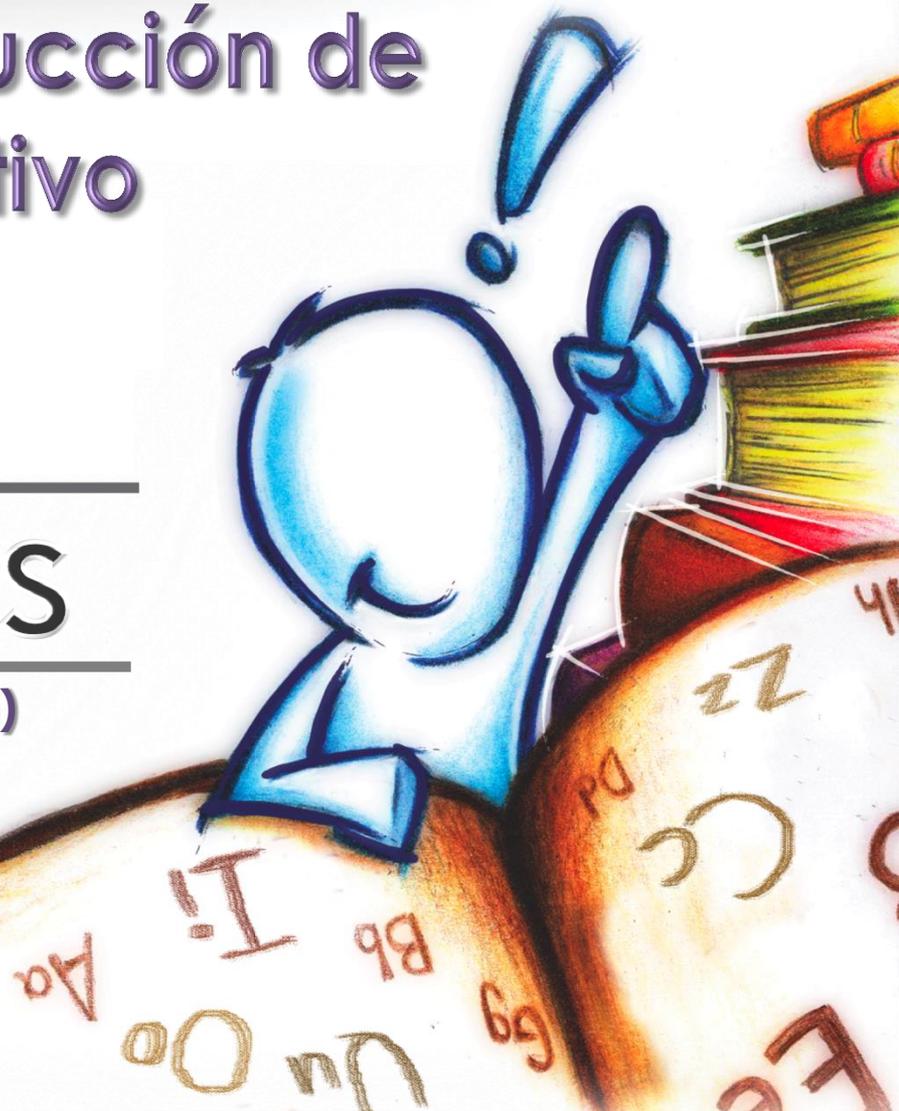


Campaña Nacional de Alfabetización y reducción de rezago educativo

Bienvenidos

Formación de Inducción (Alfabetización)



Institución pública que promueve y desarrolla servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria.

¿QUIÉNES SOMOS?

Población de atención :

- ❏ Adultos que no saben leer y escribir
- ❏ Jóvenes mayores de 15 años o adultos que no terminaron su primaria o secundaria.





el INEA es una institución líder y rectora en educación para adultos en México, reconocida internacionalmente, tiene como función promover y desarrollar servicios educativos modulados en tres niveles: *alfabetización, primaria y secundaria*, para que jóvenes y adultos incrementen sus capacidades, eleven su calidad de vida y contribuyan a la construcción de un país mejor.



Actualmente en México hay:

- 5.4 millones de personas que no saben leer y escribir
- 10.1 millones no cuentan con primaria y
- 16.4 millones no tienen secundaria concluida

lo que suma un total de 31.9 millones de personas en rezago educativo.

El *analfabetismo* afecta a

3.3 millones de mujeres y



2.1 millones de hombres en todo el país,



lo que los coloca en situación de vulnerabilidad y afecta su desarrollo humano.

el MEVyT Modelo de Educación para la vida y el trabajo

Es un modelo educativo diseñado especialmente por el INEA

ofrece a los adultos en rezago de estudios educación básica y capacitación integral

permite elegir los módulos de estudio acorde a sus intereses y nivel educativo correspondiente.



Campaña Nacional de Alfabetización y Reducción del Rezago Educativo 2013-2018



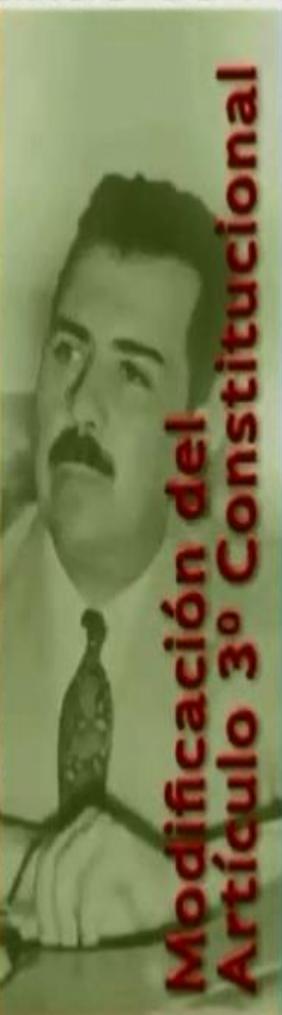
Antecedentes

Campañas de Alfabetización 1920-2018



Misiones Culturales

1920



Modificación del Artículo 3º Constitucional

1934



CAPFCE
ANUIES
CREFAL

CAMPAÑA NACIONAL
CONTRA
EL ANalfabetismo



CARTILLA
1944-1946
MEXICO

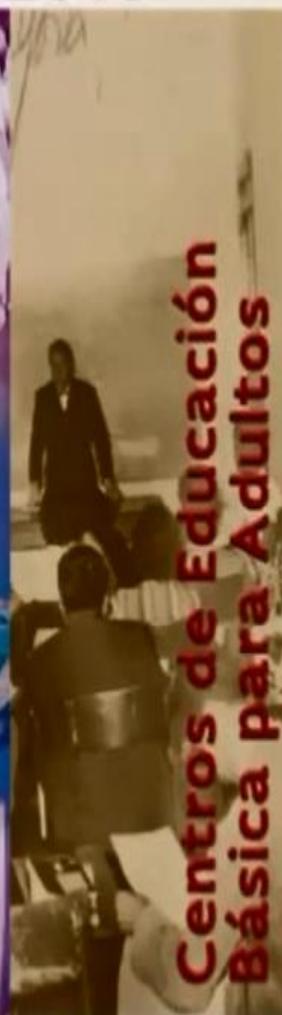
1944



Plan de Once Años

CONALITEG

1958



Centros de Educación
Básica para Adultos

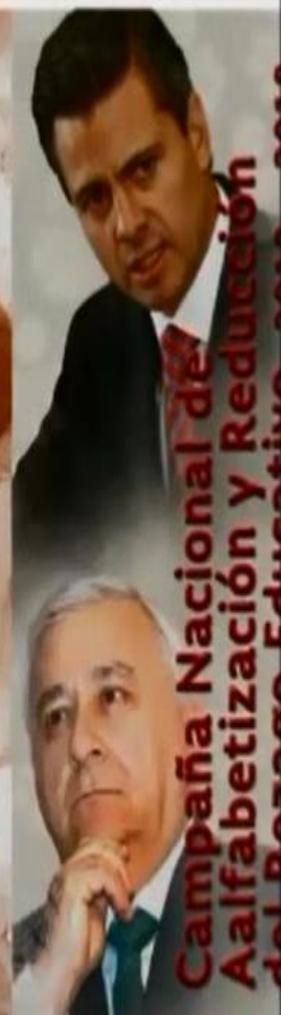
1967



Ley Nacional
para Educación
de los Adultos

Plan Nacional
de Educacióonn

1976



Campaña Nacional de
Alfabetización y Reducción
del Proceso Educativo

2013

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Campañas de Alfabetización 1920-2018

- En 1920 Vasconcelos comenzó con la tarea de alfabetización cuando el 60% de la población no sabía leer ni escribir.



**A casi 100 años buscamos completar la
tarea para declarar al país libre de
analfabetismo en el 2018.**



- **En un esfuerzo histórico del Gobierno de la Republica, que tiene como iniciativa:**

alfabetizar a 2.2 millones de personas, impartir educación primaria a otro 2.2 millones y la conclusión del nivel secundaria de 2.7 millones de ciudadanos para llegar a la meta de 7.1 millones de mexicanos.

**2.2 millones
Alfabetización**

**2.2 millones
Primaria**

**2.7 millones
Secundaria**

**Meta 7.1 millones
Mexicanos atendidos**

Acciones para declarar a México libre de analfabetismo de acuerdo a los parámetros internacionales



Para cumplir este reto México necesita de ti, necesita de todos.



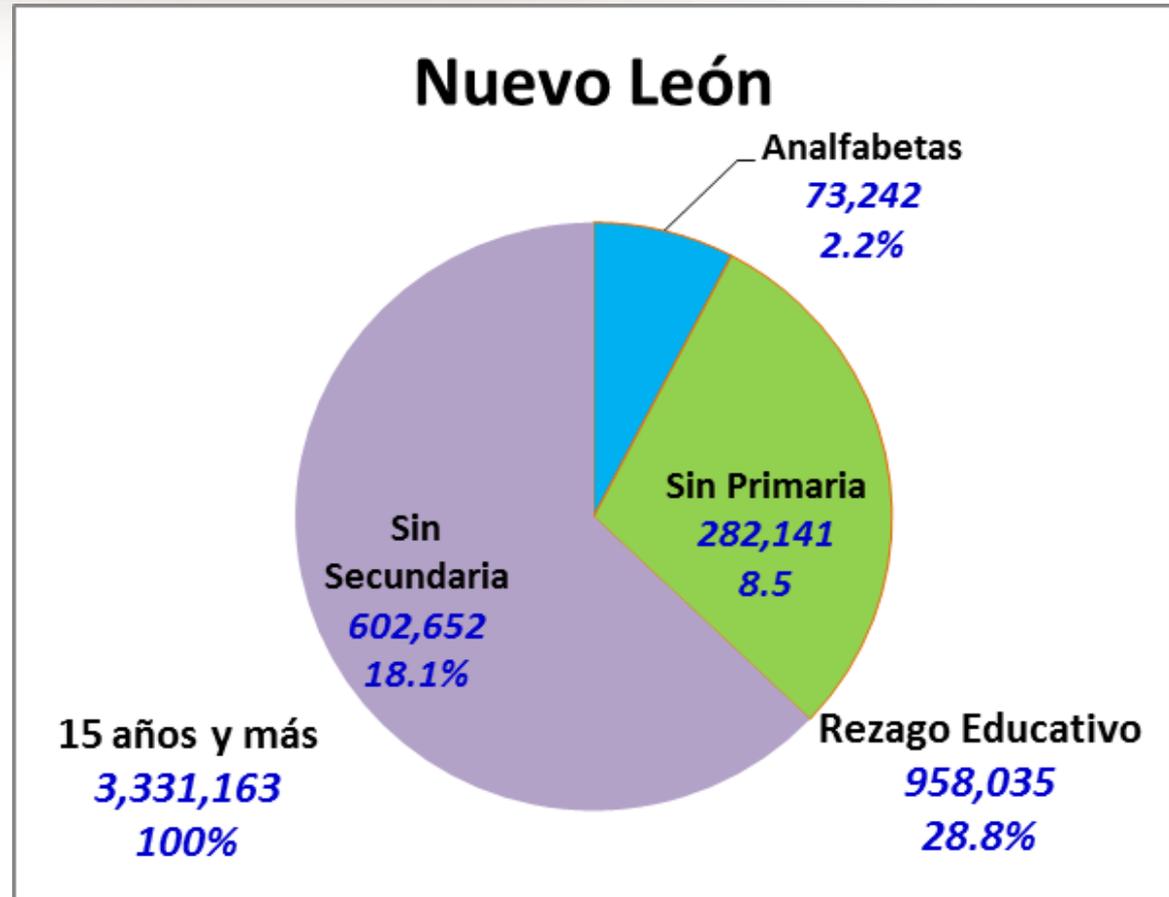
Estadísticas

Rezago Educativo



Estadísticas

Rezago Educativo



	Pob. Analf.	Sin Primaria	Sin Secundaria
Nuevo León	73,242	282,141	602,652
Escobedo	6,979	26,852	67,305
San Nicolás	4,217	20,554	51,266
Montemorelos	6,325	30,959	45,795
Monterrey Norte	11,548	41,092	89,689
Cadereyta	5,123	22,775	51,083
Dr. Arroyo	7,720	18,027	18,586
Monterrey Centro	7,698	27,394	59,792
Guadalupe	9,468	37,874	83,716
Apodaca	4,933	21,860	61,140
Santa Catarina	7,398	27,091	61,594
Sabinas Hidalgo	1,833	7,663	12,686

¿Qué esfuerzos hace INEA por la alfabetización?

Ha favorecido el desarrollo de propuestas alfabetizadoras para:

- Lograr que la alfabetización sea funcional, es decir significativa y útil para todas las personas; una herramienta poderosa de expresión, comunicación, toma de decisiones y aprendizaje a lo largo y ancho de la vida, tanto en lo personal como en su relación con la familia y la comunidad en su conjunto.
- También trata de que, además de que aprendan a leer, escribir y hacer cuentas, continúen estudiando hasta concluir su educación básica.



¿Por qué unirme a la alfabetización de personas jóvenes y adultas?

El analfabetismo es considerado como uno de los problemas sociales que más afectan a la humanidad, ya que las personas que están en esta condición sufren marginación y, en muchas ocasiones, no pueden acceder fácilmente a servicios sociales y de salud.

Es necesario que todas las personas estemos convencidas que este esfuerzo es esencial para que la alfabetización la realicemos todos.



¿Cómo participar dentro de la Campaña Nuevo León de Alfabetización 2013-2018?



Alfabetizador

Figura solidaria que atiende a determinado grupo de personas que no saben leer y escribir y hacer cuentas para que inicien y concluyan el proceso de Alfabetización



¿Quiénes son las personas que se Alfabetizarán?

Personas jóvenes y adultas que tienen intereses y necesidades para aprender, características y problemáticas distintas a las de los niños, así como habilidades ya desarrolladas

Características del Educando

- ☹ Tiene disposición para aprender.
- ☹ Él selecciona lo que ha de aprender.
- ☹ Está dispuesto a esforzarse si percibe la importancia vital del aprendizaje, si lo reconoce como funcional y significativo.
- ☹ Cuenta con motivación para aprender.
- ☹ Tiene conciencia de la necesidad de saber. El alfabetizador debe apoyar a los adultos para que identifiquen en que estado de conocimiento se encuentran y a cuál podrán acceder, para hacerlos conscientes de la necesidad de aprender y cómo pueden lograrlo.
- ☹ Su aprendizaje es sobre todo reorganización, restructuración y profundización.
- ☹ El desea aplicar hoy lo que ha aprendido hoy.

- ❑ Cuenta con experiencia personal.
- ❑ Su atención es firme y puede permanecer concentrado largo tiempo.
- ❑ Desarrolla resistencia y fácilmente se bloquea por sentirse amenazado ante el cambio.
- ❑ Ha desarrollado un concepto personal. El alfabetizador debe considerar al adulto como autónomo y auto dirigido, y a partir de ello buscar el logro de los objetivos de aprendizaje.
- ❑ Cuenta con una inclinación al aprendizaje. Al utilizar las situaciones laborales reales para propiciar el aprendizaje de conocimientos, destrezas, valores y actitudes que correspondan al ámbito laboral concreto y en operación del participante.
- ❑ Tiende a mostrar una orientación centrada en la solución práctica de problemas.

Características del Alfabetizador

- 👤 **Dinámico:** Porque realiza sus actividades con entusiasmo.
- 👤 **Organizado:** Porque prepara la sesión de aprendizaje.
- 👤 **Autodidacta:** Porque investiga con la finalidad de establecer sus dudas.
- 👤 **Abierto:** No se detiene al plantear temas que algunos no se atreven a tratar.
- 👤 **Seguro de sí mismo:** Confía en su propia creatividad y en el manejo honesto de sus limitaciones.
- 👤 **Creativo:** Porque da respuestas y soluciones nuevas ante cualquier situación que se presente.
- 👤 **Atento:** Porque demuestra interés al escuchar a los integrantes del grupo.
- 👤 **Emprendedor:** Porque es una persona con voluntad para iniciar y desarrollar actividades en beneficio del grupo.
- 👤 **Paciente:** Porque no se desespera cuando los objetivos de la sesión, no se están cumpliendo.



- ❏ **Responsable:** Porque se compromete y hace de los intereses y de las aspiraciones del grupo su propia causa.
- ❏ **Respetuoso:** Porque demuestra indulgencia y consideración hacia las diferentes formas de pensar, actuar y de sentir de los demás aunque estas sean diferentes de las propias.
- ❏ **Humilde:** Porque es capaz de reconocer sus errores, limitaciones, defectos y admitir incluso, que se puede desconocer parcialmente el tema que se propone.

¿Qué necesito saber para alfabetizar?

- 1. Conocer los materiales del módulo de la palabra.
- 2. Conocer la metodología de trabajo de las palabras generadoras y de las matemáticas básicas.
- 3. Planear con anticipación el trabajo con las personas que vas a alfabetizar.

Materiales

- Paquete modular
 - Libro del adulto
 - Revista
 - Cuaderno de Matemáticas
 - Libreta y Lápiz



Materiales

Paquete para el alfabetizador La palabra

– Guía

- Método Palabra generadora
- Fichas didácticas Lengua y comunicación
- Fichas didácticas Matemáticas

– Pliegos didácticos

- Imágenes palabras generadoras
- Familias silábicas
- Abecedario
- Letras móviles
- Cuadrícula numérica

– Alfamóvil



Gracias !