencia					
			13	A partir de la lectura del texto de la act. 13.					
		4	15	Pregunte a dos personas adultas.	x				
	3	3	1	16	Haga clic en la columna de la izquierda si está usted de acuerdo con las frases	x			
				17	Comente la información de la encuesta anterior con sus familiares o vecinos	x			
		4	1	18	Investigue con sus hijos, hijas o algunas de sus vecinas si se ha presentado algún caso de violencia				
				2	19	Elaboración de un cartel			
			5	2	20	Observe y escriba			
							Autoevaluación	x	
3	1	1	21	Juegue y escriba	x				
			22	Vea y escriba	x				
	3	2	23	Lea y escriba					
			24	Escriba y comente	x				
	4	2	25	Investigue y comente					
			26	Elabore un listado					
				Autoevaluación	x				

Observaciones:



SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		No.	Nombre				
1	1	1	Para empezar				
		2	Así actúan los hombres y las mujeres				
		3	Seamos parejos en salud				
		4	Distribución de alimentos				
		5	Distribución de actividades				
		6	Poder y violencia en la familia				
		7	Atención médica				
		8	Cuidados para la salud del hombre y la mujer	X			
	2	2	9	Para empezar			
			10	¿Por qué capacidades diferentes?			
			11	Cuando una capacidad se vuelve diferente	X		
			12	Si quiero, puedo			
			13	El respeto a las diferencias			
			14	¿Cuál es la diferencia?			
	3	3	15	Para empezar			
			16	¿Por qué es importante la alimentación?	X		
			17	Balanceando la alimentación			
			18	¿Qué sucede si no nos alimentamos bien?			
			19	¿Obesidad o gordura?			
	4	4	20	Para empezar			
			21	La salud mental también cuenta			
			22	¿Qué nos deprime?			
			23	¿Cómo ayuda en la depresión?	X		
2	1	24	Para empezar				
		25	Antes del embarazo	X			
		26	¿Estamos listos?				
		27	El embarazo				
		28	El desarrollo				
		29	¡Ojo en el embarazo!				
	2	2	30	¿El embarazo de alto riesgo?			
			31	Para empezar			
			32	Cuando ya es hora	X		
			33	¿Cómo se da el proceso del parto?			
	3	3	34	¿Y si hay complicaciones?			
			35	Para empezar			
			36	¿Qué es la cuarentena?			
			37	¿Qué se recomienda?			
	4	4	38	¿Qué se recomienda?	X		
			39	Para empezar			
40			Importancia de la leche materna				
41			¿Influyen los medios de comunicación en la lactancia?				
42			¿Un valor universal?				
43			Al dejar la leche materna.	X			
44			Duración de la lactancia				
3	1	45	Para empezar				
		46	Importancia de las vacunas				
		47	Vacunas al rescate				
	2	2	48	¿Qué hay de nuevo en las vacunas?	X		
			49	Para empezar			
			50	Mujeres en plenitud	X		
			51	Planea en todas las etapas			
			52	Una mujer apoyada			
	3	3	53	Para seguir en buenas condiciones			
			54	Para empezar			
			55	¿Y también los hombres cambiamos?	X		
			56	¡Sigamos echándole ganas!			
4	4	57	Nuestros cuidados				
		58	Para empezar				
		59	Si me cuido estoy bien				
		60	La experiencia y sus derechos	X			
		61	El valor de los años				



Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		No.	Nombre				
4	1	62	Para empezar				
		63	¿Por qué la infección?	X			
		64	Para respirar mejor				
		65	¡Esto ya se complicó!				
	2	66	Para empezar				
		67	¿Qué es el cáncer, qué lo produce?				
		68	Otro tipo de cáncer				
		69	Y... ¿qué hay del cáncer de próstata?				
	3		70	La prevención es vida... y la detección también	X		
			71	Para empezar			
			72	¿Qué animales son dañinos para la salud?	X		
			73	¡Cuidado, que te pica, cuidado, que te muerde!			
			74	Venenos que matan			
	4		75	Por si los moscos			
			76	Para empezar			
			77	¡Que te da rabia!			
78			Para no rabiar				
79			Herida de rabia	X			

Observaciones:



ELABORÓ Nombre y firma del asesor

REVISÓ Nombre y firma del apoyo técnico

Vo. Bo. Nombre y firma del técnico docente



**Sexualidad juvenil (1 de 2)**

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		No.	Nombre				
1	1	1	¿Qué es la sexualidad?				
		2	¿Qué es la sexualidad?				
		3	¿Qué es la sexualidad?				
		4	¿Qué es la sexualidad?				
		5	¿Qué es la sexualidad?				
		6	¿Qué es la sexualidad?				
		7	¿Qué es la sexualidad?				
		8	¿Qué es la sexualidad?				
	2		9	¿Qué pasa con mi cuerpo?			
			10	¿Qué pasa con mi cuerpo?			
			11	¿Qué pasa con mi cuerpo?			
			12	¿Qué pasa con mi cuerpo?			
			13	¿Qué pasa con mi cuerpo?			
			14	¿Qué pasa con mi cuerpo?			
			15	¿Qué pasa con mi cuerpo?			
	3		16	Hombres o mujeres ¿Quiénes somos?			
			17	Hombres o mujeres ¿Quiénes somos?			
			18	Hombres o mujeres ¿Quiénes somos?			
			19	Hombres o mujeres ¿Quiénes somos?	X		
			20	Hombres o mujeres ¿Quiénes somos?			
	4		21	¿Y las relaciones sexuales?	X		
			22	¿Y las relaciones sexuales?			
			23	¿Y las relaciones sexuales?			
			24	¿Y las relaciones sexuales?			
	5		25	Placer y erotismo			
			26	Placer y erotismo			
			27	Placer y erotismo			
		Autoevaluación		X			
2	1	28	El embarazo				
		29	El embarazo				
		30	El embarazo				
		31	El embarazo				
		32	El embarazo				
	2		33	¡Somos padres o madres!			
			34	¡Somos padres o madres!			
			35	¡Somos padres o madres!			
			36	¡Somos padres o madres!			
			37	¡Somos padres o madres!			
	3		38	Embarazo no planeado			
			39	Embarazo no planeado			
			40	Embarazo no planeado			
			41	Embarazo no planeado			
			42	Embarazo no planeado			
			43	Embarazo no planeado			
4		44	Prevención del embarazo				
		45	Prevención del embarazo				
		46	Prevención del embarazo	X			
		47	Prevención del embarazo				
		48	Prevención del embarazo				
		Autoevaluación		X			
3	1	49	¿Qué son las infecciones de transmisión sexual?				
		50	¿Qué son las infecciones de transmisión sexual?				
		51	¿Qué son las infecciones de transmisión sexual?	X			
	2		52	¡Prevenir es posible!			
			53	¡Prevenir es posible!			
			54	¡Prevenir es posible!			
			55	¡Prevenir es posible!			
	3		56	Las infecciones de transmisión sexual y sus consecuencias			
			57	Las infecciones de transmisión sexual y sus consecuencias			
			58	Las infecciones de transmisión sexual y sus consecuencias			
			59	Las infecciones de transmisión sexual y sus consecuencias			
		60	Las infecciones de transmisión sexual y sus consecuencias				
		Autoevaluación		X			





Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		No.	Nombre			
4	1	61	¿Qué es el VIH/SIDA?			
		62	¿Qué es el VIH/SIDA?			
		63	¿Qué es el VIH/SIDA?			
		64	¿Qué es el VIH/SIDA?			
		65	¿Qué es el VIH/SIDA?			
	2	66	¿Cómo evitar el VIH/SIDA?			
		67	¿Cómo evitar el VIH/SIDA?			
		68	¿Cómo evitar el VIH/SIDA?			
		69	¿Cómo evitar el VIH/SIDA?			
		70	¿Cómo evitar el VIH/SIDA?			
		71	¿Cómo evitar el VIH/SIDA?			
	3	72	¿Cómo evitar el VIH/SIDA?			
		73	Viviendo con el SIDA			
	4	4	74	Viviendo con el SIDA		
75			El SIDA en nuestro país			
76		El SIDA en nuestro país				
77		El SIDA en nuestro país		x		
		Autoevaluación				
5	1	78	¿Qué has atrás de la prostitución?			
		79	¿Qué has atrás de la prostitución?			
		80	¿Qué has atrás de la prostitución?			
		81	¿Qué has atrás de la prostitución?		x	
		82	Hablemos de la pornografía			
	2	83	Hablemos de la pornografía			
		84	Hablemos de la pornografía			
		85	Hablemos de la pornografía		x	
	3	86	Violencia sexual			
		87	Violencia sexual			
		88	Violencia sexual			
		89	Violencia sexual			
		90	Violencia sexual			
		91	Violencia sexual			
92		Violencia sexual				
93	Violencia sexual		x			
		Autoevaluación				

Observaciones:



### Hágalo por su salud sexual y reproductiva

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

# SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		No.	Nombre				
1	1	1	En la familia se aprende				
		2	En la familia se aprende				
		3	En la familia se aprende				
		4	En la familia se aprende	x			
		5	En la familia se aprende				
		6	En la familia se aprende				
	2		7	Se aprende de otras personas	x		
			8	Se aprende de otras personas			
			9	Se aprende de otras personas			
			10	Se aprende de otras personas	x		
		Autoevaluación		x			
2	1	11	La sexualidad humana				
		12	La sexualidad humana				
		13	La sexualidad humana	x			
		14	La sexualidad humana				
		15	La sexualidad humana				
		16	La sexualidad humana				
	2		17	La sexualidad a lo largo de la vida	x		
			18	La sexualidad a lo largo de la vida			
			19	La sexualidad a lo largo de la vida			
			20	La sexualidad a lo largo de la vida			
		21	La sexualidad a lo largo de la vida	x			
		Autoevaluación		x			
3	1	22	La salud sexual y reproductiva				
		23	La salud sexual y reproductiva				
		24	La salud sexual y reproductiva				
		25	La salud sexual y reproductiva	x			
		26	La salud sexual y reproductiva				
		27	La reproducción humana				
	2		28	La reproducción humana			
			29	La reproducción humana			
			30	La reproducción humana	x		
	3		31	Conocer para prevenir			
			32	Conocer para prevenir			
			33	Conocer para prevenir			
34			Conocer para prevenir				
35			Conocer para prevenir	x			
36			Conocer para prevenir				
		Autoevaluación		x			

Observaciones:



ELABORÓ Nombre y firma del asesor

REVISÓ Nombre y firma del apoyo técnico

Vo. Bo. Nombre y firma del técnico docente



# Embarazo, un proyecto de vida

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

# SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		No.	Nombre				
1	1	1	Situaciones y riesgos				
		2	Situaciones y riesgos				
		3	Situaciones y riesgos				
		4	Situaciones y riesgos				
		5	Situaciones y riesgos				
		6	Situaciones y riesgos				
		7	Situaciones y riesgos				
		8	Situaciones y riesgos				
	2	2	9	Y ¿Cómo ocurre un embarazo?			
			10	Y ¿Cómo ocurre un embarazo?			
			11	Y ¿Cómo ocurre un embarazo?			
			12	Y ¿Cómo ocurre un embarazo?			
			13	Y ¿Cómo ocurre un embarazo?			
			14	Y ¿Cómo ocurre un embarazo?			
	3	3	15	Lo que cambia nuestras vidas			
			16	Lo que cambia nuestras vidas			
			17	Lo que cambia nuestras vidas			
			18	Lo que cambia nuestras vidas			
		Autoevaluación					
2	1	19	Decidimos lo que queremos				
		20	Decidimos lo que queremos				
		21	Decidimos lo que queremos				
		22	Decidimos lo que queremos				
		23	Decidimos lo que queremos				
	2	2	24	Tenemos derecho a decidir			
			25	Tenemos derecho a decidir			
			26	Tenemos derecho a decidir			
			27	Tenemos derecho a decidir			
			28	Tenemos derecho a decidir			
	3	3	29	Tenemos derecho a decidir			
			30	Tomamos decisiones y creemos			
			31	Tomamos decisiones y creemos			
			32	Tomamos decisiones y creemos			
			33	Tomamos decisiones y creemos			
		Autoevaluación					
3	1	36	Nuestros proyectos de vida				
		37	Nuestros proyectos de vida				
		38	Nuestros proyectos de vida				
		39	Nuestros proyectos de vida				
		40	Nuestros proyectos de vida				
		41	Nuestros proyectos de vida				
	2	2	42	Planeamos algo más... que un embarazo			
			43	Planeamos algo más... que un embarazo			
			44	Planeamos algo más... que un embarazo			
			45	Planeamos algo más... que un embarazo			
			46	Planeamos algo más... que un embarazo			
			47	Planeamos algo más... que un embarazo			
			48	Planeamos algo más... que un embarazo			
			49	Planeamos algo más... que un embarazo			
			50	Planeamos algo más... que un embarazo			
	3	3	51	Enfrentamos situaciones			
			52	Enfrentamos situaciones			
			53	Enfrentamos situaciones			
54			Enfrentamos situaciones				
55			Enfrentamos situaciones				
56			Enfrentamos situaciones				
		Autoevaluación					

Observaciones:



ELABORÓ Nombre y firma del asesor

REVISÓ Nombre y firma del apoyo técnico

Vo. Bo. Nombre y firma del técnico docente



**SEP**



Unidad	Tema	Subtema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
			No.	Nombre			
1	1	1	1	La familia			
			2	Vivimos en familia			
			3	Importancia de la familia	<b>x</b>		
		2	4	Quiénes forman a la familia			
			5	Mi familia			
	2	1	6	Las relaciones en la familia			
			7	Las relaciones en la familia			
		2	8	La casa donde vivimos			
			9	La casa donde vivimos			
		3	10	La comunicación en familia	<b>x</b>		
			11	La comunicación en familia			
	3	1	12	Distribución de las tareas en el hogar			
			2	13	Las decisiones que se toman en la familia		
		14		Las decisiones que se toman en la familia	<b>x</b>		
		Autoevaluación		<b>x</b>			
2	1	1	15	Ser madre y ser padre			
			16	Ser madre y ser padre, cómo se aprende y cómo se vive			
			17	Los recuerdos del infancia			
	2	1	18	La experiencia de ser madre y ser padre	<b>x</b>		
			19	Los medios de comunicación y la manera de ser madre y ser padre			
	2	1	20	Los medios de comunicación			
			21	Los medios de comunicación			
			22	Los medios de comunicación			
			23	Los medios de comunicación	<b>x</b>		
					Autoevaluación		<b>x</b>
3	1	1	24	¿Cómo llegamos a ser padre y a ser madre?			
			25	¿Cómo llegamos a ser padre y a ser madre?	<b>x</b>		
			26	¿Cómo llegamos a ser padre y a ser madre?			
	2	1	27	El embarazo			
			28	Ser madre y ser padre en diversas situaciones			
	2	1	29	Ser madre y ser padre en diversas situaciones			
			30	Ser madre y ser padre en diversas situaciones			
			31	La maternidad y la paternidad			
2	1	32	La maternidad y la paternidad	<b>x</b>			
				Autoevaluación		<b>x</b>	



Ser padres, una experiencia compartida (2 de 2)

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Subtema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
			No.	Nombre				
4	1	1	33	Solidaridad con la maternidad y la paternidad				
			34	Necesidades que requieren satisfacer las personas que son madre o padre				
			35	Necesidades que requieren satisfacer las personas que son madre o padre				
			2	36	¿Qué es el trabajo infantil?			
		2	1	37	El apoyo a la familia	x		
		3	1	38	La familia y las leyes	x		
	39			La familia y las leyes				
	Autoevaluación			x				

Observaciones:



ELABORÓ Nombre y firma del asesor

REVISÓ Nombre y firma del apoyo técnico

Vo. Bo. Nombre y firma del técnico docente



**La educación de nuestros hijos e hijas (1 de 3)**

Coordination de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		No.	Nombre				
1	1	1	¿Cómo son nuestros hijos e hijas?				
		2	Del nacimiento a los cuatro años				
		3	Del nacimiento a los cuatro años				
		4	Del nacimiento a los cuatro años				
		5	Del nacimiento a los cuatro años				
		6	Del nacimiento a los cuatro años				
		7	Del nacimiento a los cuatro años				
		8	Del nacimiento a los cuatro años				
		9	Del nacimiento a los cuatro años				
		10	Del nacimiento a los cuatro años				
		11	Del nacimiento a los cuatro años		X		
		12	Del nacimiento a los cuatro años				
		13	Del nacimiento a los cuatro años				
		14	Del nacimiento a los cuatro años				
		15	Del nacimiento a los cuatro años				
		16	Del nacimiento a los cuatro años				
		17	Del nacimiento a los cuatro años				
		18	Del nacimiento a los cuatro años				
		19	Del nacimiento a los cuatro años				
		20	Del nacimiento a los cuatro años				
	21	De los cuatro a los diez años					
	22	De los cuatro a los diez años					
	23	De los cuatro a los diez años					
	24	De los cuatro a los diez años					
	25	De los cuatro a los diez años					
	26	De los cuatro a los diez años					
	27	De los cuatro a los diez años					
	28	De los cuatro a los diez años					
	29	De los cuatro a los diez años					
	30	De los cuatro a los diez años		X			
	31	De los cuatro a los diez años					
	32	De los cuatro a los diez años					
	33	De los cuatro a los diez años					
	34	De los cuatro a los diez años					
	35	De los once a los diecisiete años					
	36	De los once a los diecisiete años					
	37	De los once a los diecisiete años		X			
	38	De los once a los diecisiete años					
	39	De los once a los diecisiete años					
	40	De los once a los diecisiete años					
	41	De los once a los diecisiete años					
	42	De los once a los diecisiete años					
	43	De los once a los diecisiete años					
2	1	Autoevaluación		X			
		44	Hablemos de sexualidad				
		45	La importancia de la sexualidad				
		46	La importancia de la sexualidad	X			
	47	La importancia de la sexualidad					
	48	La importancia de la sexualidad					
	2	2	49	La sexualidad de nuestras hijas e hijos			
			50	La sexualidad de nuestras hijas e hijos			
			51	La sexualidad de nuestras hijas e hijos			
			52	La sexualidad de nuestras hijas e hijos			
			53	La sexualidad de nuestras hijas e hijos			
			54	La sexualidad de nuestras hijas e hijos			
			55	La sexualidad de nuestras hijas e hijos			
			56	La sexualidad de nuestras hijas e hijos			
			57	La sexualidad de nuestras hijas e hijos			
			58	La sexualidad de nuestras hijas e hijos			
			59	La sexualidad de nuestras hijas e hijos			
			60	La sexualidad de nuestras hijas e hijos	X		
	3	3	61	Las mujeres y los hombres de hoy			
			62	Las mujeres y los hombres de hoy			
			63	Las mujeres y los hombres de hoy			
			64	Las mujeres y los hombres de hoy			
			65	Las mujeres y los hombres de hoy			
			66	Las mujeres y los hombres de hoy			
			67	Las mujeres y los hombres de hoy			
68			Las mujeres y los hombres de hoy	X			
Autoevaluación			X				





**La educación de nuestros hijos e hijas (2 de 3)**

Coordination de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		No.	Nombre				
3	1	69	Afecto, juego, comunicación y valores				
		70	La importancia del afecto en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes				
		71	La importancia del afecto en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes				
		72	La importancia del afecto en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes				
		73	La importancia del afecto en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes	x			
		74	La importancia del afecto en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes				
		75	La importancia del afecto en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes				
		76	La importancia del afecto en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes				
	2	77	La importancia del juego en los niños y las niñas				
		78	La importancia del juego en los niños y las niñas				
		79	La importancia del juego en los niños y las niñas				
		80	La importancia del juego en los niños y las niñas				
	3	81	La comunicación entre padres e hijos				
		82	La comunicación entre padres e hijos	x			
		83	La comunicación entre padres e hijos				
		84	La comunicación entre padres e hijos				
	4	85	Los valores en la familia				
		86	Los valores en la familia				
		87	Los valores en la familia				
		88	Los valores en la familia				
89		Los valores en la familia					
90		Los valores en la familia	x				
		Autoevaluación		x			
4	1	91	Los derechos de los niños, niñas y adolescentes				
		92	Hablemos de algunas necesidades de los niños				
		93	Hablemos de algunas necesidades de los niños				
	2	94	Los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes				
		95	Los derechos de los niños				
		96	Los derechos de los niños				
		97	Los derechos de los niños				
		98	Los derechos de los niños				
		99	Los derechos de los niños				
		100	Los derechos de los niños				
		101	Los derechos de los niños				
		102	Los derechos de los niños	x			
		103	Los derechos de los niños				
		104	Los derechos de los niños				
105	Los derechos de los niños						
		Autoevaluación		x			
5	1	106	La educación está presente durante toda la vida				
		107	La educación está presente durante toda la vida				
		108	La educación está presente durante toda la vida	x			
	2	109	Nuestro derecho a la educación	x			
		110	Nuestro derecho a la educación				
	3	111	La familia y la escuela educan a los niños y a las niñas				
		112	La familia y la escuela educan a los niños y a las niñas				
		113	La familia y la escuela educan a los niños y a las niñas				
		114	La familia y la escuela educan a los niños y a las niñas				
		115	La familia y la escuela educan a los niños y a las niñas	x			
		116	La familia y la escuela educan a los niños y a las niñas				
117	La familia y la escuela educan a los niños y a las niñas						
118	La familia y la escuela educan a los niños y a las niñas						
		Autoevaluación		x			



### La educación de nuestros hijos e hijas (3 de 3)

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

# SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		No.	Nombre			
6	1	119	¿Por qué tienen que hacer tareas nuestras hijas e hijos?			
		120	¿Por qué tienen que hacer tareas nuestras hijas e hijos?			
		121	¿Por qué tienen que hacer tareas nuestras hijas e hijos?	x		
	2	122	Dificultades en las tareas escolares			
		123	Dificultades en las tareas escolares			
		124	Dificultades en las tareas escolares	x		
	3	125	¿Cómo podemos apoyar a nuestras hijas e hijos en las tareas escolares?			
		126	¿Cómo podemos apoyar a nuestras hijas e hijos en las tareas escolares?			
		127	¿Cómo podemos apoyar a nuestras hijas e hijos en las tareas escolares?	x		
		128	¿Cómo podemos apoyar a nuestras hijas e hijos en las tareas escolares?			
		129	¿Cómo podemos apoyar a nuestras hijas e hijos en las tareas escolares?			
			Autoevaluación		x	

Observaciones:



ELABORÓ Nombre y firma del asesor

REVISÓ Nombre y firma del apoyo técnico

Vo. Bo. Nombre y firma del técnico docente



SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		No.	Nombre				
1	1	1	Recuperando mi historia				
		2	Historias parecidas				
		3	Niñas y niños en la familia				
		4	El cuidado y atención de las niñas y niños Para revisar lo aprendido		X		
	2	5	5	Frente al espejo			
			6	Yo soy			
		7	Lo que me gusta y lo que no me gusta de mi		X (2 ejercicios)		
		8	Tenemos derecho a que nos respeten y respetar a los que nos rodean				
		9	Lo que hago para demostrarme que me quiero y me respeto Para revisar lo aprendido		X		
		10	Las personas que me rodean				
	3	11	11	Lo que siento al relacionarme con las demás personas			
			12	Las personas somos diferentes y únicas			
			13	En la convivencia con otras personas, a veces surgen problemas			
			14	Cuando hay problemas Para revisar lo aprendido		X	
2	1	15	Las personas que me cuidaron				
		16	¿Qué hacen las personas que cuidan a las niñas y los niños?		X		
		17	¿Qué hacer para cuidar a las niñas y niños pequeños?				
		18	Los sentimientos que me provocan las personas adultas que me cuidaban				
		19	Lo que sienten las personas adultas cuando cuidan a niñas y los niños Para revisar lo aprendido		X		
	2	20	20	Cuando era niña			
			21	Lo que se de las niñas y los niños			
			22	Lo que me gustaba jugar			
			23	Los juguetes o juegos de las niñas y los niños			
			24	Lo que sienten las niñas y los niños Para revisar lo aprendido		X (2 ejercicios)	
	3	25	25	Practicando la observación			
			26	Acercamiento a una niña o un niño pequeñito			
			27	Jugando con niñas y niños			
			28	Observando cómo se comunican las personas adultas con las niñas y los niños Para revisar lo aprendido		X	
3	1	29	Fui aprendiendo				
		30	¿De quién aprendí?				
		31	Las personas que enseñan				
		32	Reconocer los sabores				
		33	Lo que podemos hacer para estar un rato con niñas y niños pequeños Para revisar lo aprendido		X		
	2	34	34	Para favorecer el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños			
			35	La importancia de la edad en el crecimiento y el desarrollo		X (2 ejercicios)	
			36	Niñas y niños con necesidades especiales			
			37	La salud de las niñas y los niños pequeños			
			38	¿Cómo aprenden las niñas y los niños a convivir en armonía?			
39	Las niñas y los niños también tienen derechos Para revisar lo aprendido		X				

Observaciones:





Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		No.	Nombre				
1	1	1	La historia del bebé comienza antes de crecer				
		2	La historia del bebé comienza antes de crecer				
		3	La historia del bebé comienza antes de crecer	X			
		4	La historia del bebé comienza antes de crecer				
		5	La historia del bebé comienza antes de crecer				
	2	1	6	El recién nacido			
			7	El recién nacido	X		
			8	El recién nacido			
			9	El recién nacido	X		
			10	El recién nacido			
			11	El recién nacido			
			12	El recién nacido			
		2	13	El recién nacido			
			14	El recién nacido			
			15	El recién nacido			
			16	El recién nacido			
			17	El recién nacido			
		Autoevaluación		X			
2	1	18	Empieza a conocer el mundo que le rodea				
		19	Empieza a conocer el mundo que le rodea	X			
		20	Empieza a conocer el mundo que le rodea				
		21	Empieza a conocer el mundo que le rodea				
	2	22	Se acerca a las cosas	X			
		23	Se acerca a las cosas				
		24	Se acerca a las cosas	X			
				Autoevaluación		X	
3	1	25	Su mundo se hace más grande				
		26	Su mundo se hace más grande	X			
		27	Su mundo se hace más grande				
		28	Su mundo se hace más grande				
		29	Su mundo se hace más grande				
		30	Su mundo se hace más grande				
	2	31	Su mundo se hace más grande				
		32	Caminar, una nueva manera de conocer el mundo				
		33	Caminar, una nueva manera de conocer el mundo				
		34	Caminar, una nueva manera de conocer el mundo				
		35	Caminar, una nueva manera de conocer el mundo	X			
		36	Caminar, una nueva manera de conocer el mundo				
		37	Caminar, una nueva manera de conocer el mundo				
38	Caminar, una nueva manera de conocer el mundo						
39	Caminar, una nueva manera de conocer el mundo	X					
		Autoevaluación		X			

Observaciones:



## Números y cuentas para el hogar

(1 de 2)

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Bloque	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		No.	Nombre			
1	A	1	Los números	<b>x</b>		
		2	Los números decimales	<b>x</b>		
		3	El metro: una recta con números			
		4	Números ordinales y números romanos			
	B	5	La suma			
		6	Suma con decimales	<b>x</b>		
		7	La resta			
		8	La resta con decimales	<b>x</b>		
	C	9	La multiplicación			
		10	Multiplicación con dos dígitos en el multiplicador			
		11	Multiplicación con tres dígitos en el multiplicador			
		12	Multiplicación con ceros en las cifras	<b>x</b>		
		13	Multiplicación con decimales	<b>x</b>		
	D	14	La división			
		15	División con dos o más dígitos en el dividendo			
		16	División con dos o más dígitos en el divisor			
		17	División con ceros en el cociente	<b>x</b>		
		18	División con decimales	<b>x</b>		
		19	División con decimales en el divisor y en el dividendo			
	E	20	Sumas con calculadora			
		21	Sumas de decimales con calculadora	<b>x</b>		
		22	Restas con calculadora	<b>x</b>		
		23	Restas de decimales con calculadora	<b>x</b>		
		24	Multiplicación con calculadora			
		25	Multiplicación de decimales con calculadora	<b>x</b>		
		26	División con calculadora	<b>x</b>		
	F	27	Ofertas y descuentos			
		28	El impuesto al valor agregado (IVA)			
		29	interés	<b>x</b>		
		30	Aumentos y reducciones			
		31	¿Qué es el tanto por ciento?	<b>x</b>		
		32	Regla de tres	<b>x</b>		
	G	33	La fracción			
		34	Las fracciones más utilizadas			
		35	Las fracciones grandes y chicas	<b>x</b>		
	H	36	Suma y resta	<b>x</b>		
		37	Multiplicación y división	<b>x</b>		
	I	38	Razones			
		39	proporciones			



# Números y cuentas para el hogar

(2 de 2)

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

# SEP



Unidad	Bloque	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		No.	Nombre			
2	A	40	La medición			
		41	Las unidades de longitud	x		
		42	Las medidas inglesas de longitud			
	B	43	Líneas y ángulos	x		
		44	Simetría			
		45	Figuras geométricas	x		
		46	Planos a escala			
	C	47	Perímetro de triángulos y rectángulos			
		48	Perímetro de un círculo	x		
		49	Área o superficie	x		
	D	50	Volumen o capacidad de recipientes	x		
		51	Unidades de volumen			
	E	52	Instrumentos para pesar			
		53	Las unidades de peso	x		
	F	54	El tiempo y su medición			
		55	Uso del calendario			
		56	La temperatura	x		
	G	57	Clasificación de datos			
		58	Registro de datos	x		
	H	59	Símbolos			
		60	Diagramas			
		61	Pictogramas con datos	x		
	I	62	Gráficas			
		63	Construcción de gráficas	x		
	J	64	El promedio	x		
		65	Lo más común			
66		Lo frecuente				
		Autoevaluación				

Observaciones:



ELABORÓ Nombre y firma del asesor

REVISÓ Nombre y firma del apoyo técnico

Vo. Bo. Nombre y firma del técnico docente



SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		No.	Nombre				
1	1	1	¿Qué sé acerca de México?	<b>x</b>			
		2	México tiene un territorio				
		3	México tiene un gobierno				
		4	El gobierno mexicano está basado en leyes				
		5	México tiene una población diversa, con aspectos en común	<b>x</b>			
		6	México es un estado soberano	<b>x</b>			
		Lo que aprendí acerca de México				<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>	
2	1	7	¿Qué sé acerca de la vida en sociedad?				
		8	Nuestra participación en sociedad	<b>x</b>			
		9	Semejanzas y diferencias en la vida social				
		10	¿Cómo vivir en sociedad?				
		Lo que aprendí acerca de la vida en sociedad					
	2		11	¿Qué sé hacer de la cultura?			
			12	Las costumbres y la cultura			
			13	Las costumbres cambian			
			14	Las costumbres se aprenden en la vida de todos los días	<b>x</b>		
			Lo que aprendí acerca de la cultura				
	3		15	¿Qué sé acerca de los cambios en el entorno y en la sociedad?			
			16	Los lugares y la gente cambian			
			17	Las costumbres también cambian			
			18	Factores para que se den los cambios			
			19	Cambios, productos de los movimientos sociales	<b>x</b>		
			Lo que aprendí acerca de los cambios en el entorno y en la sociedad				
	4		20	¿Qué sé acerca de la lengua?			
			21	Lengua o idioma es un instrumento para comunicarse			
			22	Las otras lenguas o idiomas de los mexicanos			
Lo que aprendí acerca de otras lenguas							
5		23	¿Qué sé acerca de los valores?				
		24	El valor de la vida				
		25	Los valores en la sociedad	<b>x</b>			
		Lo que aprendí acerca de los valores				<b>x</b>	
3	1	26	¿Qué sé acerca del territorio mexicano?				
		27	Quiénes nacimos en territorio mexicano somos mexicanos y mexicanas				
		28	El aire, el mar y la tierra forman nuestro territorio				
		29	El territorio mexicano ha cambiado a través del tiempo	<b>x</b>			
		30	Los recursos naturales son todo lo que encontramos en la naturaleza				
		31	Al sentimiento de pertenecer a un lugar le llamamos arraigo				
		32	Diferentes, pero iguales				
		Lo que aprendí acerca del territorio mexicano					



Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado		
		No.	Nombre					
2		33	¿Qué sé acerca un gobierno organizado en República Federal?					
		34	El gobierno, ¿Para servir a la sociedad o servirse de ella?					
		35	México está organizado en una república federal	x				
		36	México es una República democrática y representativa					
		Lo que aprendí acerca de un gobierno organizado en República Federal						
	3		37	¿Qué sé acerca de un gobierno que se divide en poderes?				
			38	El poder Legislativo de la Federación				
			39	El poder Ejecutivo de la Federación				
			40	El poder Judicial de la Federación				
			41	Los tres poderes en los estados de la República	x			
			42	El gobierno en el Distrito Federal				
		Lo que aprendí acerca de un gobierno que divide sus poderes						
		3		43	¿Qué sé acerca de nuestras leyes...?			
				44	Qué son la leyes y para qué nos sirven	x		
45	La constitución política de los Estados Unidos Mexicanos							
		46	Nuestra Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos					
		47	Contenidos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos					
Lo que aprendí acerca de la Constitución Política			x					

Observaciones:



SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado			
		No.	Nombre						
1	1	1	¿La vida es sueño?						
		2	La vida						
	2		3	Los derechos humanos					
			4	Igualdad en dignidad y en derechos	x				
			5	La libertad					
			6	La ley y la justicia					
			7	La seguridad social y el nivel de vida	x				
			8	La salud					
			9	La vivienda					
			10	El trabajo					
			11	La educación					
			3		12	El naufragio			
	13	Valores de una cultura democrática			x				
	14	Canciones							
			<p style="text-align: center;">Mi avance</p>	x					
			<p style="text-align: center;">(2 ejercicios)</p>						
2	1	15	Las familias						
		16	Relaciones familiares	x					
	2		17	Convivimos en familia					
			18	En nuestra familia, ¿Cómo es la convivencia?					
			19	¿Qué es una norma?					
			20	En la familia, ¿quién manda?					
			21	¿Cómo se organizan los trabajos de la casa?					
			22	El rol tradicional de la mujer					
			23	Todas y todos somos importantes					
			24	Nuestros gustos y nuestros intereses	x				
			3		25	Diferentes necesidades e intereses			
					26	Cómo enfrentar los conflictos			
	27	Ganar o perder							
	28	Conductas y actitudes en la familia			x				
			29	Tener un buen pleito o resolver un conflicto					
			30	Búsqueda de soluciones creativas a los conflictos					
			<p style="text-align: center;">Mi avance</p>	x					
3	1	31	Mi comunidad						
		32	Me identifico con mi comunidad						
	2		33	Valores para convivir en la comunidad	x				
			34	¿Qué necesidades satisfacemos?					
			35	¿Cómo participamos en la comunidad?	x				
			36	¿Qué es la asamblea?					
	3		37	¿Por qué hablar de conflictos?					
			38	¿Qué pasa cuando enfrentamos un conflicto?	x				
			39	Lo primero, es querer resolver el conflicto					
			40	Conflictos difíciles y conflictos falsos					
			<p style="text-align: center;">Mi avance</p>	x					
			<p style="text-align: center;">(2 ejercicios)</p>						
4	1	41	¿Qué?						
		42	¿Por qué pensamos y actuamos diferente?	x					
		43	Convivencia solidaria	x					
		44	Construyendo la democracia						
	2		45	¿Libertad para todo?					
			46	Valores y normas para la vida en democracia					
			47	Caso 2					
			48	El valor de la libertad					
			49	Instituciones que promueven la democracia					
	3		50	¿Qué significa ser ciudadana o ciudadano?					
			51	Acciones ciudadanas	x				
			52	Otras formas de participación ciudadana					
			53	¿A quiénes elegimos?					
			<p style="text-align: center;">Mi avance</p>	x					

Observaciones:





Nuestros documentos

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		No.	Nombre			
1	1	1	La historia del "Gato veloz"			
		2	Exploremos documentos	x		
	2	3	Características de algunos documentos			
		4	Logotipos			
		5	Identificar documentos	x (4 ejercicios)		
		6	Los recados			
	3	7	Las cartas			
		8	Para enviar una carta			
¿Qué aprendí sobre?		x				
2	1	9	La receta médica			
		10	La cartilla Nacional de Vacunación			
	2	11	Identificaciones	x		
		12	La historia de Trini			
	3	13	El acta de matrimonio			
		14	El acta de nacimiento	x		
		15	El acta de defunción	x		
		16	El acta de divorcio			
¿Qué aprendí sobre?		x				
3	1	17	El telegrama			
		18	¿Cómo mandar un telegrama?			
		19	El giro telegráfico	x		
	2	20	El recibo de pago			
		21	La nota de remisión			
		22	La factura	x		
	3	23	La letra de cambio			
		24	El pagaré			
		25	Uso del pagaré			
	4	26	El recibo de luz	x		
27		El recibo de agua				
¿Qué aprendí sobre?		x				
4	1	28	La constancia y el certificado de estudios	x		
		29	La carta de recomendaciones			
	2	30	El contrato de trabajo			
		31	Las escrituras	x		
	¿Qué aprendí sobre?		x			

Observaciones:





## Organizo mi bolsillo y las finanzas familiares

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		No.	Nombre				
1	1	1	Necesidades familiares				
		2	Metas personales				
		3	Acciones para mis metas				
		4	Metas familiares				
		5	Acciones para mis metas familiares				
			Recuerdo y aplico				
	2		6	Los recursos que tenemos			
			7	El tiempo que dedico			
			8	Mi plan dominguero			
			Recuerdo y aplico				
	3		9	La tarjeta de crédito	x		
			10	La tarjeta de débito			
			11	Como enviar dinero			
			12	Mi registro de entradas	x		
			13	Registro mis gastos	x		
14			Mi registro familiar de gastos	x			
15			Sección mi presupuesto familiar	x			
		Recuerdo y aplico		x			
2	1	Recuerdo y aplico					
	2	16	Mis derechos como consumidor o consumidora	x			
		17	Hago mi lista de mandado	x			
		18	Para elegir y comparar a la hora de comprar	x			
		19	Recomendaciones para después de comprar				
		20	Comprar barato puede salir caro				
			Recuerdo y aplico				
	3		21	Mis razones para ahorrar			
			22	La ciudad del ahorro			
			23	Planeo mi ahorro	x		
			24	Mi mejor opción de ahorro			
			Recuerdo y aplico				
	4	25	¿Cuánto me cuesta un crédito?				
		Recuerdo y aplico					
5	26	¿En qué puedo invertir?					
		Recuerdo y aplico		x			
3	1	27	Toma de desiciones				
		Recuerdo y aplico					
		Hoja de avances					
	2	28	Elaborar un plan financiero	x			
		29	Elaborar tu presupuesto para el mes	x			
		Recuerdo y aplico		x			
		Hoja de avances					

Observaciones:



**Números y cuentas para la vida**  
 (1 de 5)

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Act.	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
			No.	Nombre				
1	1	1	1	Fracciones comunes				
			1	Fracciones comunes				
		2	2	Fracciones comunes				
			3	Fracciones comunes	<b>x</b>			
			4	Fracciones comunes				
			1	Fracciones comunes				
		3	2	Fracciones comunes	<b>x</b>			
			3	Fracciones comunes				
			4	Fracciones comunes				
			1	Fracciones comunes				
	2	4	1	Fracciones impropias y números mixtos				
			1	Fracciones impropias y números mixtos				
		5	2	Fracciones impropias y números mixtos				
			3	Fracciones impropias y números mixtos	<b>x</b>			
		6	1	Fracciones impropias y números mixtos				
		3	7	1	Conversiones de fracciones			
	8		1	Conversiones de fracciones	<b>x</b>			
			2	Conversiones de fracciones				
	9		1	Conversiones de fracciones				
	10		1	Conversiones de fracciones				
2		Conversiones de fracciones						
4	11	1	Fracciones equivalentes					
		1	Fracciones equivalentes					
	2	Fracciones equivalentes						
5	13	1	Simplificación de fracciones	<b>x</b>				
		1	Simplificación de fracciones					
		1	Simplificación de fracciones					
		1	Simplificación de fracciones					
6	17	1	Comparación de fracciones	<b>x</b>				
	18	1	Autoevaluación	<b>x</b>				
				Ejercicio 6				
2	1	19	1	Suma de fracciones con igual denominador				
			2	Suma de fracciones con igual denominador				
		20	1	Suma de fracciones con igual denominador				
			2	Suma de fracciones con igual denominador				
			3	Suma de fracciones con igual denominador	<b>x</b>			
			4	Suma de fracciones con igual denominador				
	2	22	1	Resta de fracciones con igual denominador				
			1	Resta de fracciones con igual denominador				
		23	2	Resta de fracciones con igual denominador	<b>x</b>			
	24		1	1	Suma de fracciones con diferente denominador			
		2		Suma de fracciones con diferente denominador				
		3		Suma de fracciones con diferente denominador				
		4		Suma de fracciones con diferente denominador				
		5		Suma de fracciones con diferente denominador	<b>x</b>			



**Números y cuentas para la vida**  
 (2 de 5)

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Act.	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
			No.	Nombre			
2	4	25	1	Resta de fracciones con diferente denominador			
			1	Resta de fracciones con diferente denominador			
		26	2	Resta de fracciones con diferente denominador	<b>x</b>		
			3	Resta de fracciones con diferente denominador			
			4	Resta de fracciones con diferente denominador			
	5	27	1	Multiplicación de fracciones			
			1	Resta de fracciones con diferente denominador			
		29	1	Resta de fracciones con diferente denominador			
			2	Resta de fracciones con diferente denominador			
			3	Resta de fracciones con diferente denominador			
			4	Resta de fracciones con diferente denominador	<b>x</b>		
			5	Resta de fracciones con diferente denominador			
	6	Resta de fracciones con diferente denominador					
	6	30	1	División de fracciones			
1			División de fracciones				
31		2	División de fracciones				
		Autoevaluación ejercicio 10		<b>x</b>			
3	1	32	1	Los números menores que cero	<b>x</b>		
			2	Los números menores que cero	<b>x</b>		
			3	Los números menores que cero	<b>x</b>		
			4	Los números menores que cero			
			5	Los números menores que cero			
			6	Los números menores que cero			
	2	33	1	Valor absoluto de un número			
			2	Valor absoluto de un número	<b>x</b>		
			3	Valor absoluto de un número			
	3	34	1	Suma y resta de números con signo			
			2	Suma y resta de números con signo			
		35	1	Suma y resta de números con signo			
			2	Suma y resta de números con signo	<b>x</b>		
			3	Suma y resta de números con signo	<b>x</b>		
			3	Suma y resta de números con signo			
	4	36	1	Los signos y su uso	<b>x</b>		
			2	Los signos y su uso			
		37	1	Los signos y su uso			
			2	Los signos y su uso			
		38	1	Los signos y su uso			
			2	Los signos y su uso			
			3	Los signos y su uso			
		39	1	Los signos y su uso			
			2	Los signos y su uso			
		40	1	Los signos y su uso			
			2	Los signos y su uso			
			3	Los signos y su uso			
4			Los signos y su uso				
41		1	Los signos y su uso				
	2	Los signos y su uso					
Autoevaluación ejercicio 1, 3, 4 y 5		<b>x</b>	<b>(4 ejercicios)</b>				



**Números y cuentas para la vida**  
 (3 de 5)

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Act.	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado		
			No.	Nombre					
4	1	42	1	Más o menos igual					
			2	Más o menos igual					
			3	Más o menos igual					
			4	Más o menos igual					
			5	Más o menos igual					
	2	43		1	Ecuaciones numéricas				
				2	Ecuaciones numéricas				
		44		1	Ecuaciones numéricas				
				2	Ecuaciones numéricas				
				3	Ecuaciones numéricas				
				4	Ecuaciones numéricas	<b>x</b>			
				5	Ecuaciones numéricas				
				6	Ecuaciones numéricas				
	7	Ecuaciones numéricas	<b>x</b>						
	8	Ecuaciones numéricas							
	3	45		1	Planteamiento de ecuaciones				
				46	1	Planteamiento de ecuaciones			
		47		1	Planteamiento de ecuaciones				
				2	Planteamiento de ecuaciones				
				3	Planteamiento de ecuaciones				
4				Planteamiento de ecuaciones					
5				Planteamiento de ecuaciones					
6				Planteamiento de ecuaciones					
7				Planteamiento de ecuaciones					
8				Planteamiento de ecuaciones					
9				Planteamiento de ecuaciones					
10				Planteamiento de ecuaciones					
11	Planteamiento de ecuaciones								
12	Planteamiento de ecuaciones								
4	48		1	Términos algebraicos					
			2	Términos algebraicos					
			Autoevaluación ejercicio 1, 3, 4, 6 y 7		<b>x</b> <b>(5 ejercicios)</b>				
5	1		49	1	Suma y resta	<b>x</b>			
			2	Suma y resta	<b>x</b>				
			50	1	Suma y resta				
			51	1	Suma y resta	<b>x</b>			
	2			52	1	Multipliación	<b>x</b>		
				53	1	Multipliación	<b>x</b>		
				54	1	Multipliación			
	3			55	1	División			
				56	1	División			
	4			57	1	Exponentes			
				58	1	Exponentes	<b>x</b>		
	5	59		1	Radicales				
				2	Radicales				
Autoevaluación ejercicio 1, 3, 4, 5, 6, 8 y 9				<b>x</b> <b>(7 ejercicios)</b>					



**Números y cuentas para la vida**  
 (4 de 5)

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Act.	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
			No.	Nombre			
6	1	60	1	Ecuaciones simultaneas			
		61	1	Ecuaciones simultaneas	<b>x</b>		
		62	1	Ecuaciones simultaneas	<b>x</b>		
			2	Ecuaciones simultaneas	<b>x</b>		
			3	Ecuaciones simultaneas			
			4	Ecuaciones simultaneas			
			5	Ecuaciones simultaneas			
		63	1	Ecuaciones simultaneas	<b>x</b>		
			2	Ecuaciones simultaneas			
			3	Ecuaciones simultaneas			
	4		Ecuaciones simultaneas				
	5		Ecuaciones simultaneas				
	2	64	1	Ecuaciones de segundo grado			
			2	Ecuaciones de segundo grado			
3			Ecuaciones de segundo grado				
4			Ecuaciones de segundo grado				
65		1	Ecuaciones de segundo grado	<b>x</b>			
				Autoevaluación ejercicio 2, 4, 5 y 7	<b>x (4 ejercicios)</b>		
7	1	66	1	Triángulos semejantes			
			2	Triángulos semejantes	<b>x</b>		
			3	Triángulos semejantes			
	2	67	1	Teorema de Pitágoras			
			2	Ecuaciones numéricas			
			3	Ecuaciones numéricas			
			4	Ecuaciones numéricas			
			5	Ecuaciones numéricas			
	68	1	Ecuaciones numéricas	<b>x</b>			
		2	Ecuaciones numéricas				
		3	Ecuaciones numéricas				
	3	69	1	Funciones trigonométricas			
			2	Funciones trigonométricas			
			3	Funciones trigonométricas			
			4	Funciones trigonométricas			
			5	Funciones trigonométricas			
			6	Funciones trigonométricas			
			7	Funciones trigonométricas			
			8	Funciones trigonométricas			
			9	Funciones trigonométricas			
		70	1	Funciones trigonométricas			
			2	Funciones trigonométricas			
		71	1	Funciones trigonométricas			
2	Funciones trigonométricas						
72	1	Funciones trigonométricas					
73	1	Funciones trigonométricas					
	2	Funciones trigonométricas	<b>x</b>				
	3	Funciones trigonométricas					
	4	Funciones trigonométricas					
	5	Funciones trigonométricas					
74	1	Funciones trigonométricas					
	2	Funciones trigonométricas					
	3	Funciones trigonométricas					





### Números y cuentas para la vida (5 de 5)

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

# SEP



Unidad	Tema	Act.	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
			No.	Nombre			
7	4	75	1	Series numéricas			
			2	Series numéricas			
			3	Series numéricas			
			4	Series numéricas			
			5	Series numéricas			
			6	Series numéricas			
			7	Series numéricas			
			8	Series numéricas			
			9	Series numéricas			
			10	Series numéricas			
			11	Series numéricas			
			12	Series numéricas			
			13	Series numéricas			
			14	Series numéricas			
			15	Series numéricas			
			16	Series numéricas			
			17	Series numéricas			
			18	Series numéricas			
			19	Series numéricas			
			20	Series numéricas			
						Autoevaluación ejercicio 9	
			Autoevaluación final ejercicio 9				

**Observaciones:**



ELABORÓ Nombre y firma del asesor

REVISÓ Nombre y firma del apoyo técnico

Vo. Bo. Nombre y firma del técnico docente



SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		No.	Nombre				
1	1	1	Para empezar				
		2	Los recursos que obtenemos de la naturaleza				
		3	Cómo aprovechamos el agua en el hogar	X			
		4	La contaminación del agua				
		5	La basura				
		6	Los tipos de basura				
		7	Mejorando el ambiente				
	2	8	Para empezar				
		9	Los recursos naturales influyen en nuestra forma de vida				
		10	La importancia de los ecosistemas				
		11	La sobreexplotación nos afecta	X			
		12	Agua: manantial de vida y desarrollo				
		13	La basura en la comunidad				
	3	14	Para empezar				
		15	¿Por qué se pierde la vegetación?	X			
		16	La historia del agua en la comunidad				
		17	¿Cómo se convirtió la basura en un problema comunitario?				
		18	¿Cómo consumimos?	X			
	4	19	Para empezar				
		20	Plantando pociones. La reforestación en la comunidad				
		21	¿Qué hacemos para cuidar el agua?				
		22	¿Qué está causando el problema?	X			
			Nuestros avances	X			
2	1	23	Para empezar				
		24	El problema de la reforestación				
		25	Los productos que obtenemos de los bosques y selvas	X			
		26	Estamos dañando el suelo				
		27	Otras prácticas que compactan el suelo				
		28	Pérdida de materia orgánica				
		29	Prácticas del campo que contaminan el suelo				
		30	El agua y el campo				
		31	La actividad pesquera				
		32	Para empezar				
	2	33	De campo a ciudad	X			
		34	La ciudades y la basura				
		35	Contaminación del agua				
		36	Contaminación del aire				
	3	37	Para empezar				
		38	Cuidando los bosques				
		39	La erosión en México				
		40	Contaminación y sobreexplotación del agua				
		41	Disponibilidad de aguas superficiales en México				
		42	El agua subterránea en México				
		43	Contaminación del aire	X			
	4	44	Para empezar				
		45	Cambio climático	X			
		46	Consecuencias del cambio climático				
		47	Destrucción de la capa de ozono				
	5	48	Para empezar				
		49	Cambios que mejoran				
		50	Actuemos en el hogar				
		51	Actuemos en comunidad	X			
		52	Algunas propuestas				
				Nuestros avances	X		
				Ahora que terminó el curso	X		

Observaciones:



SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		No.	Nombre			
1	1	1	Sabiduría popular y protección			
		2	Situaciones de riesgo			
		3	Causas y consecuencias de situaciones de riesgo	x		
		4	Importancia de la protección			
	2	5	Nuestras necesidades			
		6	¿Qué hemos hecho para protegernos?			
		7	¿Cómo protegernos? los planes de protección	x		
	3	8	Nuestra casa			
		9	Situaciones de riesgo en casa			
		10	Acciones preventivas: Antes de que se ahogue el niño, hay que tapar el pozo	x		
		11	Acciones correctivas: cuando caiga el niño al pozo, hay que sacarlo inmediatamente			
		¿Qué aprendí sobre... protegernos en casa?		x		
2	1	12	Riesgos fuera de casa	x		
	2	13	Prevenir y enfrentar riesgos e la vía pública			
	3	14	Para evitar abusos y delitos	x (2 ejercicios)		
	4	15	Para trabajar con seguridad			
	5	16	Protección durante actividades recreativas y culturales			
			¿Qué aprendí sobre... Cómo cuidarnos fuera de casa?		x	
3	1	17	La transformación del planeta			
		18	¿Está en riesgo la vida en el planeta? ¿Cómo nos afectan los cambios?			
		19	¿Es posible forjar un futuro promisorio?	x		
	2	20	¿Qué son los desastres?			
		21	Origen de los desastres			
		22	Los desastres en México	x (5 ejercicios)		
			¿Qué aprendí sobre... Cuidemos al mundo porque es nuestra casa?		x	

Observaciones:



**¡Aguas con las adicciones!**

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Subtema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
			No.	Nombre				
1	1	2	1	Lluvia de sentimientos				
			2	Ayudemos a los amigos y amigas	X			
			3	Como aprendí a aceptarme				
		4	Como se supone que nos hacemos hombres					
		5	Armando refranes					
		3	1	Una fotografía de nuestro cuerpo				
	2		¿Cómo nos alimentamos?					
	3		Identifiquemos los alimentos chatarra					
	2	2	1	1	Autoestima			
				2	Cómo me veo	X		
				3	Las adicciones dañan nuestro cuerpo y nuestra mente			
		3	3	1	Autoevaluación	X		
2				Autoevaluación	X			
3				Autoevaluación	X			
2	1	1	1	Descubre a tu familia				
			2	Lo valioso de mi familia				
			3	Momentos agradables				
		2	1	Comunicación y relaciones interpersonales				
			2	Mi comunicación	X			
			3	Valores en mi familia				
	2	1	1	Buscando soluciones	X			
			2	Soluciones para la familia García				
			3	Todo cambia				
		3	1	Podemos estar en riesgo				
			2	Trabajando en un centro comunitario	X			
			3	El derecho a no fumar				
	3	2	1	Ayudando a un fumador	X			
			2	Ayudando a un fumador	X			
			3	Ayudando a un fumador	X			
		3	1	Dime lo que consumes y te diré quién eres				
			2	Realiza un anti-comercial				
			3	Creando un programa para los(as) jóvenes				
3	1	1	1	La importancia de tener amigos				
			2	Hablando de mis amigos y amigas				
			3	Para responder asertivamente				
			4	La carta de Rosa				
			5	Respondamos asertivamente	X			
			6	Formas de presión				
		2	1	Las decisiones de Ana y Lucha				
			2	Tomando una decisión				
			3	¿Cómo ocupas tu tiempo?				
			4	Los casos de Chucho y Nacho				
			5	Diversión oculta				
			6	Un caso para reflexionar				
	3	2	1	Es mejor sin drogas				
			2	Mente sana en cuerpo sano				
			3	¿Cómo se divierte la gente?				
			4	Lo que hemos escuchado sobre las drogas				
			5	El uso de drogas				
			6	La marihuana y sus efectos				
		3	1	El caso de Alejandro				
			2	La cocaína nos daña				
			3	Los inhalables: sustancias que destruyen				
			4	Cuidado con las drogas médicas				
			5	En busca de ayuda	X			
			6	En busca de ayuda	X			
3	3	1	Investigando en la comunidad	X				
		2	Organizando una campaña					
		3	Organización de pláticas y cursos					
	3	4	Elaboración de carteles					
		5	Elaboración de un cuento y carta					
		6	Diversión sin adicciones					
			Autoevaluación	X				

Observaciones:



Fuera de las drogas (1 de 2)

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Subtema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
			No.	Nombre			
1	1	1	1	Siento, ¡Existo!			
			2	No por legal menos peligrosa			
			3	Sopesando los efectos			
			4	Placeres que encadenan			
		2	5	Lo que hacen las drogas ilegales			
			6	Iguales y diferentes			
			7	Lo vemos y no lo creemos			
			8	Informar está en nuestras manos	x		
	2	1	9	Revisemos el gasto			
			10	Analicemos el problema			
			11	Reconociendo modelos			
		2	12	Hagamos antipublicidad			
			13	Los medios también educan			
			14	Comparemos opiniones	x		
	3	1	15	Las decisiones de Juan y Luisa			
			16	De fiesta con Francisco			
		2	17	Conversemos con las jóvenes			
			18	En el lugar de los niños y las niñas	x		
	4	1	19	El comercio de nuestras debilidades			
			20	Un joven que jugó con su suerte			
			21	Identifiquemos riesgos			
		2	22	¿Cómo podemos cuidarnos?			
			23	Los recuerdos de Don Jesús			
			24	Un cuento futurista	x		
Autoevaluación		x					
2	1	1	25	La primera vez			
			26	Cálculos fatales			
			27	Los riesgos a nuestro alrededor			
		2	28	Más vale prevenir			
			29	Noticias fatales			
			30	Decisiones de vida	x		
	2	1	31	Los temores de Dionisio			
			32	Conozcamos a Paty			
		2	33	Emociones y adicción			
			34	Conversemos con algunos jóvenes			
	3	1	35	El fondo de la adicción			
			36	Apliquemos lo aprendido	x		
			37	¡Deja que te ayuden!			
		2	38	Los efectos de las drogas			
			39	Analicemos nuestro consumo de drogas			
			40	Practiquemos a ayudar	x		
Autoevaluación		x					





**Fuera de las drogas (2 de 2)**

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Subtema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado		
			No.	Nombre					
3	1	1	45	Identifiquemos emociones					
			46	Las emociones se notan					
			47	Siento, luego actúo	x				
		2	48	Reconozcamos nuestras emociones					
			49	Pensemos en nuestras emociones	x				
			50	Siento, luego actúo					
	2	1	51	Sentimientos infantiles					
			52	Seguridad que encadena					
			53	Sentimientos destructivos					
			54	Los huecos en nuestros orígenes					
			55	En busca de nuestros padres					
			56	Nuestra persona, nuestra herencia					
		2	57	Historia de fantasmas					
			58	Nuestros recuerdos dolorosos					
			59	Un nuevo retrato de nuestra familia					
			3	1	60	El archivero de los pensamientos			
					61	La voz de nuestros pensamientos			
					62	Asesoremos a Guillermo			
	2	63		Pienso, luego me muevo					
		64		Revisemos nuestra programación					
		65		Mi recuerdo favorito					
	4	1	66	Más vale un grito a tiempo					
			67	Saberes rebasados					
			68	Actualicemos nuestros valores					
			69	La imagen plena de Mario					
			70	Nuestra mirada, nuestro espejo					
			2	71	En el lugar de los niños y las niñas				
		72		Recuerdos que fortalecen					
		73		Miradas que fortalecen					
		74		Aceptarse es respetarse					
3		75		Mensaje de vida					
		76		Carta a un amigo	x				
5		1	77	Dibujemos nuestro futuro					
	78		Ayudando nos ayudamos						
	79		Proyectos que protegen	x					
	80		Construyendo nuestra persona						
			Autoevaluación	x					
	Hoja de avances								

**Observaciones:**





**Quando enfrentamos un delito  
(1 de 2)**

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		No.	Nombre				
1	1	1	Somos seres sociales	<b>x</b>			
		2	Los demás				
		3	Lo que recibo y apporto				
		4	Los conflictos en la convivencia				
		5	Diversas formas de resolver conflictos				
		6	El significado y los límites de la libertad	<b>x</b>			
	2	7	La importancia de las normas y sus características				
		8	Distintas clases de normas y las características de las leyes	<b>x</b>			
		9	Las leyes protegen los valores de la convivencia	<b>x</b>			
		10	Somos responsables de nuestros actos				
		11	Las consecuencias de violar las leyes				
			Mi avance	<b>x</b>			
2	1	12	¿Qué son los delitos?	<b>x</b>			
		13	Los delitos son conductas que la sociedad reprocha justamente				
		14	Delitos de grado de tentativa				
		15	Los delitos se establecen principalmente en los códigos penales				
		16	No todas las violaciones a las leyes son delitos				
		17	Delitos e infracciones administrativas				
		18	¿Por qué algunas conductas son calificadas como delitos?				
		19	¿Quiénes deben responder ante la ley por los delitos?				
		20	Los delitos pueden ser acciones, pero también omisiones				
		21	Los delitos pueden ser dolosos o, por el contrario, culposos	<b>x</b>			
		22	Canción "el perro negro"				
		23	¿Existen excepciones a la aplicación de las leyes penales?				
		2	24	Los delitos y los niveles de gobierno			
			25	Órganos que establecen los delitos federales y los delitos del fuero común.			
	3	26	Distintos tipos de sanciones penales	<b>x</b>			
		27	La pena de prisión				
		28	Otras penas previas por las leyes				
		29	Las penas previstas para los funcionarios y servidores públicos				
		30	Las medidas de seguridad				
				Mi avance	<b>x (2 ejercicios)</b>		
	3	1	31	¿Qué es la justicia penal?			
			32	El sistema de justicia penal			
			33	La impartición de justicia			
			34	La ejecución de las sanciones penales			
			35	La función de procurar justicia	<b>x</b>		
			36	Los derechos humanos en la procuración de justicia			
			37	¿Qué son los derechos humanos?			
		38	Mediante la procuración de justicia se protegen derechos fundamentales				
		39	La violación de los derechos humanos en la procuración de justicia	<b>x</b>			
		2	40	Facultades y organización de la Procuraduría General de la República			
41			La procuración de justicia y la seguridad pública				
42			La procuraduría General de la República y la seguridad pública				
43			Las procuradurías locales de justicia				
			Mi avance	<b>x (4 ejercicios)</b>			



### Quando enfrentamos un delito (2 de 2)

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

# SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		No.	Nombre			
4	1	44	¿Qué es la averiguación previa?	<b>x (5 ejercicios)</b>		
		45	La denuncia y la querrela			
		46	El ejercicio de la acción penal	<b>x</b>		
	2	47	Derechos de la víctima durante la averiguación previa			
		48	Derechos de los probables autores del delito durante la averiguación previa			
		49	Supuestos y condiciones para la detención de los probables de un delito			
		50	La libertad provisional bajo caución			
5	1		Mi avance	<b>x (5 ejercicios)</b>		
		51	El proceso penal y su finalidad	<b>x (3 ejercicios)</b>		
		52	Principios que rigen el proceso penal			
	2	53	¿Quiénes intervienen en el proceso penal?			
		54	Los principales periodos del proceso penal	<b>x (3 ejercicios)</b>		
		55	Las pruebas en el proceso penal			
		56	Derechos de la víctima y del acusado en el proceso penal			
			Mi avance	<b>x</b>		

**Observaciones:**



ELABORÓ Nombre y firma del asesor

REVISÓ Nombre y firma del apoyo técnico

Vo. Bo. Nombre y firma del técnico docente



SEP



Unidad	Tema	Subtema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado			
			No.	Nombre						
1	1	1	1	¿Qué tanto me conozco?						
			2	Autoestima						
			3	Autoestima						
			4	Autoestima						
			5	Autoestima						
			6	Autoestima						
			7	Autoestima						
			8	Autoestima						
			9	Autoestima			x			
	2	2	2	10	Relaciones humanas					
				11	Relaciones humanas					
				12	Relaciones humanas			x		
				13	Relaciones humanas					
				14	¿Cómo me relaciono?					
	2	1	1	15	Comunicación					
				16	Comunicación					
				17	Comunicación					
				18	Comunicación					
				19	Comunicación					
		2	2	2	20	Relaciones humanas				
					21	Relaciones humanas				
					22	Relaciones humanas				
					23	Relaciones humanas				
					24	Relaciones humanas				
			Autoevaluación			x				
2	1	1	25	motivaciones						
			26	motivaciones						
			27	motivaciones						
			28	motivaciones						
			29	motivaciones			x			
			30	expectativas						
	2	1	1	31	expectativas					
				32	Habilidades					
				33	Habilidades					
				34	Habilidades			x		
		2	2	2	35	Habilidades				
					36	Metas				
					37	Metas				
					38	Metas			x	
39	Metas									
			Autoevaluación			x				
3	1	1	40	¿Qué es y para que nos sirve?						
			41	¿Qué es y para que nos sirve?						
			42	Trabajo y desarrollo personas						
		2	2	43	Trabajo y desarrollo personas					
				44	Actitudes y valores en el trabajo					
				45	¿Hay opciones para los jóvenes?					
	2	1	1	46	¿Hay opciones para los jóvenes?					
				47	¿Hay opciones para los jóvenes?					
				48	¿Hay opciones para los jóvenes?					
				49	¿Hay opciones para los jóvenes?					
				50	Necesidad y opciones en mi comunidad					
				51	Necesidad y opciones en mi comunidad					
		3	3	3	52	Empleo y autoempleo				
					53	Empleo y autoempleo			x	
					54	Empleo y autoempleo			x	
55	Empleo y autoempleo			x						
			Autoevaluación			x				



Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Subtema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
			No.	Nombre			
4	1	1	56	¿Cuáles son mis opciones?			
			57	¿Cuáles son mis opciones?	x		
	2	3	58	Soy joven: puedo emprender			
			59	Elegir bien el producto y sus características			
		4	60	Definir bien el precio			
			61	Decidir el tamaño			
		5	62	Decidir el tamaño			
			63	Decidir el tamaño			
			64	Decidir el tamaño			
			65	Decidir el tamaño			
		7	66	¿Dónde pongo lo hallado?			
		8	67	Del dicho al hecho a que hora empiezo			
	10	68	La casa en orden:¿Cómo instalar legalmente mi negocio?				
		69	La casa en orden:¿Cómo instalar legalmente mi negocio?				
	3	1	70	Así planeamos la búsqueda de empleo			
			71	Así planeamos la búsqueda de empleo			
			72	Así planeamos la búsqueda de empleo			
		2	73	Fuentes de información sobre opciones de empleo			
			74	Fuentes de información sobre opciones de empleo			
		3	75	Los documentos que necesito			
76			Los documentos que necesito				
4		77	Entrevistas de empleo y exámenes de selección				
5		78	Plan de búsqueda de empleo				
		79	Plan de búsqueda de empleo				
	80	Plan de búsqueda de empleo					
			Autoevaluación	x			

Observaciones:



### Migré a la frontera

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

# SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		No.	Nombre				
1	1	1	Ser migrante				
		2	Ser migrante				
		3	Ser migrante				
		4	Ser migrante	X			
		5	Ser migrante				
		6	Ser migrante				
		7	Ser migrante				
	2	8	Todas las personas tenemos derechos humanos				
		9	Todas las personas tenemos derechos humanos				
		10	Todas las personas tenemos derechos humanos				
		11	Todas las personas tenemos derechos humanos				
		12	Todas las personas tenemos derechos humanos	X			
		13	Todas las personas tenemos derechos humanos				
		Autoeva luación		X			
2	1	14	Los trabajos que hacemos				
		15	Los trabajos que hacemos				
		16	Los trabajos que hacemos	X			
		17	Los trabajos que hacemos				
		18	Los trabajos que hacemos				
	2	19	Tenemos derechos laborales				
		20	Tenemos derechos laborales	X			
		21	Tenemos derechos laborales				
		22	Tenemos derechos laborales				
		23	Tenemos derechos laborales				
24	Tenemos derechos laborales	X					
25	Tenemos derechos laborales						
26	Tenemos derechos laborales						
		Autoeva luación		X			
3	1	27	El cuidado de la salud				
		28	El cuidado de la salud				
		29	El cuidado de la salud				
		30	El cuidado de la salud	X			
		31	El cuidado de la salud				
	2	32	Más vale prevenir que lamentar				
		33	Más vale prevenir que lamentar	X			
		34	Más vale prevenir que lamentar				
	3	3	35	Más vale prevenir que lamentar			
			36	Otros aspectos de la salud			
			37	Otros aspectos de la salud			
		38	Otros aspectos de la salud				
		39	Otros aspectos de la salud				
		40	Otros aspectos de la salud				
41	Otros aspectos de la salud						
42	Otros aspectos de la salud						
43	Otros aspectos de la salud	X					
44	Otros aspectos de la salud						
		Autoeva luación		X			
4	1	45	La violencia más cercana				
		46	La violencia más cercana				
		47	La violencia más cercana				
		48	La violencia más cercana	X			
		49	La violencia más cercana				
	50	La violencia más cercana	X				
	51	La violencia más cercana					
	2	52	Nuestro entorno también es violento				
		53	Nuestro entorno también es violento				
		54	Nuestro entorno también es violento				
	55	Nuestro entorno también es violento					
	3	56	Nuestro entorno también es violento				
		57	Nos exponemos a la violencia sexual				
58		Nos exponemos a la violencia sexual					
59		Nos exponemos a la violencia sexual	X				
60		Nos exponemos a la violencia sexual					
61	Nos exponemos a la violencia sexual						
62	Nos exponemos a la violencia sexual						
63	Nos exponemos a la violencia sexual						
		Autoeva luación		X			

Observaciones:





Mi negocio (1 de 2)

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		No.	Nombre				
1	1	1	¿Qué es un negocio?	X			
		2	¿Qué tipo de negocio quiero?				
		3	Propósitos de mi negocio				
		4	Mis metas				
		5	Metas y beneficios de mi negocio				
		6	¿A que problemas me voy a enfrentar?				
	2	8	7	Mi situación actual			
			8	Mis necesidades			
			9	Lotería de tus fortalezas y debilidades	X		
		10	Mis cualidades				
		11	Mis debilidades				
	3	12	12	Etapas de un negocio			
			13	Afrontando los retos del negocio			
			14	Secciones de un plan de negocio	X		
			Evaluación	X			
2	1	15	Ideas de negocio				
		16	Investigación de la demanda				
		17	Búsqueda del mejor producto o negocio				
		18	Otro tipo de clientes	X			
		19	Ideas con mayor demanda				
	2	20	20	Cálculo de gastos según necesidades	X		
			21	Catálogo de bienes y servicios			
			22	Cálculo de ingreso neto			
			23	Cálculo de ventas del negocio de Carolina			
			24	Volumen de producción o venta para mi negocio			
	3	25	25	Recursos materiales del negocio de Carolina			
			26	Recurso humanos del negocio de Carolina			
			27	Recursos materiales para mi negocio			
			28	Recursos humanos para mi negocio	X		
			29	Balance de recursos			
	4	30	30	Gastos corrientes			
			31	Obtener financiamiento			
			32	Organizando una tanda	X		
			33	Una bolsa de dinero			
			34	Préstamos con intereses			
			35	¿Qué tan cierto es?			
36			Entre más recursos ¿mejor?	X			
37			Tamaño del negocio				
			Evaluación	X			
3	1	38	Necesidades y condiciones				
		39	Condiciones y retos				
		40	Mi situación actual				
		41	¿Cómo iniciar?	X			
		42	Programa de acciones				
	2	43	43	Ventajas de mi producto			
			44	Buscar lugar para mi negocio			
			45	Distribución física de mi negocio			
			46	Lugares adecuados			
			47	Ruta de distribución de pedidos			
	3	48	48	Organización de un negocio			
			49	Formas de organizar actividades			
			50	Organizando mis actividades			
			51	Como ven tu negocio lo tratan			
			52	Mi experiencia como cliente	X		
			53	Promoción para el lanzamiento del negocio			
	4	54	54	¿A qué nos dedicamos?	X		
55			Planeando el tiempo				
56			Trabajo en equipo				
57			Delegar responsabilidades				



Mi negocio (2 de 2)

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		No.	Nombre			
3	5	58	Costos del negocio			
		59	¿Cómo reducir costos?			
		60	Cartera de proveedores			
		61	¿Cuánto comprar?	x		
		62	Aspectos importantes para saber cómo comprar			
	6	63	¿Cómo comprar bien?			
		64	¿Qué es la calidad?			
		65	Características de los insumos			
		66	Normas de calidad			
		67	¿Cómo es el producto que voy a ofrecer?			
		68	Condiciones óptimas y existentes			
4	1	69	¿Cómo debe hacerse y cómo se hace?			
		70	Causas del análisis de la calidad			
		71	Mejorar calidad			
			Evaluación	x		
		72	¿Quiénes son mis clientes?			
		73	La competencia			
		74	Mis competidores			
		75	Otro tipo de competidores			
		76	Cartera de clientes			
		77	Estimación de ventas			
	2	78	Estimación de costos para seis meses			
79		Mis habilidades como vendedor				
80		Logrando ventas				
81		Organizar el espacio para la venta				
82		Ventajas de la publicidad				
83		Tipos de publicidad				
84		Analiza la publicidad				
85		La publicidad según la temporada				
86		Esquema para mi publicidad	x			
87		Medidas para promocionar mi negocio				
3	88	Buscando ofertas con los proveedores				
	89	¿Cómo voy a promocionar mi negocio?				
	90	Importancia del cliente				
	91	Importancia de mis clientes				
	92	¿Qué más necesita el cliente?				
	93	Hoja de sugerencias				
	94	Lo que hacen mis competidores				
	95	¿Por qué compran los clientes?				
	96	¿Qué necesitan los clientes?	x			
	97	Vender el producto				
98	Informar adecuadamente al cliente					
99	Conociendo a los clientes					
100	Dando la razón	x				
101	¿Quiénes son mis clientes?					
	Evaluación	x				

Observaciones:





SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		No.	Nombre			
1	2	1	Adquirir un préstamo es adquirir un compromiso			
		Autoevaluación		x		
2	1	2	Elabora un inventario de cuánto vendes			
		3	Realiza un balance de tus ingresos y egresos	x		
		4	Observa a tus proveedores y competidores			
		5	Reconsidera lo que prefieren tus clientes			
		6	Las soluciones a tus pérdidas por mercancía echada a perder, pagos y poca ganancia por artículo			
		7	Soluciones par superar a nuestros competidores			
		8	Cuánto dinero necesitas para tu negocio			
		Autoevaluación		x		
3	1	9	Investiga las instituciones financieras que hay en tu región			
		10	Calcula los pagos de un crédito conforme a saldos insolutos			
		11	Calcula los préstamos a plazos fijos con interés fijo global	x		
		Autoevaluación		x		
4	3	12	El pago de mis cuentas			
		13	Un nuevo aire a mi negocio	x		
	5	14	Otros apoyos para ahorrar			
		Autoevaluación		x		

Observaciones:



SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		No.	Nombre			
1	1	1.1	Los pequeños negocios			
		1.2	Las fortalezas y debilidades			
		1.3	El ambiente interno del negocio			
	2	2.1	Las funciones del administrador			
		2.2	Los principales del buen administrador			
	3	3.1	El orden funcional del negocio			
	4	4.1	El negocio bien abastecido			
		4.2	Las compras y el control de inventarios	x		
		4.3	Las ventas			
	5	5.1	Una contabilidad para llevar el control			
5.2		La contabilidad de gestión para hacer un análisis financiero	x			
Avance		x				
2	6	6.1	El nicho del barrio			
		6.2	El mercado local	x (2 ejercicios)		
	7	7.1	El mercado regional			
		7.2	El mercado nacional			
	8	8.1	El mercado internacional			
		8.2	La globalización y tu negocio			
	Avance		x			
	3	9	9.1	El deseo de mejorar		
9.2			El plan de negocios			
10		10.1	La visión de tu empresa			
		10.2	La misión de tu empresa	x		
11		11.1	Mejorar la organización comercial			
		11.2	Mejora la organización administrativa			
		11.3	Mejora la organización financiera			
		11.4	Mejora la organización física			
12		12.1	programación			
		12.2	Verificación de resultados			
	Avance		x			

Observaciones:



Ser mejor en el trabajo

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		No.	Nombre			
1	1	1	El trabajo que realizamos			
		2	El trabajo que realizamos			
		3	El trabajo que realizamos			
	2	4	El trabajo de todos es útil			
		5	El trabajo de todos es útil			
		6	El trabajo de todos es útil	x		
		7	El trabajo de todos es útil			
	3	8	¿Cómo hago mi trabajo?			
		9	¿Cómo hago mi trabajo?			
		10	¿Cómo hago mi trabajo?	x		
Recuerdo y utilizo lo aprendido				x		
2	1	11	La empresa o centro en que trabajo			
		12	La empresa o centro en que trabajo			
		13	La empresa o centro en que trabajo			
		14	La empresa o centro en que trabajo			
		15	La empresa o centro en que trabajo	x (2 ejercicios)		
	2	16	La empresa o centro en que trabajo	x		
		17	Con que hacemos el trabajo			
		18	Con que hacemos el trabajo	x		
		19	Con que hacemos el trabajo			
		20	Con que hacemos el trabajo			
		21	Con que hacemos el trabajo			
	3	22	Con que hacemos el trabajo			
		23	El trabajo mejora con tecnología y organización			
		24	El trabajo mejora con tecnología y organización			
		25	El trabajo mejora con tecnología y organización			
26		El trabajo mejora con tecnología y organización				
27	El trabajo mejora con tecnología y organización					
28	El trabajo mejora con tecnología y organización					
29	El trabajo mejora con tecnología y organización	x				
Recuerdo y utilizo lo aprendido				x		
3	1	30	Trabajo productivo			
		31	Trabajo productivo			
	2	32	Trabajo productivo	x (4 ejercicios)		
			Hacer las cosas bien	x (3 ejercicios)		
	3	33	Comunicarse bien para trabajar mejor	x (3 ejercicios)		
		34	Comunicarse bien para trabajar mejor	x		
		35	Comunicarse bien para trabajar mejor			
		36	Comunicarse bien para trabajar mejor			
	4	37	Capacitación para el cambio en el ámbito laboral			
		38	Capacitación para el cambio en el ámbito laboral	x		
39		Capacitación para el cambio en el ámbito laboral				
Recuerdo y utilizo lo aprendido				x		
4	1	40	Derechos y obligaciones en el trabajo			
		41	Derechos y obligaciones en el trabajo	x (2 ejercicios)		
	2	41	Seguridad e higiene en el trabajo	x (2 ejercicios)		
		42	Seguridad e higiene en el trabajo			
		43	Seguridad e higiene en el trabajo	x (2 ejercicios)		
	3	44	Contrato de trabajo y prestaciones	x (5 ejercicios)		
		45	Contrato de trabajo y prestaciones			
		46	Contrato de trabajo y prestaciones			
		47	Contrato de trabajo y prestaciones	x (5 ejercicios)		
	Recuerdo y utilizo lo aprendido				x	
Hoja de avances						

Observaciones:





SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		No.	Nombre			
1	1	1	Los trabajos de una familia			
		2	Hacer visible el trabajo doméstico			
		3	Vamos a compartir las labores del hogar			
		4	Las diferencias entre trabajo doméstico y empleo doméstico			
		5	El trabajo que realizó es importante			
	2	6	Varias formas de empezar			
		7	Aprendamos de la experiencia de María			
		8	El trato que merezco	x		
	3	9	El trabajo subordinado			
		10	Mis condiciones actuales de trabajo	x		
		11	¿Qué celebramos o conmemoramos?			
		12	Mis vacaciones			
		13	Mi salario integral			
		14	Eso no se vale			
	4	15	Mejor nos ponemos de acuerdo	x		
		16	Negocio nuevas condiciones de trabajo			
		17	Yo, acepto			
		18	Los acuerdos se pueden modificar			
		19	Causas para rescindir o deshacer el contrato			
		20	La renuncia			
		Autoevaluación		x (2 ejercicios)		
2	1	1	Hago mejor mi trabajo			
		2	¿Cómo aprendí a hacer mi trabajo?			
		3	Las actitudes de Luisa			
		4	Los textos que utilizan en mi trabajo			
		5	¿Cómo lo preparo?			
		6	Mi manual de lavado y planchado			
		7	Leo y comprendo las instrucciones			
		8	a escribir se ha dicho			
		9	Informo de mis necesidades			
		10	Calcular mis prestaciones no es tan complicado			
		11	Las actividades que realizo en mi trabajo			
		12	Un plan de trabajo semanal	x		
	2	13	Inicio mi jornada de trabajo			
		14	Los productos que uso			
		15	Así lo hago yo			
		16	Pasos para limpiar una recámara			
	3	17	Aprendamos de nuestros errores	x		
		18	No toda la ropa se la va igual			
		19	Vamos a ordenar los pasos			
		20	¿Cómo uso la lavadora?			
		21	¿Qué tan caliente?			
	4	22	Mis responsabilidades en la cocina			
		23	Lo que comemos	x		
		24	Aprendo de la pirámide alimenticia			
		25	Más variedad que cantidad			
		Autoevaluación		x (2 ejercicios)		



SEP



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado
		No.	Nombre			
3	1	1	Los riesgos en mi lugar de trabajo	<b>x</b>		
		2	Identifico factores y conductas de riesgo			
		3	Identifico riesgos			
		4	¿Qué hacer en caso de mordeduras?			
		5	¿Cómo prestar auxilio en caso de fracturas?			
		6	Atención en caso de envenenamiento			
		7	Atiendo una quemadura			
	2	8	Maria llega a la ciudad			
		9	Busco un empleo seguro			
		10	Dibujo el croquis de mi zona de trabajo	<b>x</b>		
		11	¿Qué paso en la casa de los Gómez?			
		12	Doce formas de mantenerme segura			
		13	Elaboro mi lista de teléfonos de emergencia			
	3	14	Los servicios de atención a la salud en mi localidad			
		15	Conozco las opciones de seguridad social	<b>x</b>		
		16	Por un pie lastimado			
		17	Palabras que ayudan a comprender la ley			
		Autoevaluación		<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
4	1	1	La historia de Marisol			
		2	Escribo mi historia			
		3	El espejo mágico			
		4	Valorarme es cuidar mi cuerpo			
		5	Los lagos que soy			
		6	Modelando mi persona			
		7	Un día en la vida de Luisa			
		8	Planeo y ahorro para mi futuro	<b>x</b>		
		9	¿Cómo lo digo?			
		10	Yo necesito			
		11	Frases que manipulan			
		12	Yo soy clara y directa			
	2	13	El caso de Conchita			
		14	Pregunta y sabrás			
		15	Dar para recibir			
		16	La amiga de Meche			
		17	A conocer organización amigas	<b>x</b>		
	3	18	¿Qué hacen las personas violentas?			
		19	¿Qué hago si soy testigo de violencia en la familia donde trabajo?			
		20	Las distintas cara de la violencia			
		21	Mis experiencias			
		22	Agresiones sexuales			
		23	La violencia económica en mi vida			
		24	El empoderamiento y mi vida	<b>x</b>		
		Autoevaluación		<b>x</b>		

Observaciones:





**El maíz, nuestra palabra**

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**



Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		No.	Nombre				
1	1	1	Mi nombre y mi firma				
		2	Nombre completo				
		3	¿Tú ya elegiste tu firma?	<b>x</b>			
	2	4	La milpa	<b>x</b>			
		5	El cultivo del maíz				
	3	Autoevaluación		<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>			
2	1	6	Análisis de suelos	<b>x</b>			
		7	Análisis de suelos				
		8	Análisis de suelos				
	2	2	9	Variedad de semillas	<b>x</b>		
			10	Repasemos la suma			
			11	Repasemos la suma			
			12	Repasemos la suma			
			13	La multiplicación			
			14	La multiplicación			
			15	Multiplicación de 2 cifras			
	3	3	16	Multiplicación de 2 cifras			
			17	Preparación del terreno			
			18	Preparación del terreno	<b>x</b> <b>(2 ejercicios)</b>		
			19	Preparación del terreno			
	4	4	20	Preparación del terreno			
			21	Fertilización			
22			Fertilizantes inorgánicos	<b>x</b>			
		Autoevaluación		<b>x</b>			
3	1	23	Siembra y cuidado del cultivo	<b>x</b>			
		24	Siembra y cuidado del cultivo				
		25	Siembra y cuidado del cultivo				
		26	Cuidado del cultivo				
		27	Cuidado del cultivo				
	2	2	28	Cosecha	<b>x</b>		
			29	Conservación del maíz			
3	3	30	Balance del ciclo agrícola	<b>x</b>			
		31	Balance del ciclo agrícola				
		Autoevaluación		<b>x</b>			
4	1	32	Cuidado del medio ambiente	<b>x</b>			
		33	Cuidado del medio ambiente				
		34	Cuidado del medio ambiente				
		35	Cuidado del medio ambiente				
		36	Rotación y asociación del cultivos	<b>x</b>			
		Autoevaluación		<b>x</b>			

**Observaciones:**

**Producir y conservar el campo**

Coordinación de zona

Microrregión

Unidad operativa

Nombre del adulto

**SEP**

Unidad	Tema	Actividad		Actividades que se guardan	Fecha de realización	Firma de revisado	
		No.	Nombre				
1	1	1	¿Quiénes somos y donde vivimos?				
		2	¿Quiénes somos y donde vivimos?	<b>x</b>			
		3	¿Quiénes somos y donde vivimos?				
	2	4	¿Qué y como producimos?				
		5	¿Qué y como producimos?				
	3	6	¿Qué problemas tenemos?				
		7	¿Qué problemas tenemos?				
		8	¿Qué problemas tenemos?				
	4	9	9	¿Qué problemas tenemos?			
			10	En busca			
			11	En busca			
		12	En busca				
			¿Qué aprendí y para que me sirve?	<b>x</b>			
2	1	13	El huerto tradicional				
		14	El huerto tradicional	<b>x</b>			
		15	El huerto tradicional				
	2	16	Los frutales				
		17	Los frutales				
	3	18	Cría de animales				
		19	Cría de animales	<b>x</b>			
		20	Cría de animales				
		21	Cría de animales				
		22	Cría de animales				
		23	Cría de animales				
	24	Cría de animales					
			¿Qué aprendí y para que me sirve?	<b>x</b>			
3	1	25	Manejo y conservación de suelos	<b>x</b>			
		26	Manejo y conservación de suelos				
		27	Manejo y conservación de suelos				
		28	Manejo y conservación de suelos	<b>x</b>			
		29	Manejo y conservación de suelos				
	2	30	Manejo y conservación de suelos				
		31	Conservación y mejoramiento de semillas criollas				
	3	32	Conservación y mejoramiento de semillas criollas	<b>x</b>			
		33	La milpa y otros cultivos				
				¿Qué aprendí y para que me sirve?	<b>x</b>		
4	1	34	Aprovechamiento y conservación de recursos forestales				
	2	35	Aprovechamiento y conservación de faunas silvestre	<b>x</b>			
				¿Qué aprendí y para que me sirve?	<b>x</b>		

**Observaciones:**



SEP



# Anexo 2. Hoja de avance

Impresión de Hojas de Avance Página 1 de 2

7/23/2008 1:29:50 PM Folio Asignado 260158  
 AGUASCALIENTES 260158 1515SZ23  
 Responsable de Acreditación Delegación o Instituto  
 SILVIA ARACELI ZAVALA ROMO

**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS**

Prácticas y porcentajes

Apellido primero:  Apellido segundo:  Número(s):

**HOLA DE AVANCES**

Prácticas y porcentajes

Unidad	Temas	Actividades
Unidad 1	<p><b>Tema 1</b> Los signos y campos raciales. Muestra y transforma fracciones mixtas e impropias y viceversa.</p> <p><b>Tema 2</b> Escriba números, resta y multiplicaciones con fracciones. Resuelva problemas con fracciones.</p>	<p>Resuelva los problemas que se plantean en el material.</p> <p>Fecha: <input type="text"/></p> <p>Número(s) y firma del aplicador(a): <input type="text"/></p>
Unidad 2	<p><b>Tema 1</b> Interprete correctamente un porcentaje.</p> <p><b>Tema 2</b> Calcule por cualquier procedimiento el porcentaje de una cantidad.</p>	<p>Resuelva los problemas que se plantean en el material.</p> <p>Fecha: <input type="text"/></p> <p>Número(s) y firma del aplicador(a): <input type="text"/></p>
Unidad 3	<p><b>Tema 1</b> Utilice las razones y proporciones. Identifique las razones y proporciones.</p> <p><b>Tema 2</b> Interprete gráficas de variación proporcional directa. Resuelva problemas utilizando proporciones (regla de tres).</p>	<p>Resuelva los problemas que se plantean en el material.</p> <p>Fecha: <input type="text"/></p> <p>Número(s) y firma del aplicador(a): <input type="text"/></p>

Folio Asignado 260158  
260158 1515SZ23

Impresión de Hojas de Avance Página 2 de 2

**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS**

Prácticas y porcentajes

Apellido primero:  Apellido segundo:  Número(s):

**HOLA DE AVANCES**

Prácticas y porcentajes

**ACTUALIZACIÓN FINAL**

¿Qué aprendí?

¿Para qué me sirve?

Fecha:  Día:  Mes:  Año:

Lugar de la aplicación:

Número(s) del aplicador(a):

Firma del aplicador(a):

Folio Asignado 260158  
260158 1515SZ23





SEP



## Anexo 3. Carta compromiso para solicitud de claves y contraseñas para impresión de hojas de avance

Carta compromiso que firman por un lado Instituto Estatal para la Educación de los Adultos, en \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ -"IEEA"- y por el otro \_\_\_\_\_, que  
en lo sucesivo se le llamará - "Operador del sistema".

### Compromisos

#### Operador del sistema

1. Recibir del área de acreditación y sistemas las claves de usuario y contraseña para la impresión de hojas de avances.
2. Resguardar las claves de usuario y contraseñas que les serán proporcionadas por el IEAA, para su acceso a la impresión de hojas de avances.
3. Imprimir las hojas de avances de acuerdo con las solicitudes de los asesores que atienden educandos que cursan módulos desde el portal CONEVyT o mediante disco compacto.
4. Emitir y enviar informes de seguimiento, uso y destino final de las Hojas de avance impresas, de manera mensual a los Institutos o Delegaciones
5. Informar al IEAA o delegación, y en su caso al Instituto Nacional para la Educación de los Adultos cualquier irregularidad o problema.

#### IEEA

1. Proporcionar al operador las claves de acceso y contraseñas para acceder a la impresión de hojas de avances.
2. Proporcionar los instructivos y materiales necesarios para la impresión de hojas de avances.
3. Realizar el seguimiento y evaluación correspondientes para garantizar el buen uso de las contraseñas y hojas de avances.
4. Informar de cualquier actualización o cambio al operador.

Lugar y fecha \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
El Director del IEAA  
Nombre y firma

\_\_\_\_\_  
El Operador del sistema  
Nombre y firma