***Eje de Lengua y Comunicación Primaria***

**Temario:**

1. Tipos de palabras: nombres propios, pronombres personales, sustantivos, adjetivos calificativos y adverbios.

2. La concordancia y el orden de las palabras

3. Campos semánticos.

4. Tipos de textos

5. Tiempos verbales (pasado, presente y futuro).

6. Comprensión lectora. Lectura de fragmentos o textos para responder preguntas sobre los distintos temas.

**Tema 1: Tipos de palabras: nombres propios, pronombres personales, sustantivos, adjetivos calificativos y adverbios.**

* **Los nombres propios**: se refieren al nombre de una persona y se escriben con letra mayúscula. Los nombres propios nos identifican, pero cada uno de nosotros le imprime un sello personal con nuestro estilo y forma de ser.
***Ejemplos: María, Juan, Pedro, etc***.
* **Pronombres personales**: sirven para hacer referencia a las personas o sujetos que intervienen en un enunciado. Su función es sustituir al sustantivo cuando este ha sido omitido.

***Ejemplos: Yo, Tú, Él, Nosotros, Ustedes y Ellos.***

* **Los sustantivos**: tienen como función la de servir como sujeto. Pueden ser: personas, animal o cosa.

***Ejemplos:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Personas** | **Objetos** | **Animales** | **Sentimientos** |
| maestra | silla | perro | amor |
| doctor | libro | tigre | tristeza |
| ingeniero | vaso | gato | enojo |

* **Adjetivos Calificativos:** Acompaña al sustantivo para calificarlo y debe concordar con el género y el número. Indican una cualidad o defecto (nos dicen como es).

***Ejemplo:*** *El sol* ***brillante*** *iluminaba la plaza*

 a***djetivo***

* **Adverbios:** Los adverbios son palabras que modifican a un verbo, a un adjetivo o a otro adverbio.

***Ejemplos:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Aquí, allá, cerca, lejos, arriba, abajo, afuera, atrás, adelante… |
| **Tiempo** | Mañana, después, entonces, temprano, tarde, recién, luego, antes, ayer, aún, hoy… |
| **Modo** | Bien, mal, así, despacio, rápidamente, fácilmente…  |
| **Cantidad** | Más, menos, poco, alguno, mucho, bastante, nada, tanto, muy además… |
| **Afirmación** | Sí, efectivamente, también, ciertamente… |
| **Negación** | No, nunca, jamás, tampoco… |

***Ejemplo en una oración:*** *Mi mamá me levantó* ***temprano
 adverbio de tiempo***

**Tema 2: La concordancia y el orden de las palabras.**

La concordancia es la relación que existe entre las palabras que forman una oración. Para que exista concordancia debe haber igualdad de número y persona, entre verbo y sujeto.

Se deben analizar las siguientes reglas para lograr la concordancia en una oración:

* Cuando un verbo se refiere a un sujeto, debe concordar en género y número.
***Ejemplos: Singular: La casa es bonita.
 Plural: Las casas son bonitas.***
* Cuando un adjetivo se refiere a un solo sustantivo, debe concordar en género y número.

***Ejemplos: Singular: La casa grande es bonita.***

 ***Plural: Las casas grandes son bonitas.***

* Cuando el verbo se refiere a varios sujetos, debe ir en plural.

***Ejemplo: Ana, Juan y Pedro comieron tarde.***

* Cuando el adjetivo se refiere a vario sustantivos, debe ir en plural.

***Ejemplo: Juan y Pedro estaban contentos.***

**Tema 3: Campos semánticos.**

* **Campos semánticos:** Se denomina campo semántico a un grupo de palabras que tiene relación por su significado.

***Ejemplo: Frutas: plátano, manzana, pera.***

***Todas pertenecen al grupo de las frutas aunque su color y apariencia sean diferentes.***

* **Homónimos:** La relación que existe entre estas palabras es de carácter fonético (de pronunciación); pero también se debe analizar su significado. Es decir, su escritura es idéntica, pero su significado es distinto.

***Ejemplos: Se quebró la paleta del banco (mueble)***

***Ayer hice una transacción en el banco (institución bancaria)***

**Tema 4: Tiempos verbales (pasado, presente y futuro).**

* **Verbo:** Es el componente fundamental del predicado, si es eliminado se pierde el sentido de la oración; indica existencia, acción, pasión y estado. Es el elemento indispensable para la construcción de una oración.

***Ejemplo:***

**Pedro escribe una carta**

* **Tiempos verbales**
* **Presente**: Es una acción que se esta realizando.

***Ejemplo: Yo estudio.***

* **Futuro:** Es un acción que se realizará mañana.

***Ejemplo:*** ***Yo estudiaré.***

* **Pasado**: Indica el pasado puntual, es un decir una acción que se realizó durante poco tiempo.

***Ejemplo: Yo estudié.***

**Tema 6: Comprensión lectora. Lectura de fragmentos o textos para responder preguntas sobre los distintos temas.**

* Busque textos y realice el siguiente ejercicio:
	+ Léalos y trate de entender el mensaje global.
	+ Busque palabras y frases en el texto, pídale a otra persona que le haga preguntas sobre el texto para que usted las responda.
	+ Localice información del texto: fechas importantes, nombres propios, instituciones que expiden el documento, firmas.
	+ En el caso de textos literarios identifique los personajes y el tema que trata el texto.
	+ En los textos informativos identifique el tema que trata el texto y la utilidad de la información.
	+ Elabore resúmenes de un texto.
	+ Identifique los argumentos a favor o en contra en un texto corto.